

# 111 年愛家 515 各年級得獎名單

國小低年級組		評語	：獎狀及象印保溫杯
東園國小	90	劉原豪	圖文並茂，以 love 四個字用愛的形象與身體的互動，說明了家人在肢體伸展互動裡，觸動彼此溝通之正能量，增進家人親密溫馨的關係。
西門國小	89	陳亮宇	在感人懷思的外公靈堂，展跳與外公情感連結的”香蕉人體操”充分表達親人永訣知感恩。
北門國小	88	李秉諺	文圖具說服力，家人健康永建之互動，傳達真切，親子關係增溫。
國小中年級組		評語	獎勵：獎狀及象印保溫杯
東園國小	93	陳恩祺	有實際照片和繪圖佐證，圖文並茂，很傳神與家人互動良好，讓人看到家庭和樂的景象，感想細膩流暢
三民國小	92	張簡季庭	繪圖傳神，動作維妙維肖，色彩柔和，字體端正，文章流暢
內湖國小	90	林呈嶧	動作認真確實，動作附標題，讓人一目了然，感想真切！
國小高年級組		評語	獎勵：獎狀及象印保溫杯
建功國小	92	林子晴	讓疫情拉近彼此感情，由照片及文字中感受家人的貼近及看重彼此。
東園國小	91	黃冠榕	文字中洋溢家人互動的溫馨及體諒，能給予信任建立自律，值得肯定。
高峰國小	90	朱珈妤	家人互動溫馨，彼此能充分表達感受、想法、期待，並且透過運動增建家人關係。

國中組		評語	獎勵：獎狀及象印保溫杯
光華國中	89	歐佳穎	防疫中無限網路，易沉迷 3c 不自覺，家人關係緊繃，幸而自覺重新調整作息與時間管理，與家人進行正向溝通，並能自律規範自我，展現適當使用網路新生活，變成養成良好的自控習慣。
培英國中	88	陳可芯	從”力不從心”的防疫在家的作息，到自訂生活約章約束自我，專心功課，並減低與家人吵架，多運動散心，定時作息，改善了家人關係。
三民國中	87	吳伊涵	父母與孩子易因立場不同而對立吵架，父母期望孩子不要太晚休息，孩子急於功課未作完，但由於同理心與體諒，加上親子多一些耐心聆聽，互相理解，增進親子溝通之正向方式，在愛中成長與生活。