

110學年度下學期 線上家長日



402導師：顏嘉慧



一、學校行事安排說明

二、各科評分內容說明

三、親師聯繫事項



一、學校行事安排說明



一、本學期重要行事

- 111.03.01-03.11 校內語文競賽
- 111.03.14 課後社團開課
- 111.03.18 寫作投稿、繪畫與書法大賽截止(第一季)
111.04.04-04.05 清明節連假四日
- 111.04.21-04.22 期中評量
- 111.05.06 寫作投稿、繪畫與書法大賽截止(第二季)
- 111.05.17 四年級音樂發表演會
- 111.06.03 端午節連假三天
- 111.06.11 課後社團結束
- 111.06.21-06.22 期末評量
- 111.06.24 課後班結束日
- 111.06.30 休業式(週四)



處室重要行事宣導

教務處：

1. 因應疫情，請家長確實掌握家中3C資訊設備並協助孩子熟悉親師生平台及相關線上教學媒材，為可能的「停課不停學」預做準備。
2. 語文能力及閱讀素養是孩子學習的基礎，請家長能利用課餘時間鼓勵孩子多閱讀，以培養孩子更高階的學習能力。
2. 紙筆書寫練習之學習效果勝於電腦鍵盤輸入，請家長多鼓勵書寫，並**控制電腦、手機、平板使用時間**。



處室重要行事宣導

學務處

1. 上學7:30-7:50，請於7:50前到教室。
2. 配合**疫情期間**，請孩子在家食用完早餐。
3. 光碟片與廢電池可帶至學校回收。廢電池10顆可換摸彩券一張，每月月底進行摸彩活動。
4. 家長接送汽機車請停放在距離校門至少30公尺處。
5. 家長接送區：校門右側人行道，出校門50公尺處。
6. 注意孩子交友情形、下課後去處。
7. **鼓勵多戶外運動有益健康。**



處室重要行事宣導

學務處：

8. 傳染病預防：戴口罩，勤洗手，養成良好衛生習慣。**生病請假在家休息。**
9. 若請假不用餐，請**提前一天告知**導師或學務處午餐秘書，即可退費。
10. 目前本校學童視力不良率偏高，請引導孩子養成『天天睡滿八小時』、『每日五蔬果』、『每日使用3C產品少於一小時』、『喝足白開水』、『每週運動210分鐘』、『規律用眼3010』-用眼30分鐘休息10分鐘，以利學童視力保健。



處室重要行事宣導

學務處：

11. 於書包自備口罩。
12. 請家長上學前先幫孩子量好體溫，並記錄在聯絡簿中的體溫紀錄表中。
13. 當您接獲不明恐嚇或疑似詐欺電話時，千萬別慌張，請先撥打學校電話（學校總機22876716，學務處分機835、837），確認孩子是否在校，並可撥「165」反詐騙專線，尋求警方協助。



處室重要行事宣導

總務處

1. 門禁安全：學生因事、病需由家長帶離學校時，請家長先向老師拿外出單，交由警衛後再離校。
2. **防災教育宣導**：請家長與學童共同參與討論填寫聯絡簿的家庭防災卡。
3. 防災卡上緊急聯絡人，請填寫**可連絡之親友至少2人**。



處室重要行事宣導

總務處

4. 緊急集合地點：小規模災害(如火災、小震災)時，家人可在住家外的適當地點(如家旁的小綠地)集合，但大規模災害時，可能住家附近都不太安全，家人就須在稍遠的社區外(如學校、公園)集合。



處室重要行事宣導

輔導處

1. 駐校心理師：提供家長輔導與管教相關知能之諮詢服務，歡迎家長有任何教養及管教的相關問題可撥**本校輔導諮詢電話22876716*855**或撥打新北市「家庭教育諮詢」專線**412-8185**提供家長諮詢服務及面談。
2. 特殊需求鑑定安置申請：學生若有身心照愛或要申請暫緩入學、在家教育、如集中式特教班等問題，可與**本校特教組諮詢(2287-6716#854)**



二、各科評分內容說明



各科評量方式說明

※國語科

一、定期評量：50%

二、作業成績20%：習作10%，其他作業10%
(習作請家長每一課的分數頁簽名)

三、平時測驗20%

四、平時表現10%
(含上課秩序、課堂發表、作業繳交狀況)

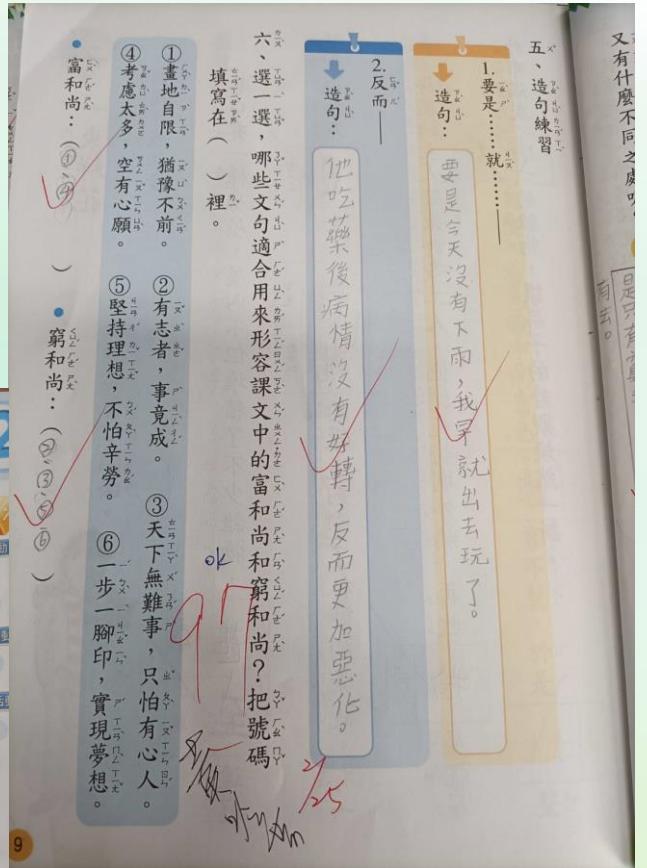
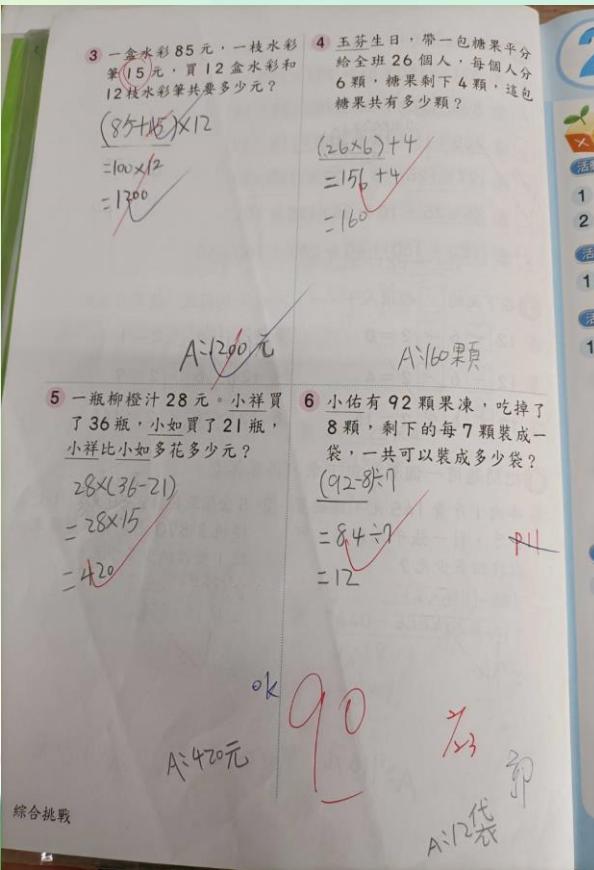
※數學科

一、定期評量：50%

二、作業成績20%：習作10%，數學簿作業10%
(習作請家長每一單元的分數頁簽名)

三、平時測驗20%

四、平時表現10%
(含上課秩序、課堂發表、作業繳交狀況)



各科評量方式說明

※社會科

一、期中及期末定期評量:50%

二、平時表現成績: 50%

包含作業、紙筆測驗、課堂問答、參與討論、
習作、紙筆測驗、課堂問答、參與討論、
整理、口頭報告

(習作請家長每一單元的分數頁簽名)

※閩南語

4年級由洪菀鎂老師教學

※健康科

4年級由教務處賴文遠主任教學



三、親師聯繫事項

(教學理念、402孩子的好、

學生作品、課程照片)



教學理念：希望402孩子—

1. 自動自發
2. 負責任
3. 勇於嘗試
4. 懂得感恩
5. 認真學習



親師聯繫事項

1. 提醒家長教養方式—

(1)弱者逃避問題，強者解決問題，智者
消除問題。

(2)孩子遭遇困難時，放手讓他承擔，
不過度保護，陪伴孩子堅持與努力。

2. 一起陪伴孩子克服三大惡習—

拖延、藉口、不守信用。

3. 一同教導孩子多交朋友，以誠待人。



親師聯繫事項

4. 雖有老師的line，在學校上課時我無法隨時讀line訊息，如有急事建議打電話聯繫。0920705576，教室分機22876716-402
5. 下班後必須接送兩個孩子補習(一週三天晚上)。如未及時接到家長來電，還請家長見諒。歡迎line留訊息、聯絡簿告知，我一定會處理。
6. 我非常幸運，十分感謝遇到402善良體貼的天使家長群！



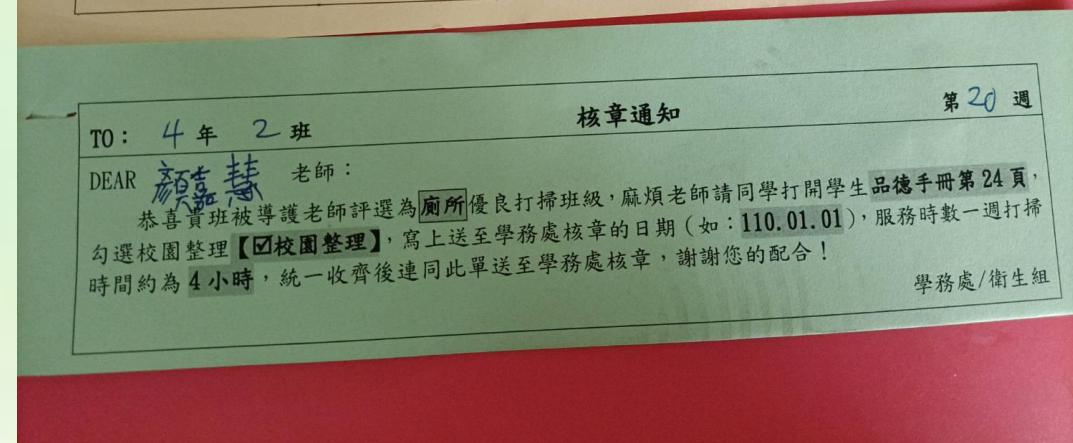
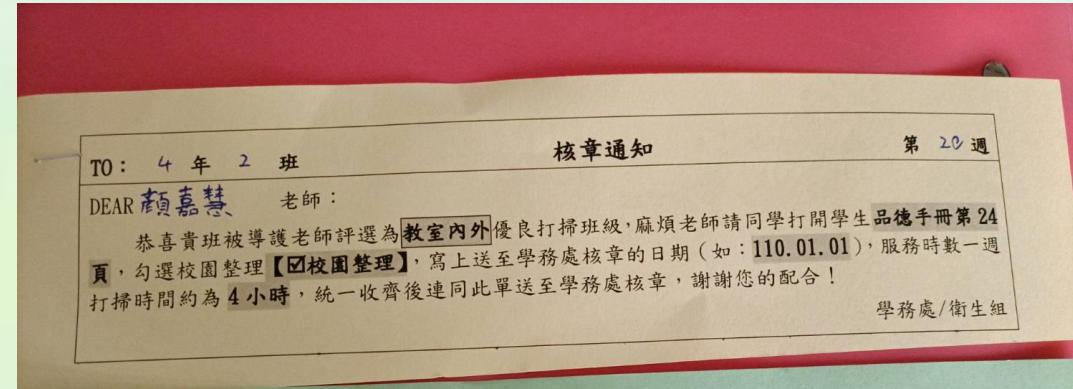
親師聯繫事項



7. 以下分享顏老師開學至今，發現402孩子的好表現，和您分享喜悅！也和家長分享學生優秀作品、課程照片。



孩子打掃十分認真-廁所和教室





認真學習打掃、自動自發
的小帥哥-家豪、品叡、
鎮安、揚傑、丞恩！

【認真的男孩最帥氣】





細心勤奮的
彗好、怡婷、
子婷、子晴和芷萱！

【美少女五人組】



數學作業用心-宣睿、淮翊、捷鈞

第 課

①沒有括號的算式
①算式中只有加減或只有乘除時，就由左而右一步一步算。

例 $275 - 69 + 21$

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 69 \\ \hline 206 \\ + 21 \\ \hline 227 \end{array}$$

