

# 長樂國小附設幼兒園 110 學年度第二學期教學週誌(第十週)

## 學習指標

身體動作與健康	認知	語文
釣魚遊戲 身-大-1-2-2 覺察手眼協調的精細動作	生火步驟及注意事項紀錄 認-中大-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息	團體討論 語-中-2-2-2 以清晰口語表達想法
社會	情緒	美感
分組工作 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣,和他人分工合作	釣魚遊戲 情-中-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒	繪製竹槍設計圖 美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩,進行創作

## 教學內容

延續上週活動，工寮組孩子們繼續在校園裡蒐集樹枝並開始練習起升火煮小米粥，竹槍組孩子們從上禮拜教學安坡童玩王國 vuvu 介紹的竹槍中發現了威力更強也較好操作的竹槍，於是我們開始研究起它的做法；另外，小班孩子延續上禮拜製作的魚類模型，這禮拜我們開始討論起以往釣竿的做法，並開始討論起釣魚遊戲玩法，下面就各組工作內容分別介紹：



練習排樹枝升火



練習滅火



煮水



紀錄生火步驟及注意事項

工寮組孩子們在校園內蒐集到了許多粗細不一的樹枝，孩子們將它們依粗細分別擺放在工寮內，好不容易蒐集好樹之後我們終於可以開始練習升火了！但近幾日連日下雨，樹枝枯葉都失了火好難升怎麼辦？洪露提議可以去請凱丞 vuvu 幫忙！就這樣，我們邀請了凱丞 vuvu 前來示範！在示範的過程中，孩子們也發現了 vuvu 將粗的樹枝放在下面、細的樹枝放在上面、交叉疊放，再將火苗放在樹枝內！火苗放好後也要先放上一些容易燃燒的枯葉幫忙！但火還是一點點而已怎麼辦？妤玥說「要拿扇子搨風！這樣火才會變大！」、佳宸說「因為火要變大也要有空氣！」，經過一番試驗後，我們終於成功升火了！為了讓大家都聊解如何升火，工寮組孩子們也將升火步驟畫下來與大家分享：1. 粗的樹枝放下面，細的樹枝放上面；2. 拿枯葉放在火上面搨風；3. 樹枝枯葉不能濕濕的；4. 交叉放樹枝，用一個洞把紙張放進去；5. 升火後要記得加樹枝，火才不會滅掉；6. 要有空氣。

當然，升火煮食最重要的就是維護自身安全了！於是，我們也開始討論起升火及滅火時要注意的事情，孩子們說升火時要注意：1. 要離兩大步的距離；2. 放樹枝枯葉要慢慢的，不能用丟的；3. 點火時手要離遠一點；而滅火要注意的事情是：水要慢慢到不能到太多，不然會被燙到；2. 沒有菸才可以離開，有煙代表有火，不能離開；3. 滅火後，手可以放在上方感覺還有沒有燙燙的，看樣子我們對於如何升火也越來越熟悉囉！

除了升火外，工寮組孩子們也開始討論起做小米粥的步驟，宣妤說「要放三碗水」、慕媿說「放一碗小米」決定好水量與小米量（三碗水加一碗小米）後，孩子們開始練習起測量分量，我們開始用畫圖的方式討論起「那六碗水可以加幾碗小米？」、「九碗水可以加幾碗小米？」，恩云說「把水三碗圈起來！就可以知道加給碗小米了！」於是，我們開始練習起分量的轉換遊戲！孩子們也越來越有概念囉！



測量竹槍長度



繪製設計圖並記錄長度



裁切竹片



試射竹槍

而竹槍組孩子們開始研究起威力較強的竹槍，孩子們發現會有一片較彈的竹片，竹槍槍管上方跟下方也會有一個大洞與一個小洞，大洞是拿來放有彈性的竹片的，而小洞則是來做按鈕的！觀察到這些細節後，我們開始觀察起設計圖，子蕎發現設計圖上會有很多數字！妤晴說「這些數字是用來記多長的！」發現這些細節後，孩子們也將竹槍構造化設計圖，並開始測量竹槍長度並做紀錄；在完成設計圖後，我們終於可以開始蒐集材料了！孩子們拿起搭建工寮的竹子裁切做成槍管，也開始用獵刀在竹槍管上裁出大洞口與小洞口！我們對於工具的使用也越來越能夠注意好自身安全囉！而在製作竹槍的過程中，最難的部分就是找出會彈的竹子了！孩子們發現，用來當彈片的竹子比較薄且可以彎曲！就這樣，我們開始將竹子柴裁切成片狀，再慢慢地彎曲！找出不會斷又有彈性的竹片！期待我們可以製作出威力較強的竹槍喔！



將魚類模型黏上磁鐵



製作釣魚竿



製作蚯蚓



示範釣魚

而小班孩子上禮拜幫我們製作許多魚類模型，哥哥、姊姊們建議可以用竹子和麻繩做釣魚竿，在下方用鐵絲做鉤子！於是，小班孩子開始練習裁切繩子並將它固定在竹竿上！用細鐵絲做彎彎的鉤子固定在繩子下方！好不容易完成後，試玩的過程中我們卻發現鉤子沒辦法把魚鉤起！子蕎建議「可以在魚身上年磁鐵！」、「恩云說磁鐵要黏在嘴巴，因為釣魚都是釣嘴巴！」、洪露說「要在勾勾上放蚯蚓！」，依著孩子們的建議，小班開始在魚的嘴巴上黏上磁鐵！但在嘗試釣起的過程中孩子們發現了「重的魚沒辦法釣起、輕的魚才釣的起來！」我們開始觀察失敗的原因，孩子們發現了磁鐵磁力不夠強、我們鉤子的鐵絲太細了，所以吸不起來，為了解決這兩個問題，我們特地將磁鐵改成強力磁鐵，恩云也提議「可以用鐵絲來做蚯蚓，放在鉤子上，這樣鉤子的鐵絲就可以變出粗了！」於是，小班孩子開始使用鐵絲捲呈長條狀在將它們放到鉤子上！終於，我們可以釣起的魚類越來越多了！不再因為重量的關係而無法釣起囉！另外，在試玩過程中也發現孩子們至握的魚竿魚現好長，釣魚時需要抬高到額頭才能遊戲，於是小班孩子開始將魚線捲到竹竿上修短固定，成功解決魚線過長的問題囉！小班孩子聽哥哥、姊姊們的建議也愈來愈有解決問題的能力囉！

## 大肌肉運動



飛盤端球走



肢體律動



小球投籃(高)



小球投籃(低)



雙人棉布端球跑



角錐接球

## 親師園地

親愛的家長 平安：

園內近日許多幼兒出現腸胃型感冒，請孩子們務必痊癒後再入園上課，與家長們分享環境消毒方法，園內也會加強清消，讓我們共同維護孩子們的健康！



## 漂白水稀釋與泡製方法

★一般環境消毒，請使用500ppm濃度之漂白水

★嘔吐物或排泄物汙染之物品或表面，請使用1,000ppm濃度之漂白水進行消毒

市售漂白水 濃度	500ppm		1,000ppm	
	漂白水(ml)	清水(公升)	漂白水(ml)	清水(公升)
5%~6%	100	10	200	10
8%	62.5	10	125	10
10%	50	10	100	10
12%	42	10	84	10

家長簽名：\_\_\_\_\_

—本週繪本分享—  
《你在幹什麼？》

—分享園地—  
有人懂你奇奇怪怪，  
有人陪你可可愛愛

—家長回饋—