例 $216 \div 9 \times 6$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \div 9 \\ \hline 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

②算式中同時有加、減、乘、除混合時，先算乘除，後算加減。

例 $185 + 14 \times 7$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 14 \\ \hline 198 \\ \times 7 \\ \hline 525 \end{array}$$

例 $540 - 465 \div 31$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 465 \\ \hline 540 \\ \div 31 \\ \hline 15 \\ = 525 \end{array}$$

③有括號的算式
括號內的算式要先算。

例 $25 \times (29 + 21)$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ + 21 \\ \hline 1250 \end{array}$$

四則運算

四則混合計算的約定

```

graph LR
    A["四則混合計算的約定"] --> B["有括號的算式"]
    A --> C["沒有括號的算式"]
    B --> D["括號內的算式先算"]
    C --> E["只有乘除或只有加減"]
    C --> F["加減乘除混合"]
    E --> G["由左而右計算"]
    F --> H["先乘除後加減"]
  
```

good

第 課

①沒有括號的算式
①算式中只有加減或只有乘除時，就由左而右一步一步算。

例 $275 - 69 + 21$

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 69 \\ \hline 206 \\ + 21 \\ \hline 227 \end{array}$$

例 $216 \div 9 \times 6$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \div 9 \\ \hline 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

例 $185 + 14 \times 7$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 14 \\ \hline 198 \\ \times 7 \\ \hline 525 \end{array}$$

例 $540 - 465 \div 31$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 465 \\ \hline 540 \\ \div 31 \\ \hline 15 \\ = 525 \end{array}$$

②有括號的算式
括號內的算式要先算。

例 $25 \times (29 + 21)$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ + 21 \\ \hline 1250 \end{array}$$

(720 - 384) ÷ 6

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 384 \\ \hline 336 \\ \div 6 \\ \hline 56 \end{array}$$

轉正派日

四則混合計算的約定

有括號的算式—括號內的算式先算

沒有括號的算式—只有乘除或只有加減—由左而右計算

加減乘除混合—先乘除後加減

家長簽名：

第 課

①沒有括號的算式
①算式中只有加減或只有乘除時，就由左而右一步一步算。

例 $275 - 69 + 21$

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 69 \\ \hline 206 \\ + 21 \\ \hline 227 \end{array}$$

例 $216 \div 9 \times 6$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \div 9 \\ \hline 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

例 $185 + 14 \times 7$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 14 \\ \hline 198 \\ \times 7 \\ \hline 525 \end{array}$$

例 $540 - 465 \div 31$

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 465 \\ \hline 540 \\ \div 31 \\ \hline 15 \\ = 525 \end{array}$$

②有括號的算式
括號內的算式要先算。

例 $25 \times (29 + 21)$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ + 21 \\ \hline 1250 \end{array}$$

例 $(720 - 384) \div 6$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 384 \\ \hline 336 \\ \div 6 \\ \hline 56 \end{array}$$

四則混合計算的約定

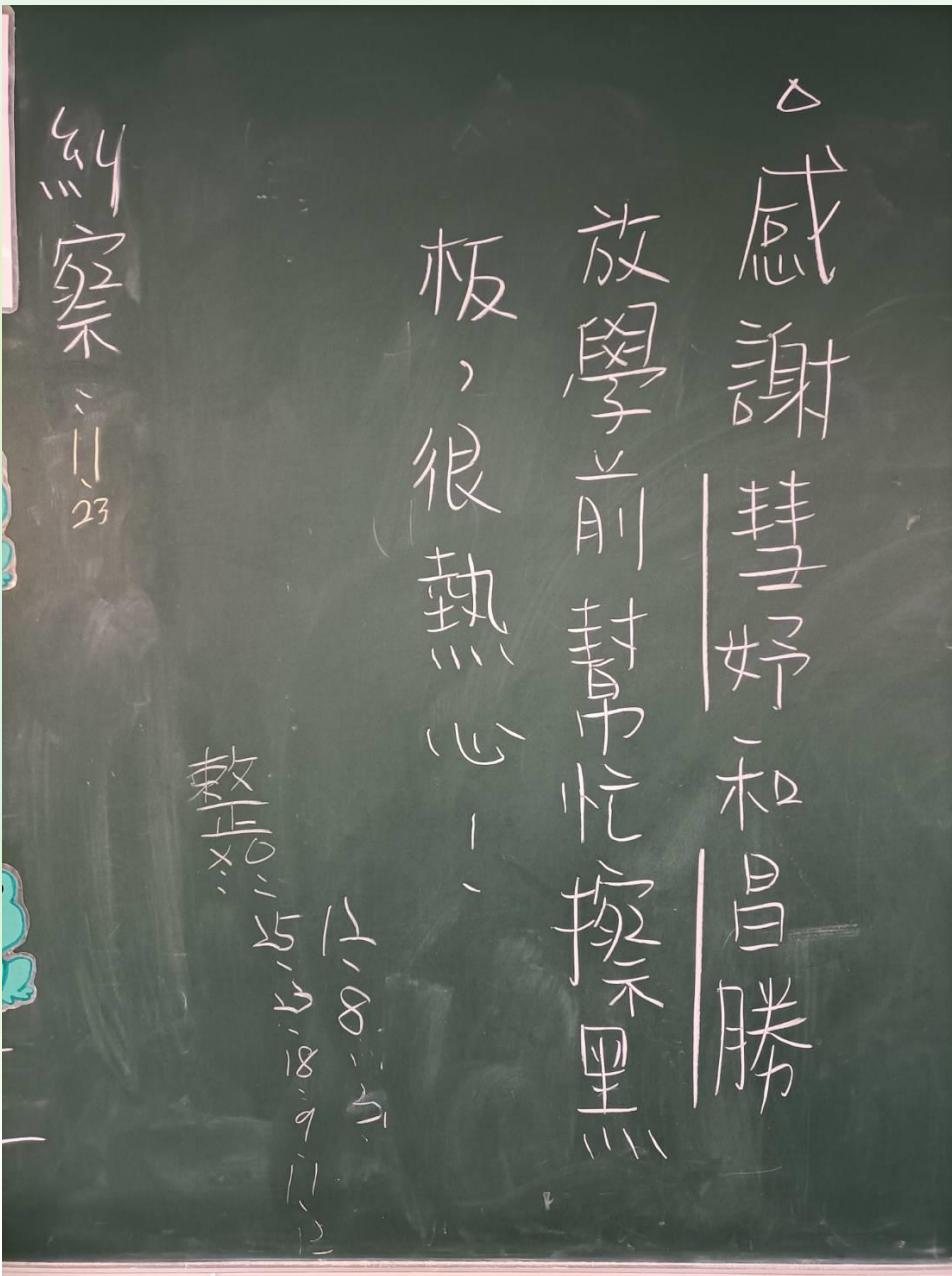
有括號的算式—括號內的算式先算

沒有括號的算式—只有乘除或只有加減—由左而右計算

加減乘除混合—先乘除後加減

家長簽名：

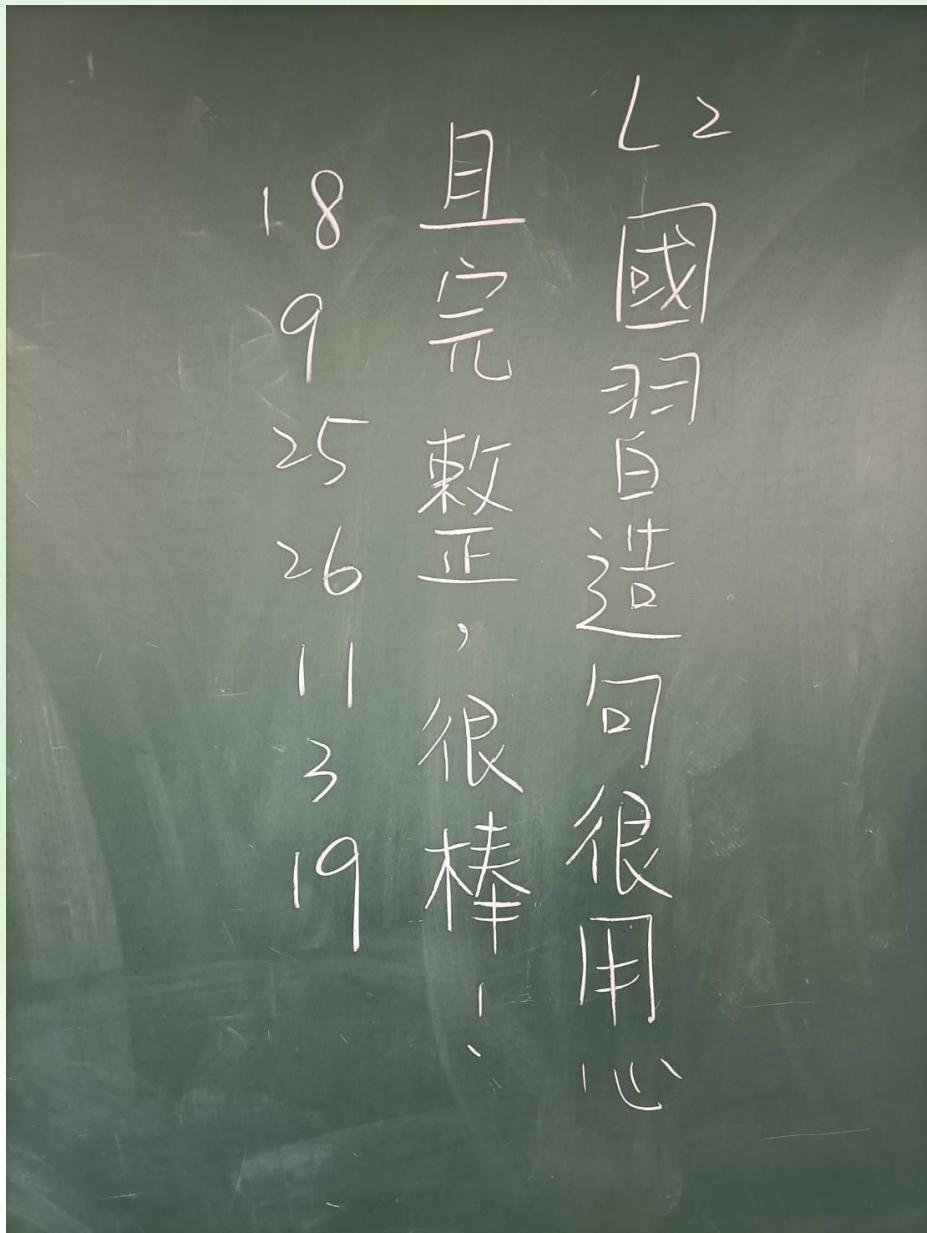
good.



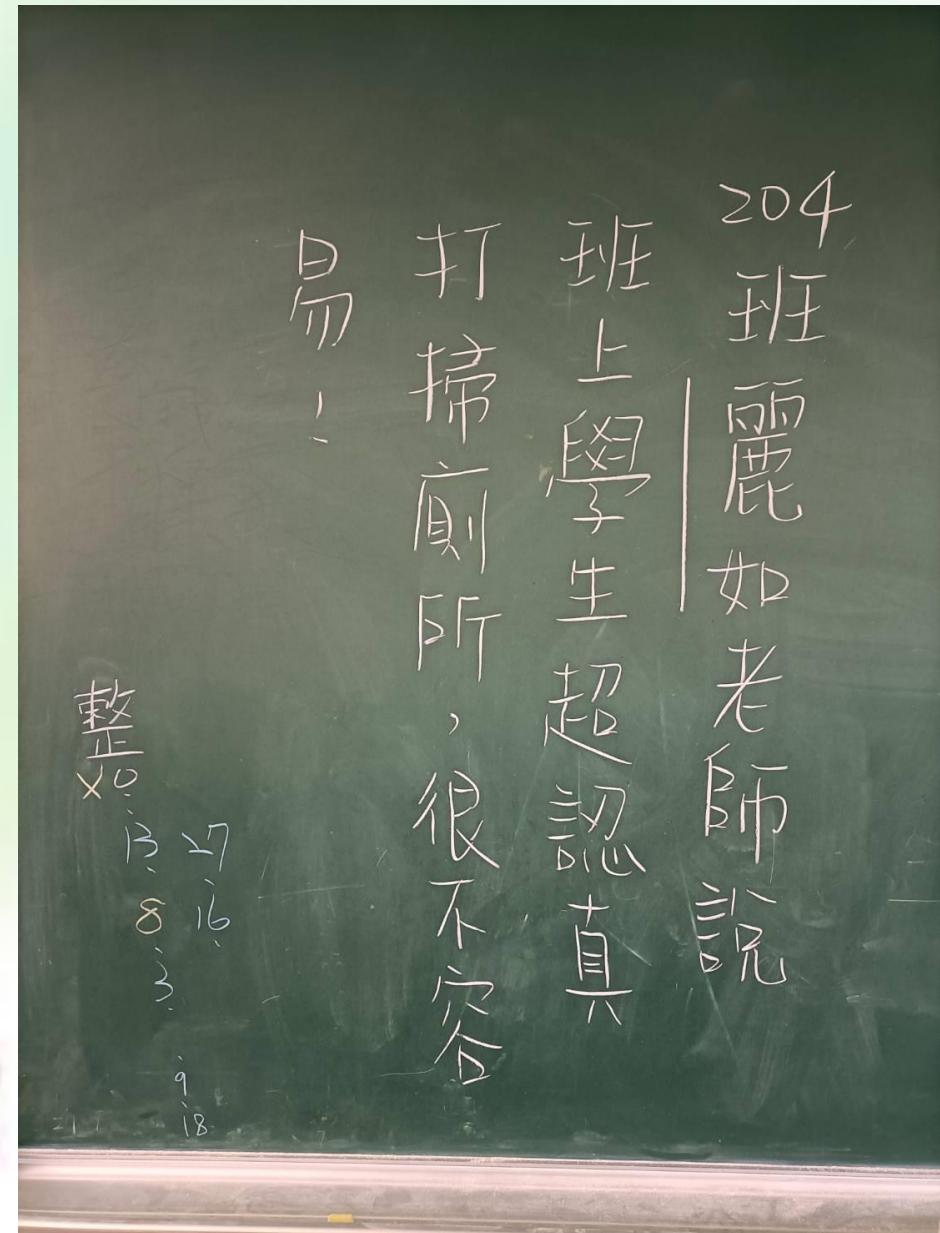
黑板上公開肯定好表現-
熱心服務和認真打掃
(整潔長承翰觀察記錄)

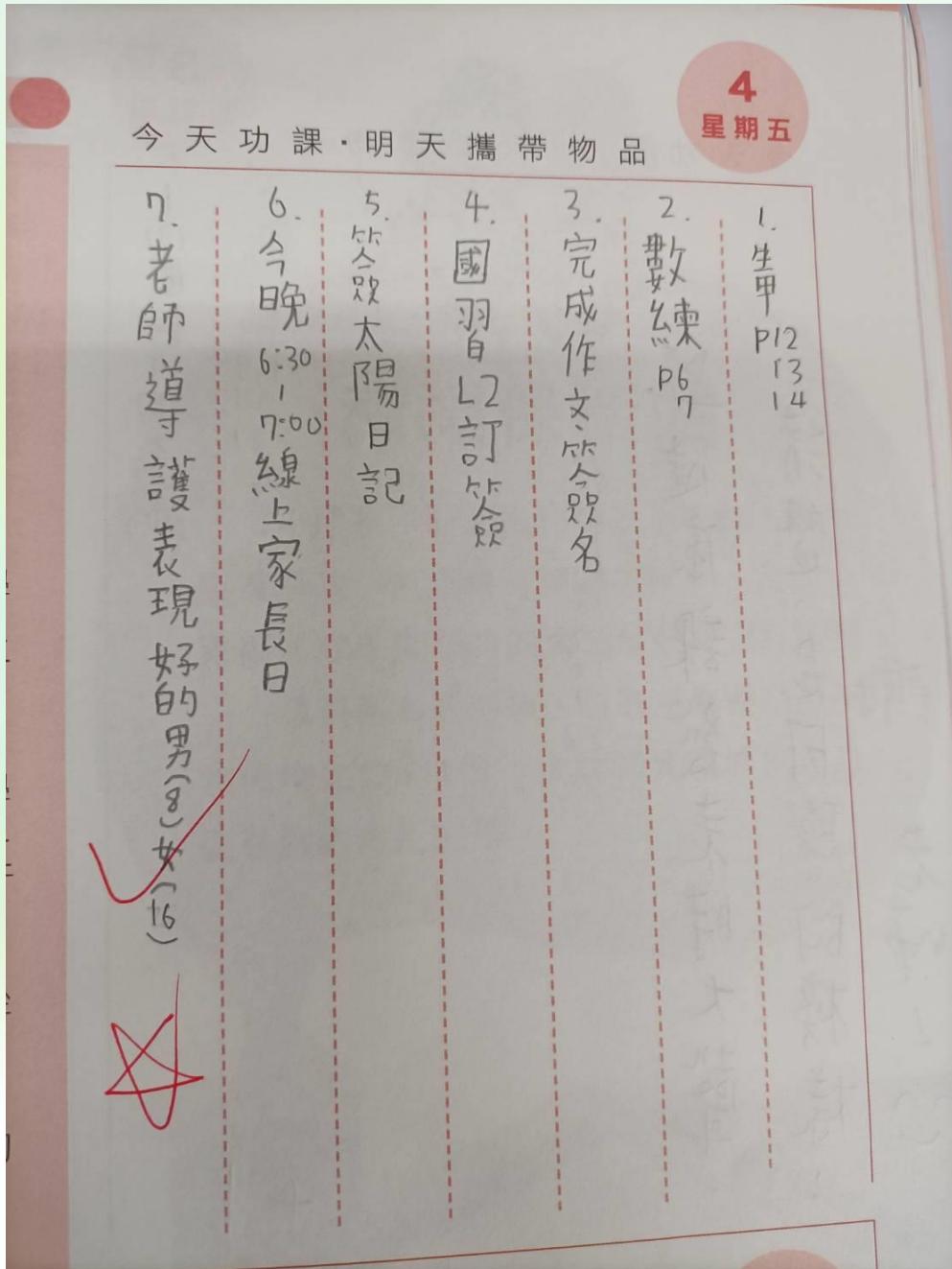


黑板上公開肯定學生好表現



子芸承翎婷樟翊宣
允淮子鎮騰宣叡





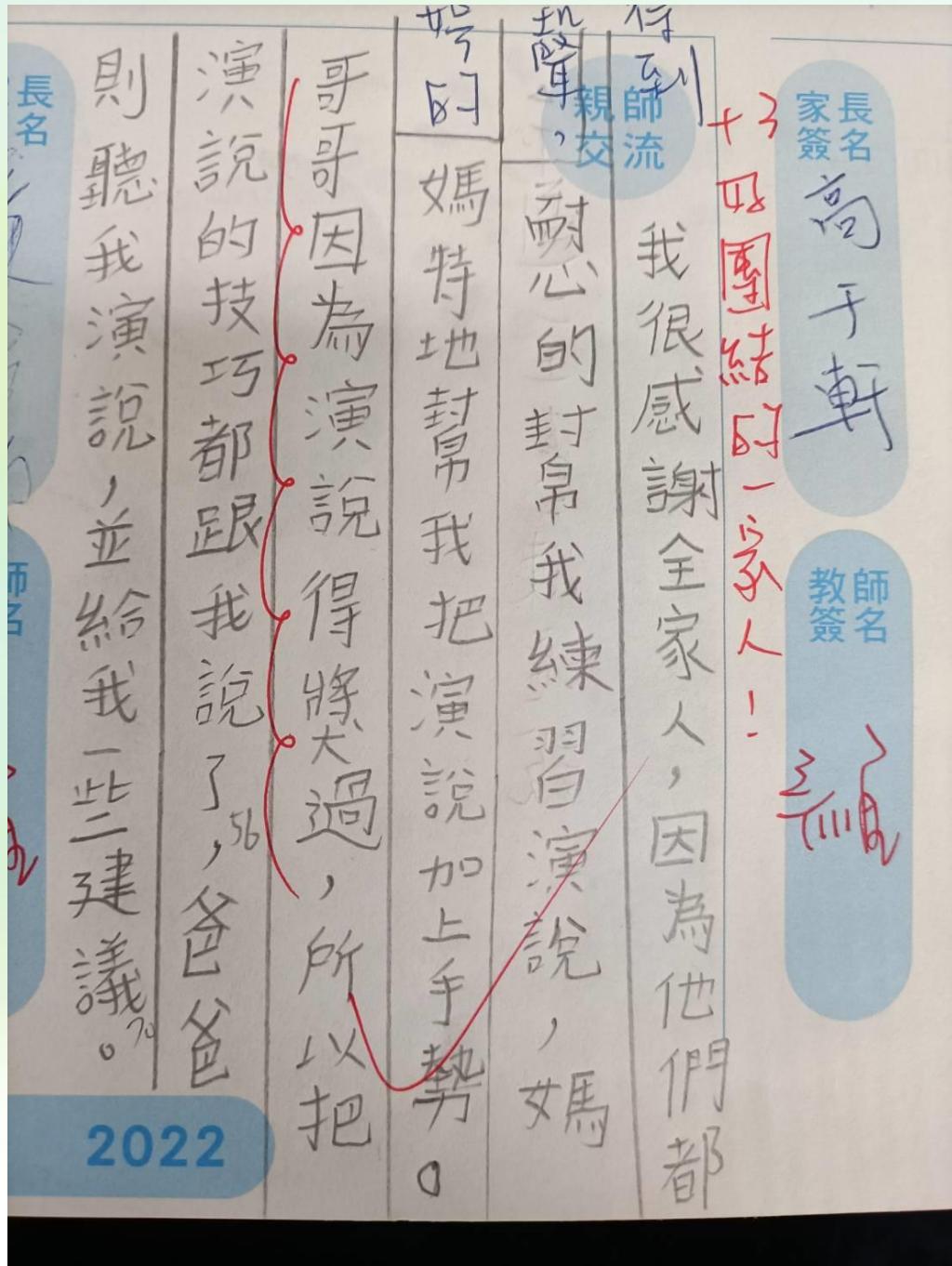
聯絡簿觀察同學好表現 -
老師導護不在教室，
全班記錄守規矩的同學



寒假作業優良得獎-宣叡、承翰、子芸、學謙、子晴



持續指導感恩日記—
子婷感謝全家人
協助準備國語演說。



持續指導感恩日記—— 孩子感謝家人，家長 表達對老師的感謝， 老師很感動！



家長簽名	謝	175
家長姓名	謝	175
教師簽名	陳	151
教師姓名	陳	151
日期	2022	(3)
內容	每天早上好吃了的給我吃，謝謝媽媽。每天早上好吃了的給我吃，謝謝媽媽。每天早上好吃了的給我吃，謝謝媽媽。每天早上好吃了的給我吃，謝謝媽媽。每天早上好吃了的給我吃，謝謝媽媽。	
備註	少錯字	
日期	早	175
備註	老師很用心的教我們親切的把孩子到校外接起點謝謝。辛苦了。	
備註	不客氣	

孝親感恩活動 感恩人物

姓名：黃芷萱

親愛的小朋友：

五月是個感恩的月份，母親節在五月的第一二個星期日，我們會在五月底慶祝並表達對母親的愛，當然包含主要照顧你的人像爸爸、祖父母等，請畫出一位你想要感謝的親人，並寫出你想說的話。

此外，我們身邊還有許多時常或默默地幫助我們的人，請你依照低、中、高年級的安排，畫出另一位你想要感謝的人，並寫下一小段話給他。

低年級	請以「你生活週遭時常遇到的人為主，像是鄰居叔叔阿姨、老師、店員、打掃人員、保母、大樓管理員等。」
中年級	請以「學校內」幫助你的人為主，像是警衛叔叔、修繕的工友叔叔、午餐服務員、志工（導護、體溫、圖書館、回收打掃、健康中心、認輔、故事、其他）、入校家長等。（注意：老師非中年級的主題喔！）
高年級	請以「校外」幫助眾人的人為主，像是警察、消防員、醫護人員、清掃人員、各行各業的服務人員等。



捷鈞積極完成徵畫學

習單，表達對媽媽與

導護爸爸媽媽的感謝！

另4位請於3/21前交。

(7、12、23、25)

永福人輔導期刊107期-徵畫活動

孝親感恩活動-感恩人物

親愛的小朋友：

五月是個感恩的月份，母親節在五月的第二個星期日，我們會在五月份慶祝並表達對母親的愛，當然包含主要照顧你的人像「爸爸」、「祖父母」等，請畫出一位你想感謝的親人，並寫出你想說的話。

此外，我們身邊還有許多時常或默默地幫助我們的人，請你依序低、中、高年級的次序，畫出另外三位你想感謝的人，並寫下一段話給他。

低年級	請以「你生活週遭時常遇到的人為主，像是鄰居叔叔阿姨、老師、店員、打掃人員、保母、大樓管家等。
中年級	請以「學校內」幫助你的人為主，像是警衛叔叔、修繕的工友叔叔、午餐服務員、志工（導護、體溫、圖書館、回收打掃、健康中心、認輔、故事、其他）、入校家長等。（注意：老師非中年級的主題喔！）
高年級	請以「校外」幫助眾人的人為主，像是警察、消防員、醫護人員、清掃人員、各行各業的服務人員等。



★我想感謝的親人是：媽

媽是在我生病的時候，一直待在我身邊，我最愛我的媽了。



★我想感謝：導護爸爸和導護媽媽

導護爸爸、導護媽媽總是黑黑的幫助我們安全的過馬路，我最感謝導護爸爸、導護媽媽。

認真完成數學作業 - 丞凱、騰翊和承翰

軒國小數學活動單 第一單元整數四則混合計算

(1) $(60+720) \times 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 780 \times 8$ $= 6240$	(2) $560 - 160 \times 3 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 560 - 480$ $= 80$
(3) $480 \div 15 - 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 32 - 8$ $= 24$	(4) $88 \times (358 - 258) = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 88 \times 100$ $= 8800$
(5) $624 \div 3 \div 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 208 \div 8$ $= 26$	(6) $500 \div 4 \times 2 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 125 \times 2$ $= 250$
(7) $7200 - 64 \times 25 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 7200 - 1600$ $= 5600$	(8) $725 + 275 \div 25 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 725 + 11$ $= 736$

good

活動 3 四則運算 四年 10 號 姓名 _____

(9) $598 - 179 + 121 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 419 + 121$ $= 540$	(10) $800 \div (5 \times 4) = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 800 \div 20$ $= 40$
(11) $120 + 80 \times 4 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 120 + 320$ $= 440$	(12) $315 - 115 \div 5 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 315 - 23$ $= 292$

(13) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一樣的打√，不一樣的打×。
 274 - 75 - 88 和 $(274 - 75) - 88$
 $760 \div 38 \times 2$ 和 $760 \div (38 \times 2)$
 $98 \times 42 \div 21$ 和 $(98 \times 42) \div 21$

(14) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一样的打√，不一样的打×。
 $105 \times 24 + 76$ 和 $105 \times (24 + 76)$
 $(125 \times 8) \times 24$ 和 $125 \times (8 \times 24)$
 $480 \div 8 \times 6$ 和 $480 \div (8 \times 6)$

軒國小數學活動單 第一單元整數四則混合計算

(1) $(60+720) \times 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 780 \times 8$ $= 6240$	(2) $560 - 160 \times 3 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 560 - 480$ $= 80$
(3) $480 \div 15 - 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 32 - 8$ $= 24$	(4) $88 \times (358 - 258) = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 88 \times 100$ $= 8800$
(5) $624 \div 3 \div 8 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 208 \div 8$ $= 26$	(6) $500 \div 4 \times 2 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 125 \times 2$ $= 250$
(7) $7200 - 64 \times 25 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 7200 - 1600$ $= 5600$	(8) $725 + 275 \div 25 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 725 + 11$ $= 736$

good

活動 3 四則運算 四年 3 號 姓名 _____

(9) $598 - 179 + 121 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 419 + 121$ $= 540$	(10) $800 \div (5 \times 4) = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 800 \div 20$ $= 40$
(11) $120 + 80 \times 4 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 120 + 320$ $= 440$	(12) $315 - 115 \div 5 = (\underline{\hspace{2cm}})$ $= 315 - 23$ $= 292$

(13) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一样的打√，不一样的打×。
 274 - 75 - 88 和 $(274 - 75) - 88$
 $760 \div 38 \times 2$ 和 $760 \div (38 \times 2)$
 $98 \times 42 \div 21$ 和 $(98 \times 42) \div 21$

(14) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一样的打√，不一样的打×。
 $105 \times 24 + 76$ 和 $105 \times (24 + 76)$
 $(125 \times 8) \times 24$ 和 $125 \times (8 \times 24)$
 $480 \div 8 \times 6$ 和 $480 \div (8 \times 6)$

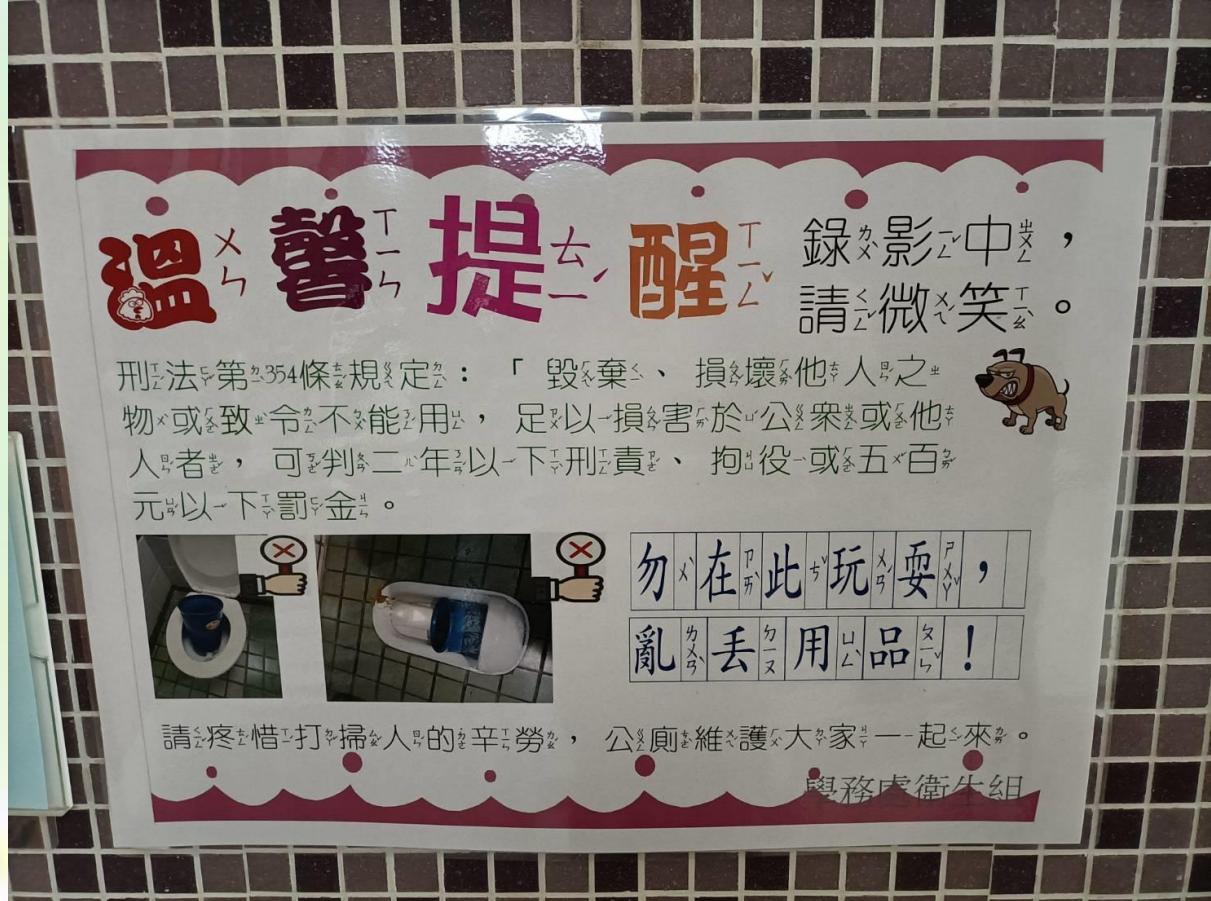
X Ch

認真完成數學作業 - 丞凱、騰翊和承翰

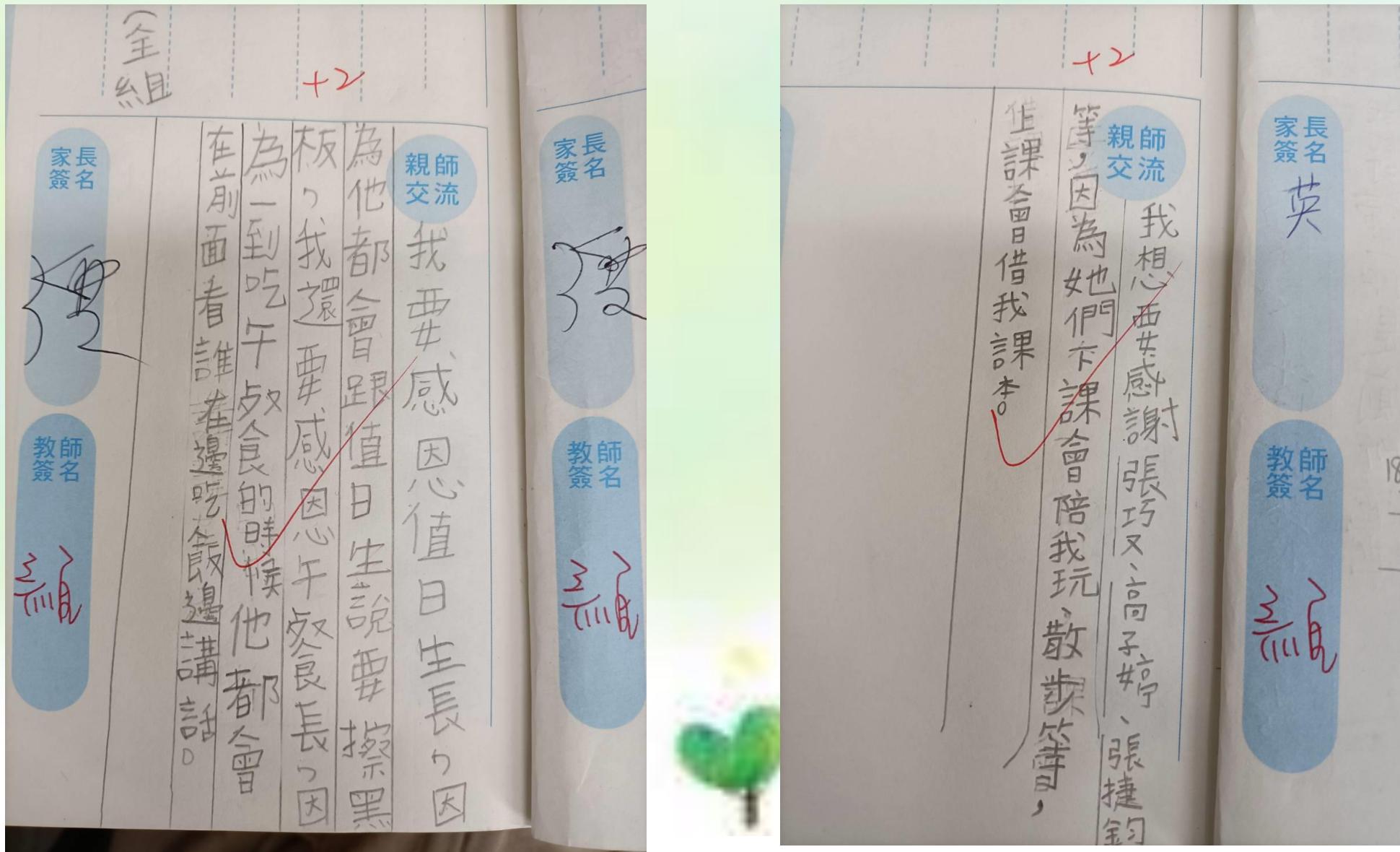
名 軒國小數學活動單		第一單元整數四則混合計算	
$(1) \underline{(60+720) \times 8 = (\quad)}$ $= 780 \times 8$ $= 6240$	$(2) 560 - \underline{160 \times 3 = (\quad)}$ $= 560 - 480$ $= 80$		
$(3) \underline{480 \div 15 - 8 = (\quad)}$ $= 32 - 8$ $= 24$	$(4) 88 \times \underline{(358 - 258) = (\quad)}$ $= 88 \times 100$ $= 8800$		
$(5) \underline{624 \div 3 \div 8 = (\quad)}$ $= 208 \div 8$ $= 26$	$(6) \underline{500 \div 4 \times 2 = (\quad)}$ $= 125 \times 2$ $= 250$		
$(7) \underline{7200 - 64 \times 25 = (\quad)}$ $= 7200 - 1600$ $= 5600$	$(8) 725 + \underline{275 \div 25 = (\quad)}$ $= 725 + 11$ $= 736$		

活動 3 四則運算		四年 ____ 班 8 號 姓名 _____	
$(9) \underline{598 - 179 + 121 = (\quad)}$ $= 419 + 121$ $= 540$	$(10) \underline{800 \div (5 \times 4) = (\quad)}$ $= 800 \div 20$ $= 40$		
$(11) \underline{120 + 80 \times 4 = (\quad)}$ $= 120 + 320$ $= 440$	$(12) \underline{315 - 115 \div 5 = (\quad)}$ $= 315 - 23$ $= 292$		
<p>(13) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一樣的在 <input type="checkbox"/> 裡打√，不一樣的打×。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $274 - 75 - 88$ 和 $(274 - 75) - 88$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $760 \div 38 \times 2$ 和 $760 \div (38 \times 2)$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $98 \times 42 \div 21$ 和 $(98 \times 42) \div 21$</p> <p style="color: red; font-size: 2em; margin-top: 20px;">good</p>			
<p>(14) 想一想，不用計算，下面各組算式中，答案一樣的在 <input type="checkbox"/> 裡打√，不一樣的打×。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $105 \times 24 + 76$ 和 $105 \times (24 + 76)$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $(125 \times 8) \times 24$ 和 $125 \times (8 \times 24)$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $480 \div 8 \times 6$ 和 $480 \div (8 \times 6)$</p>			

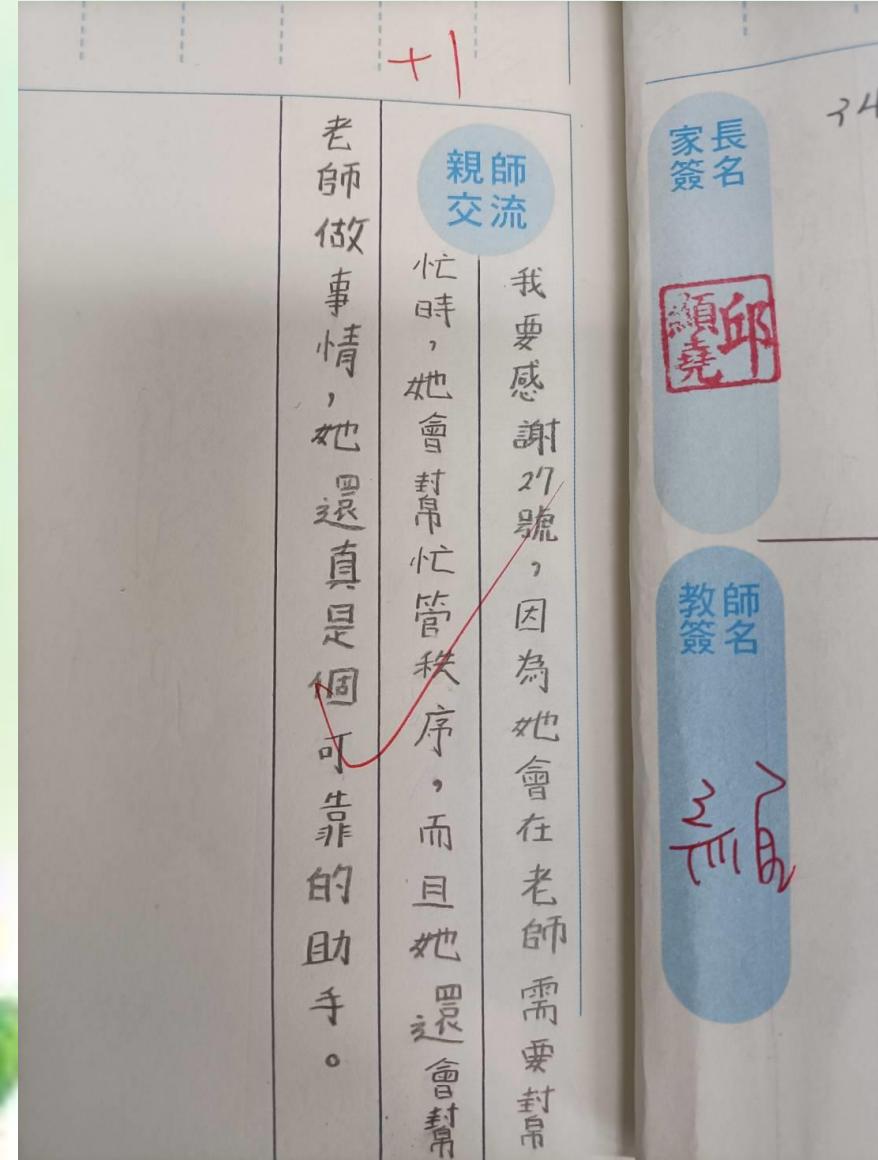
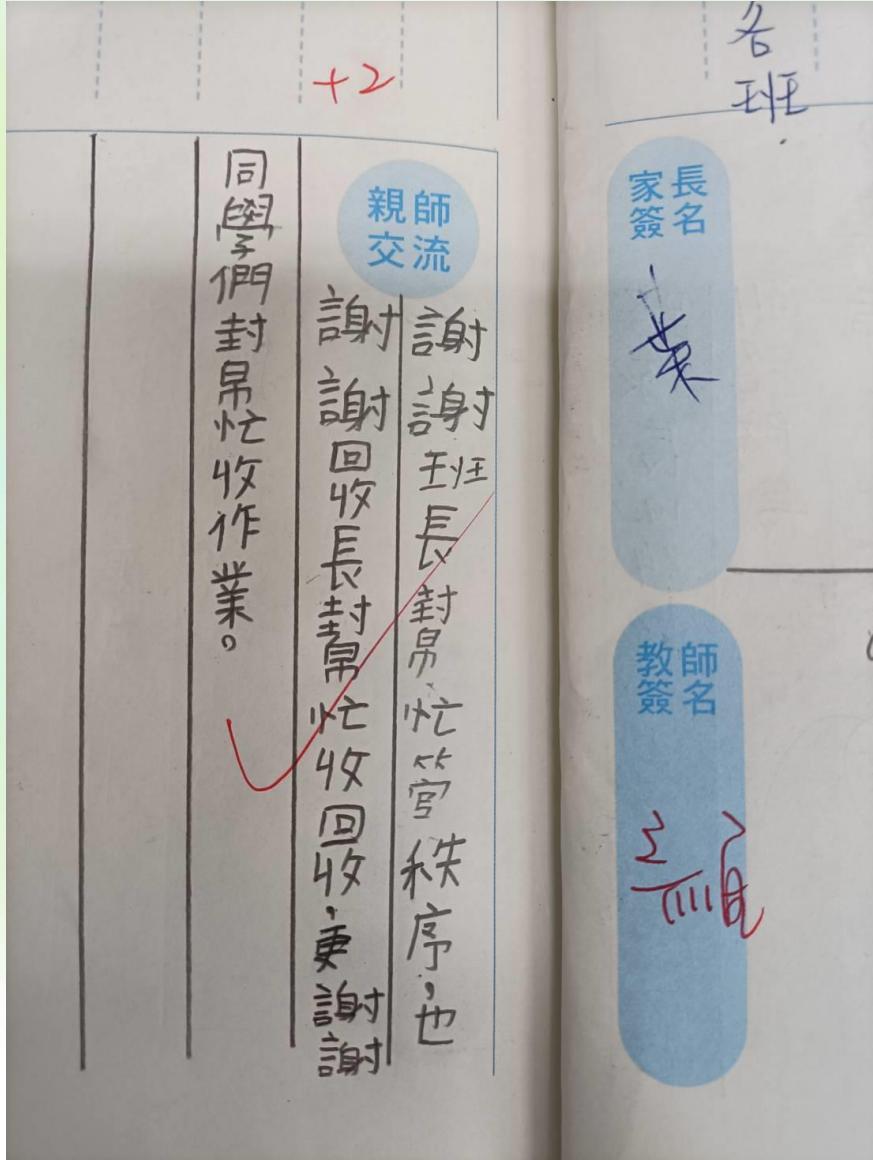
分享趣事 - 男廁打掃事件



感謝值日生長、巧又、子婷和捷鈞



感謝班長揚傑、副班長巧又、回收長彗好和慧菱



感謝班長楊傑和顏老師

故事
？
建義
及學上
學仁
坐
內

今天 功課·明天 捐帶物品

4 星期五

1. 生甲 P12 13 14
2. 數練 P6 7
3. 完成作文，簽名
4. 國習 L2 詞簽
5. 簽太陽日記
6. 今晚 6:30, 7:00 線上家長會

老師導護表現好的男()女()

家長簽

※※

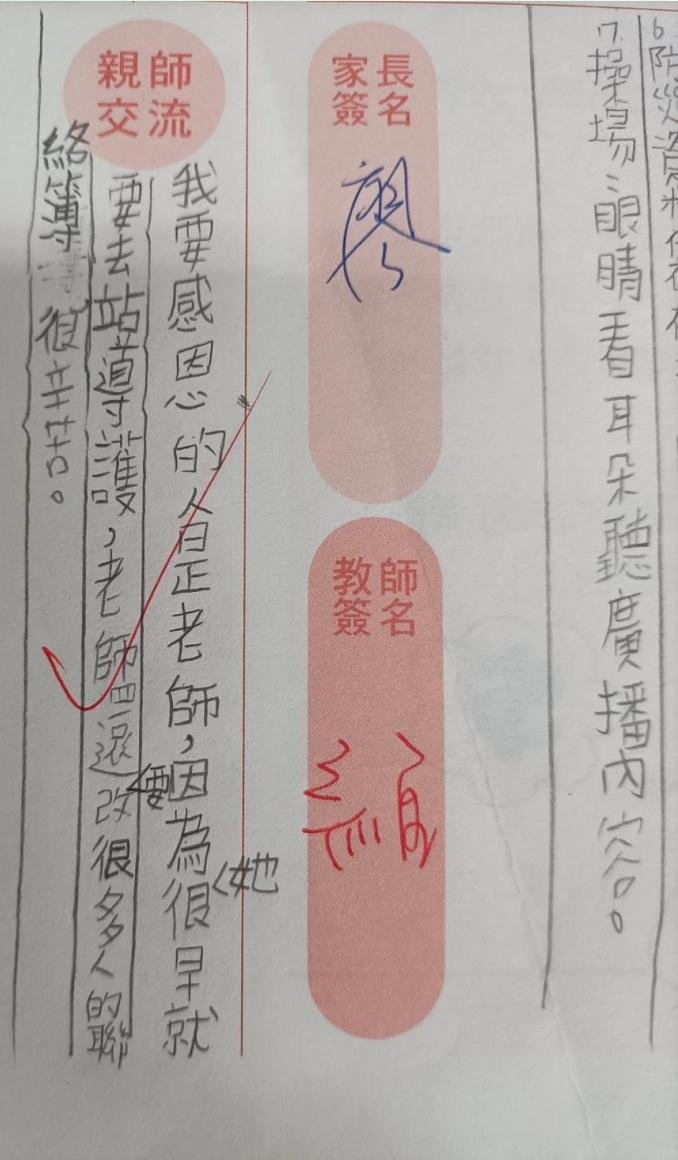
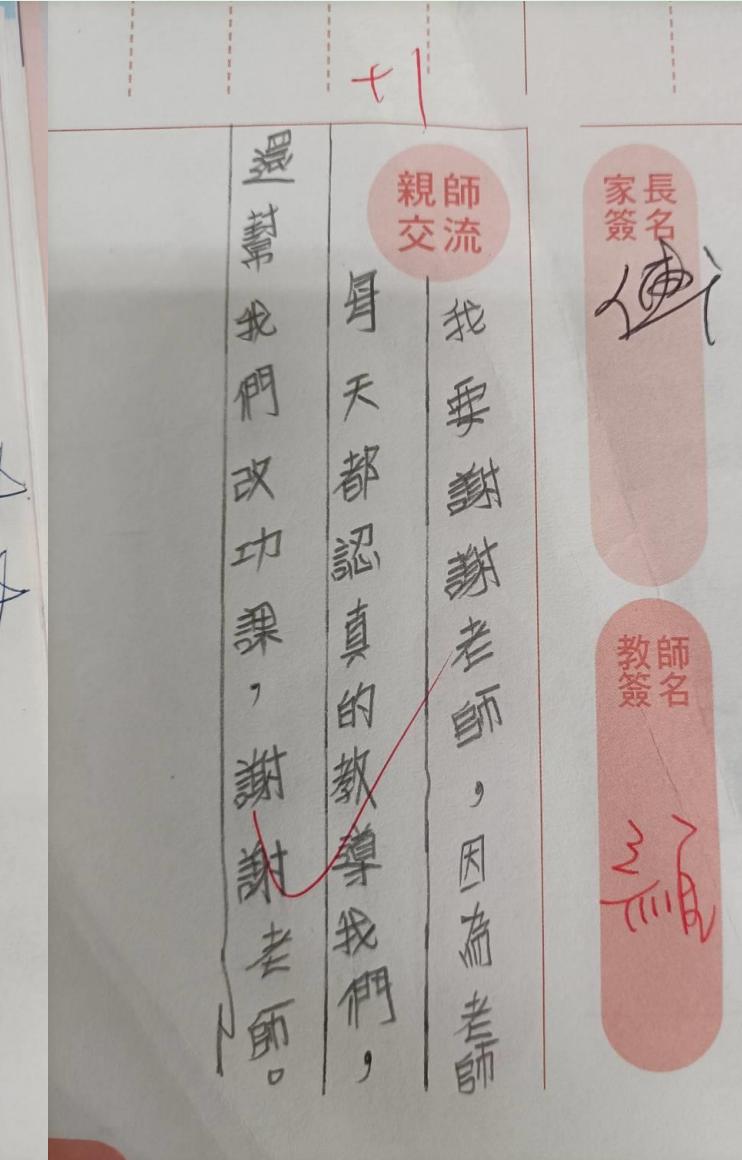
※※

親師交流
她能幹

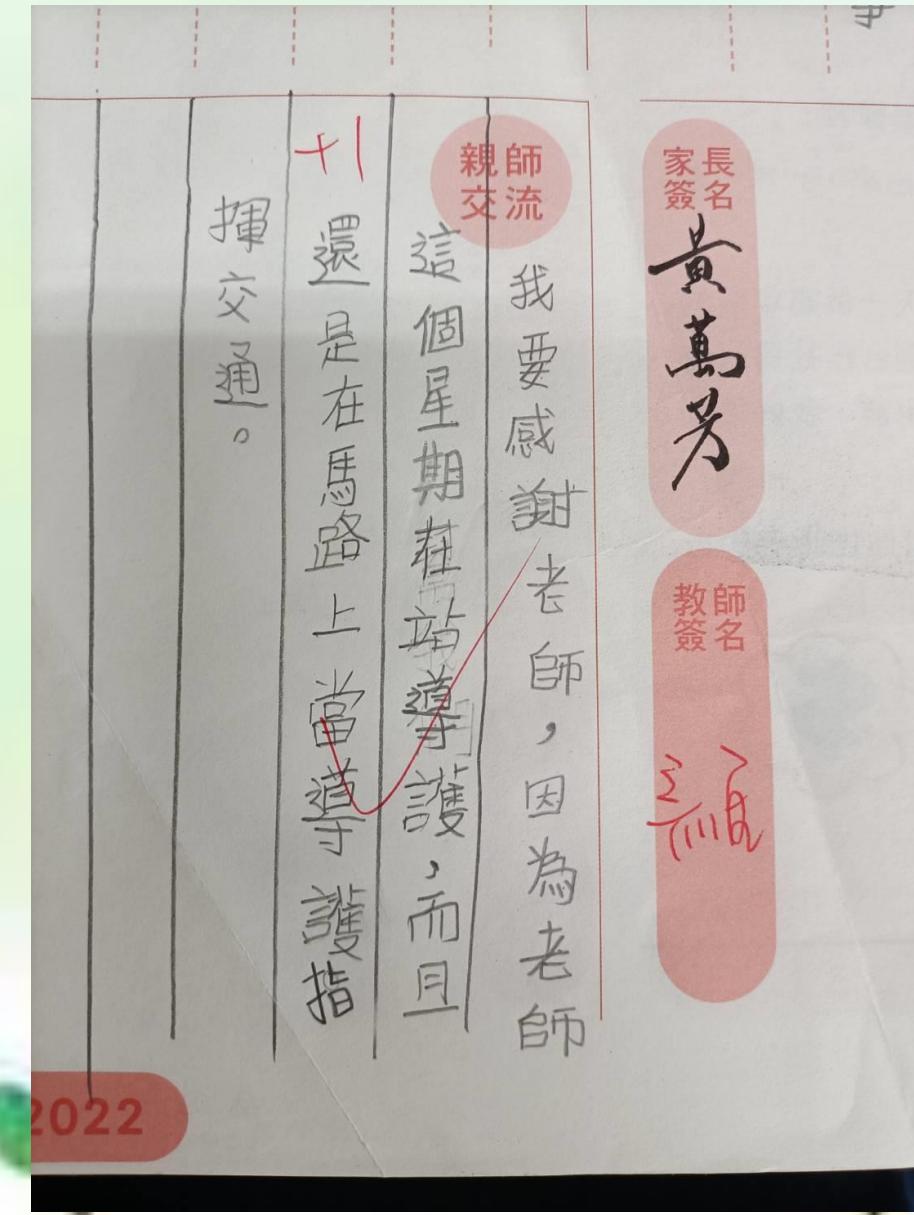
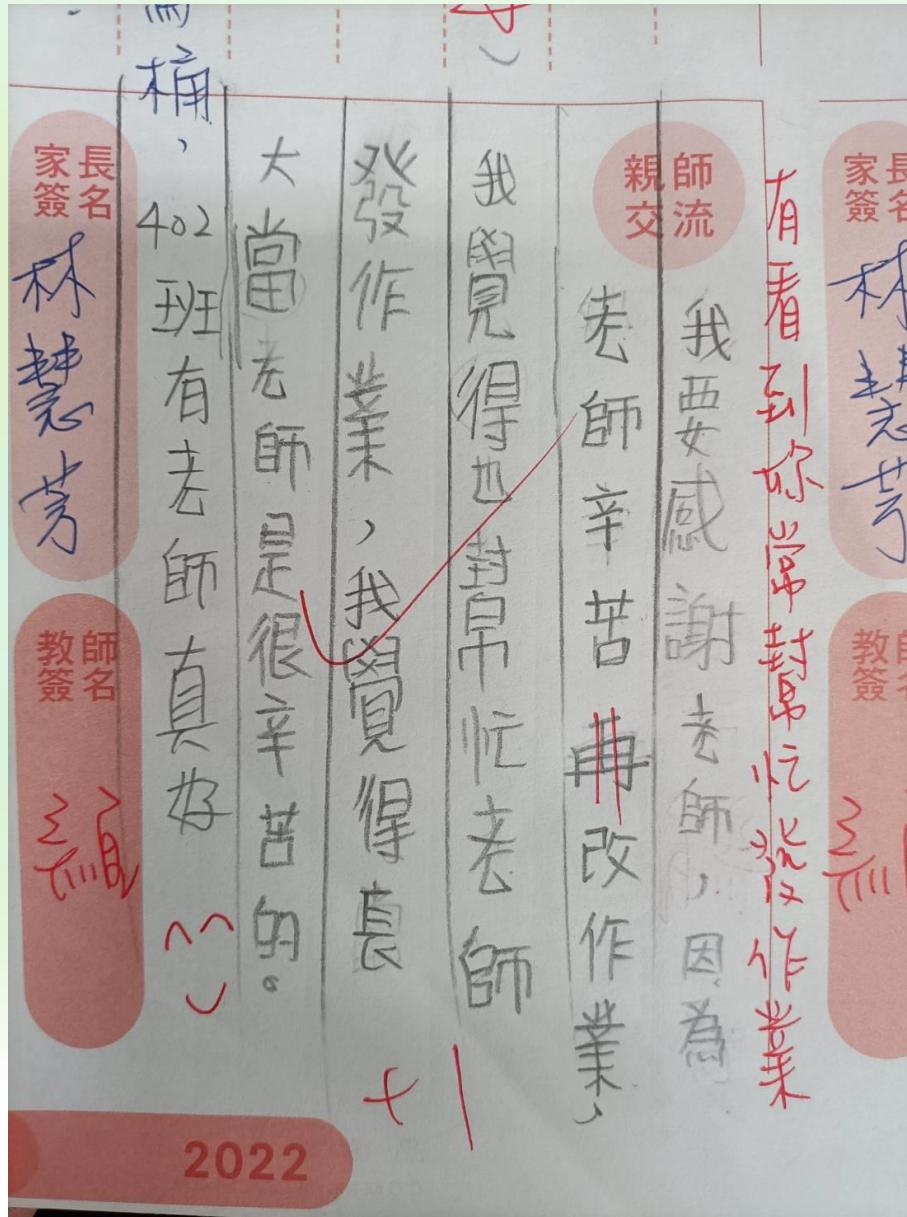
親師交流

風紀長子言煥仍在用飯，
完成作文，簽名
楊傑主動協助管理

△班長很認真！昨天休
數練 P6 7
生甲 P12 13 14
國習 L2 詞簽
簽太陽日記
午休秩序是可貴能幹



表達對老師的感謝



感謝丞凱、允承

才能

+2

家長名

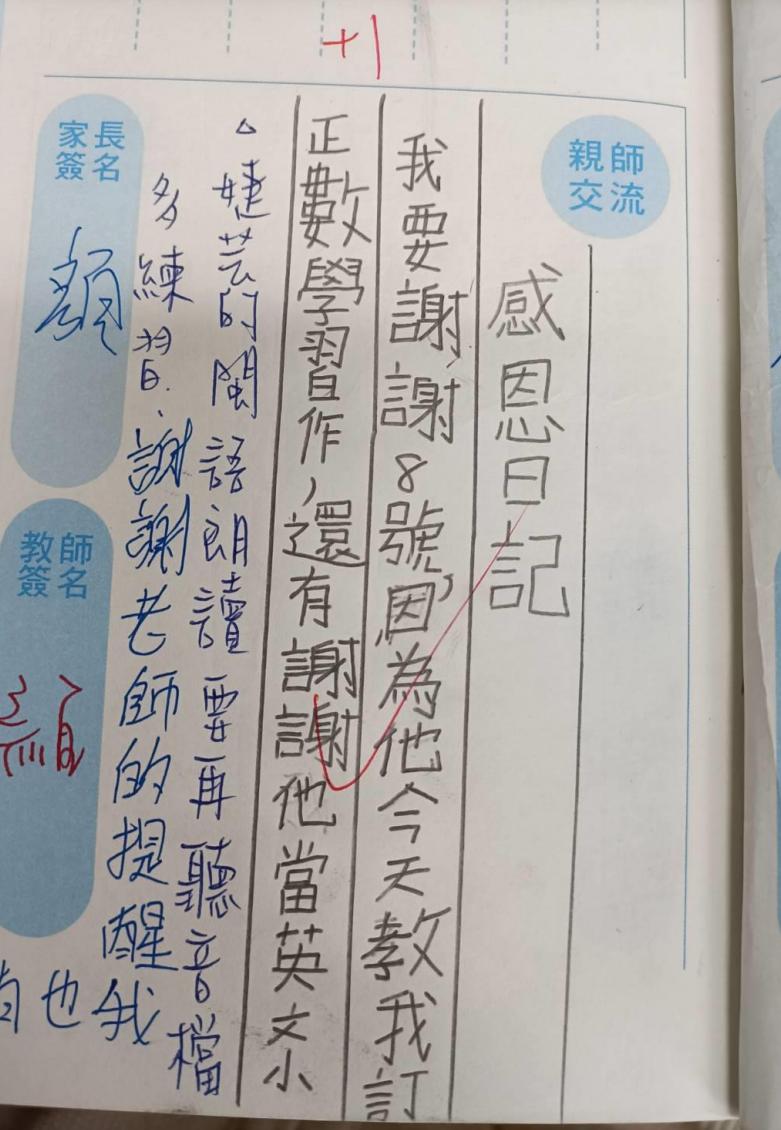
親師
交流

害口

你好仔細觀察
good

我們開班上的門鎖和開電燈，而
且今天還封帛我們發了聯絡簿，真厲

感謝號每天早起到學校封帛



+1

會的注音和語詞，才能讓我的作業順利的完成。

長名
家簽

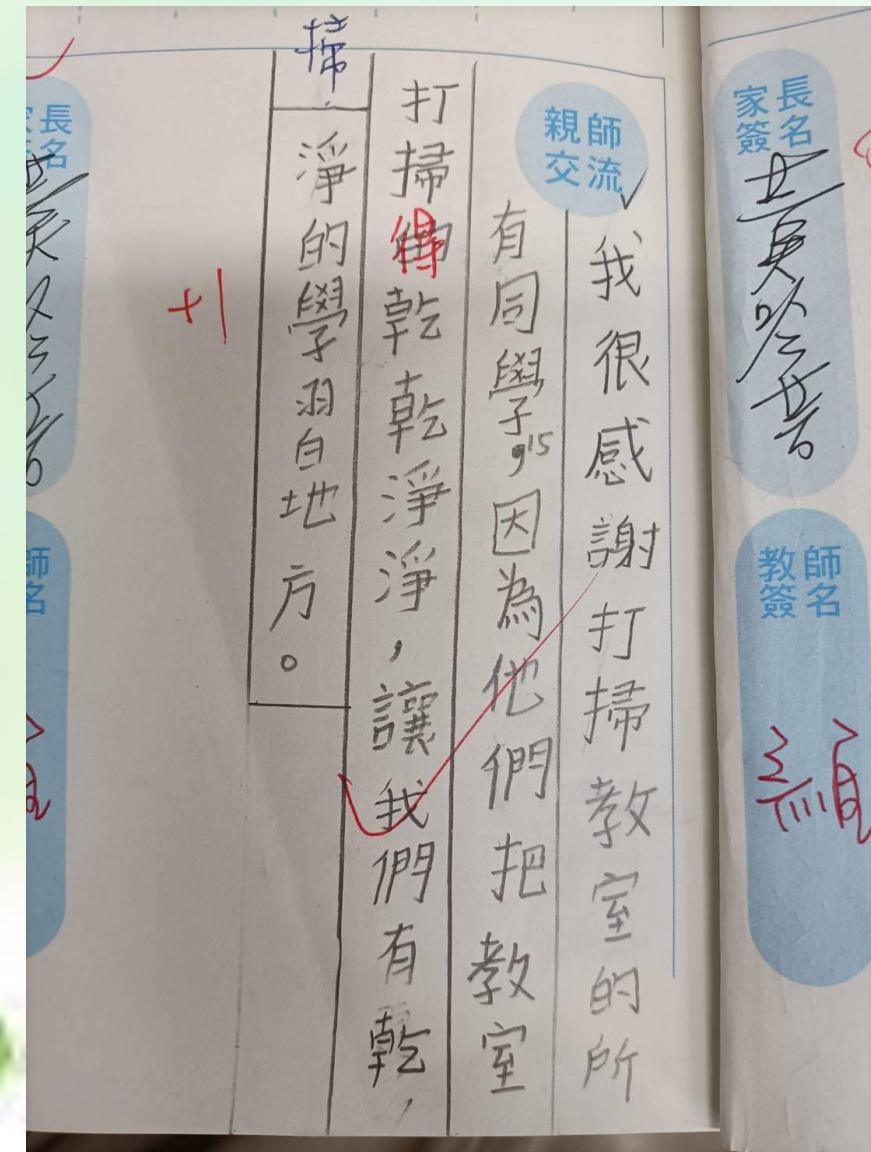
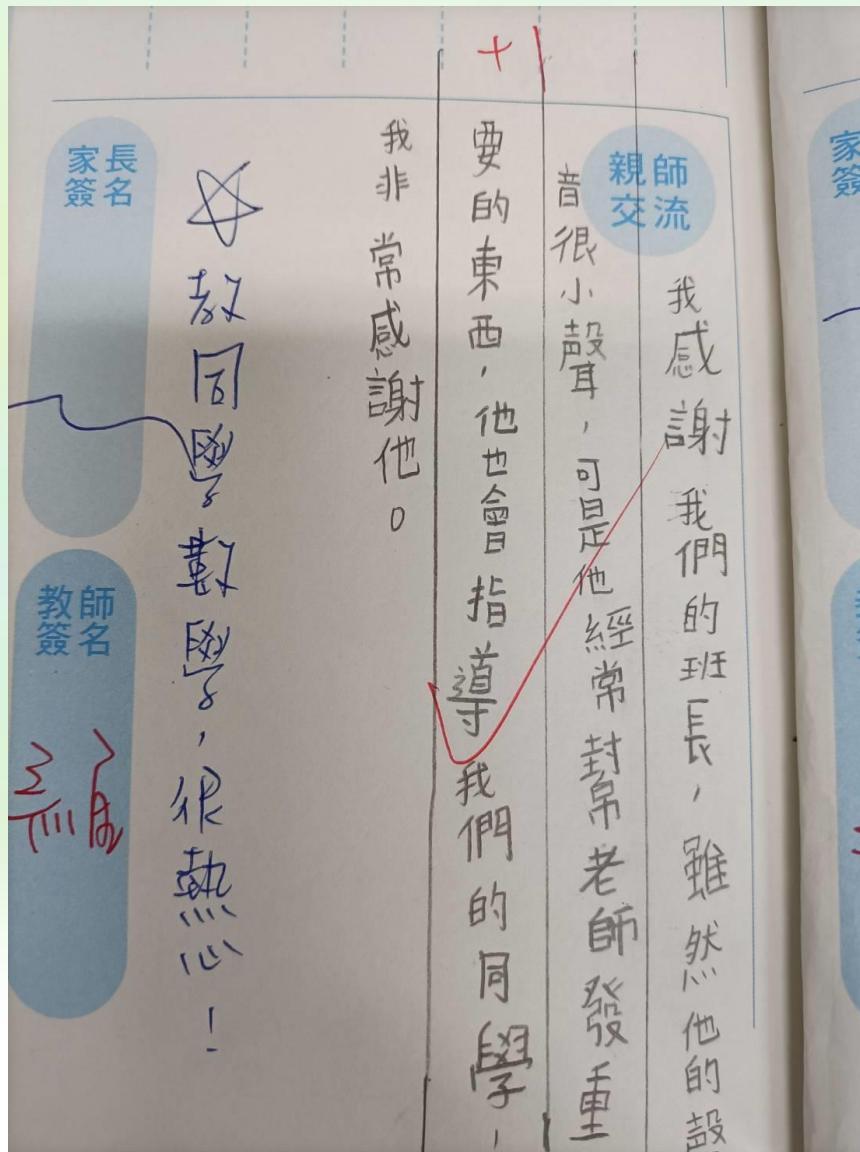
親師
交流

感謝邱允承查一字典教我不

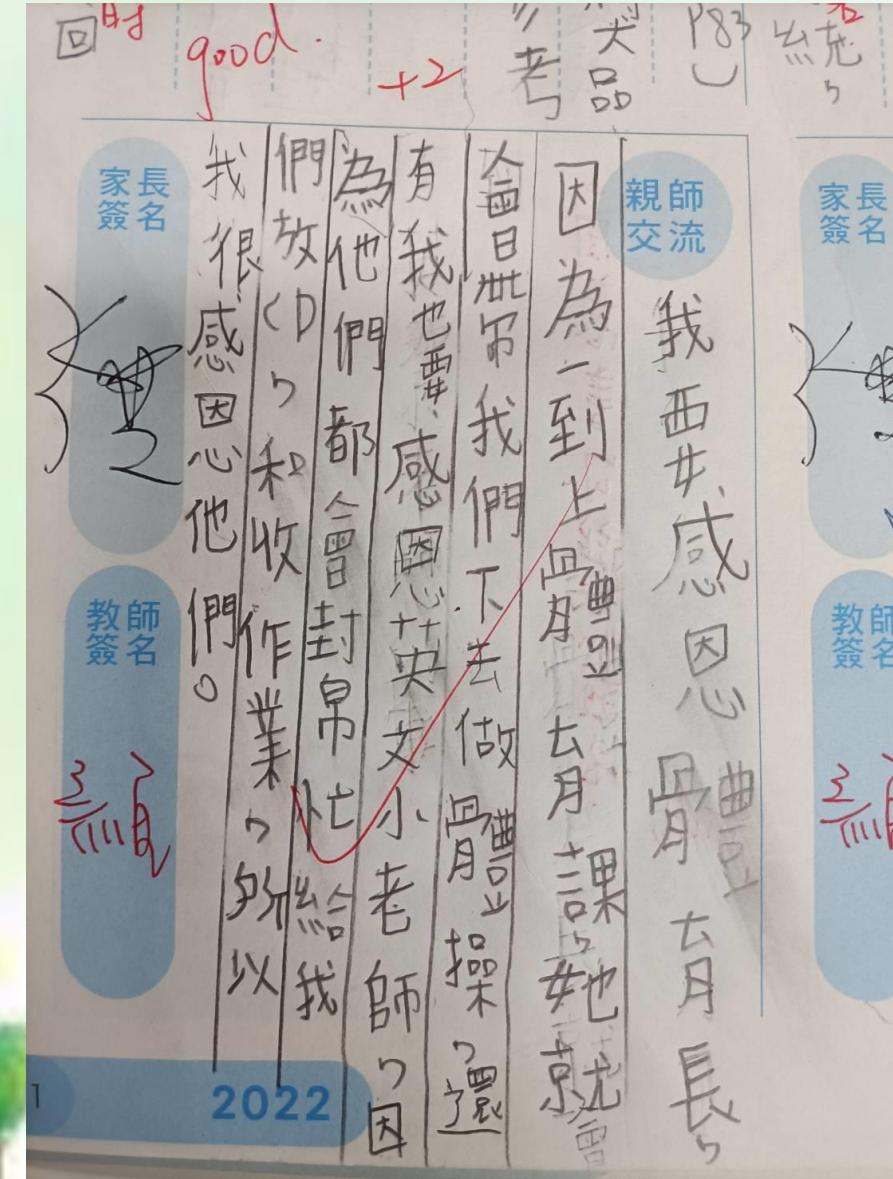
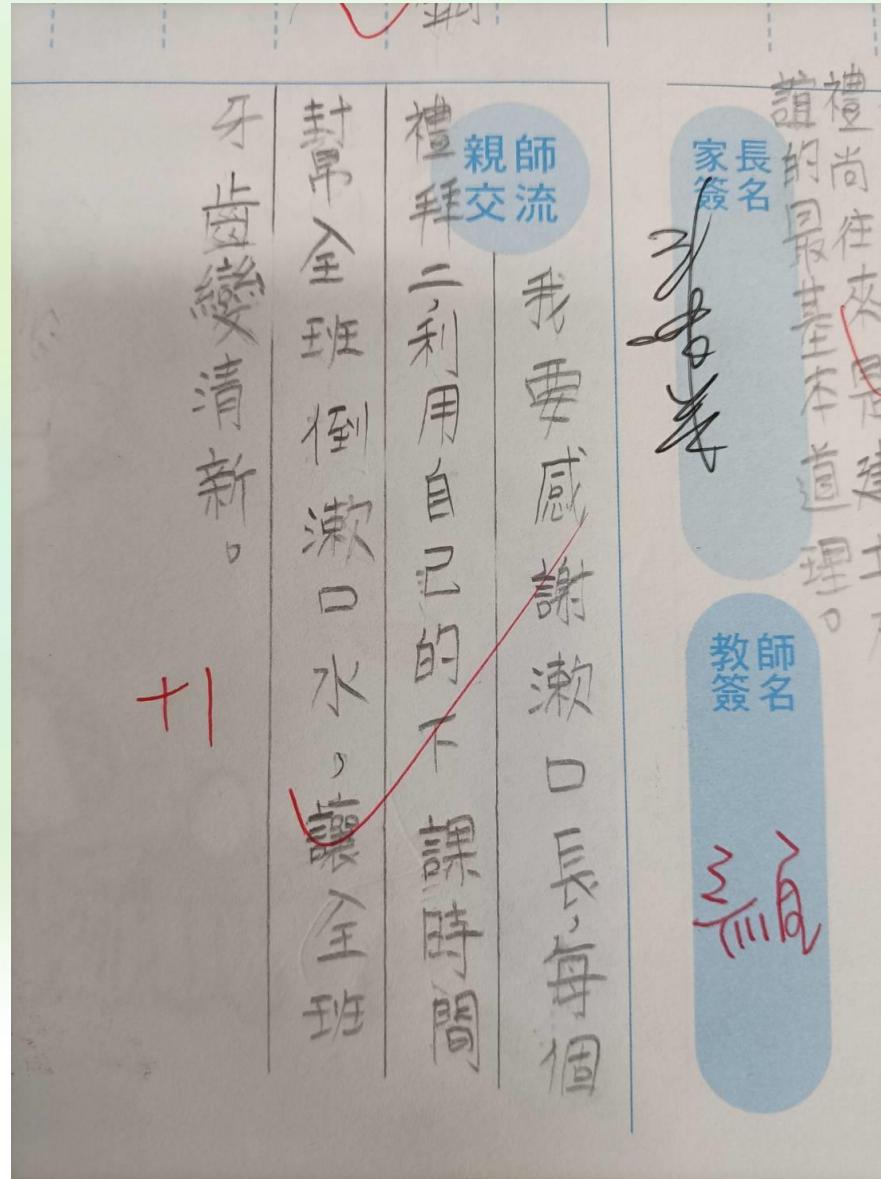
長名
家簽

教師名
王

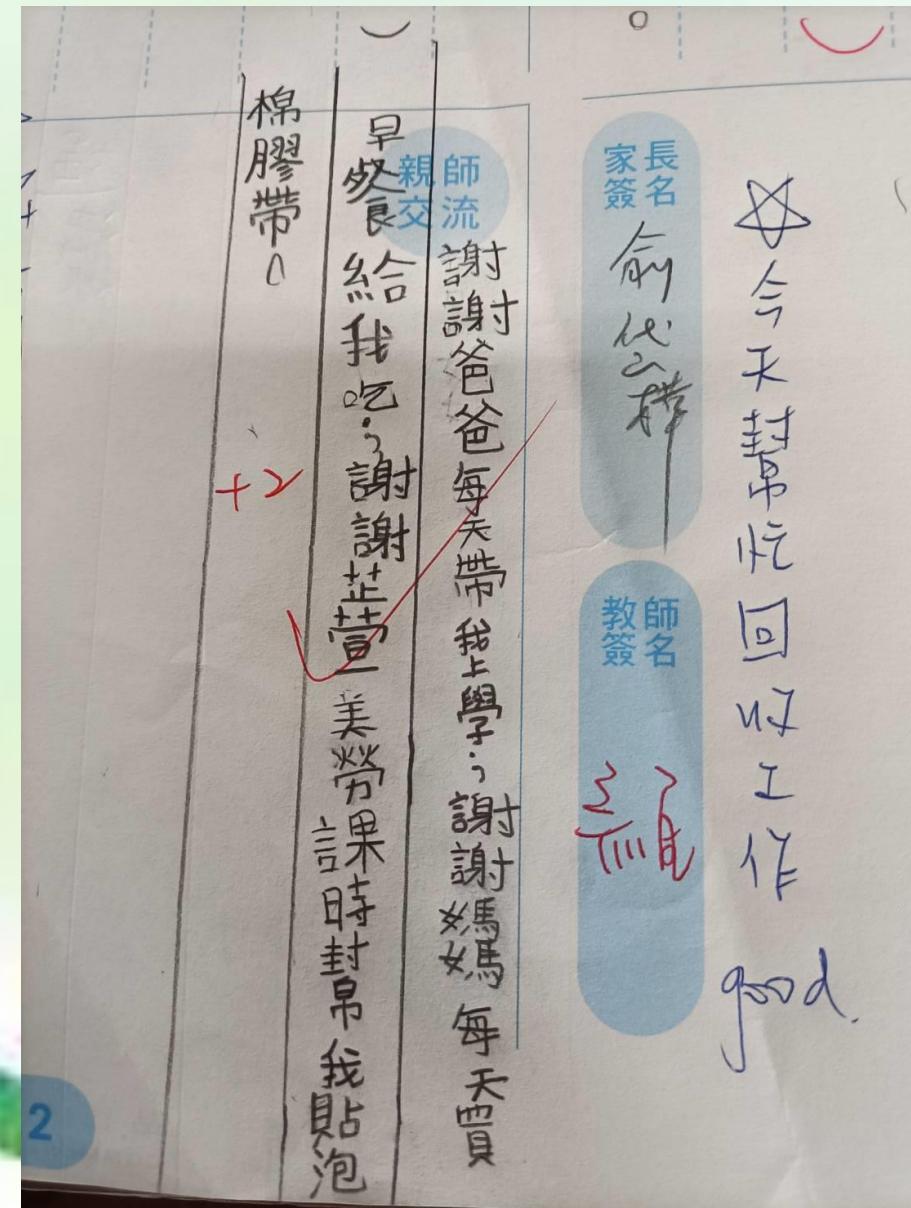
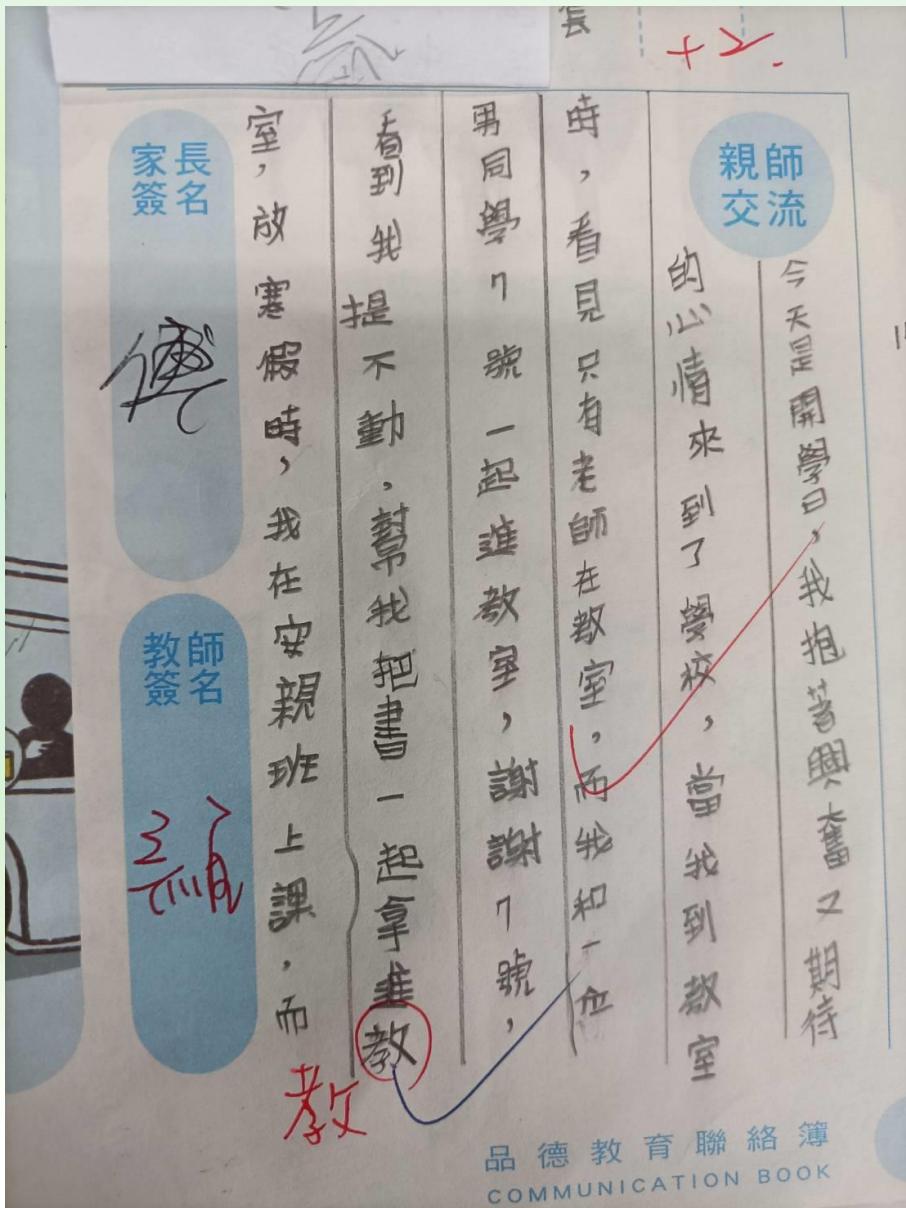
感謝班長楊傑、打掃教室所有同學



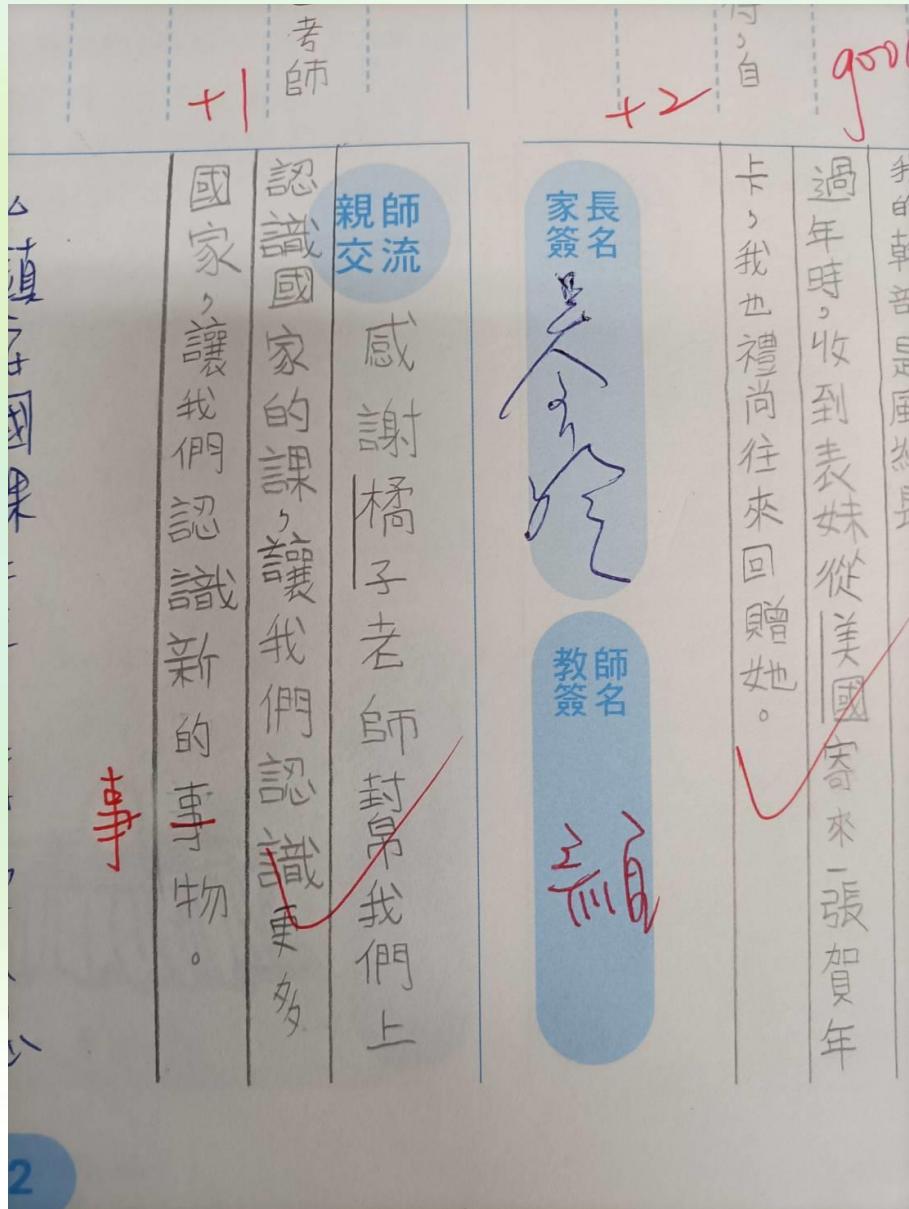
感謝漱口長丞恩、昌勝，體育長偉彤，英語小老師



感謝學謙、芷萱和父母



感謝橘子老師-認識七大洲(多元文化課程)



子晴、捷鈞認真完成學習單-認識七大洲



永福國小國際教育

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 圓洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲



二、你知道台灣在哪一洲？

答. 亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。
(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

四年 2 班 22 號
姓名：洪子晴

指導老師：錢菊芳 老師



永福國小國際教育

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲



二、你知道台灣在哪一洲？

答. 亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

四年 2 班 15 號
姓名：張捷鈞

指導老師：錢菊芳 老師

五、你最喜歡哪一洲？

答. 亞洲

六、為什麼？

答. 因為我喜歡日本的和服，我覺得日本的和服很漂亮。



淮翎、子芸認真完成學習單-認識七大洲



永福國小國際教育

四年二班 18號
姓名：丘子芸

指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)



永福國小國際教育

四年二班 25號
姓名：蔡詩婷

指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在哪一洲？

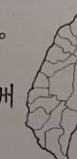
答：亞洲



亞洲台灣小龍包



三、請用紅筆畫出台灣的位置。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

子婷、允承認真完成學習單-認識七大洲

永福國小國際教育中心

四年二班 26 號
姓名：高子婷
指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。

四、完成世界地圖上色，七個洲要有七種顏色喔。

五、你最喜歡哪一洲？

答：南極洲

六、為什麼？

答：因為南極洲有可愛的企鵝，我也想看冰屋。

七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

永福國小國際教育中心

四年二班 9 號
姓名：邱允承
指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。

四、完成世界地圖上色，七個洲要有七種顏色喔。

五、你最喜歡哪一洲？

答：南極洲

六、為什麼？

答：因為那裡有企鵝和因紐特人的冰屋。

七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

韋翰、婕芸認真完成學習單-認識七大洲



永福國小國際教育

四年二班 13 號
姓名：韋翰

指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

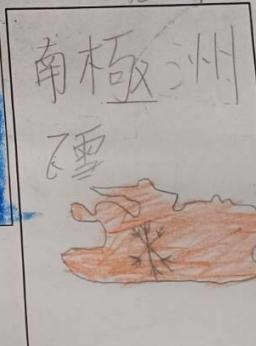


五、你最喜歡哪一洲？

答：南極洲

六、為什麼？

答：因為南極洲
有時都會下雪，台灣
只有海拔高度超過
3000才可能下雪。



二、你知道台灣在
哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲
的特色。
(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

四、完成世界地圖上色，七個洲

要有七種顏色喔。



永福國小國際教育

四年二班 17 號
姓名：婕芸

指導老師：錢菊芳 老師

認識世界七大洲

一、請寫出洲名。

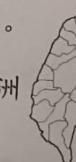
1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲



二、你知道台灣在
哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



四、完成世界地圖上色，七個洲
要有七種顏色喔。
(例如：該洲的國家、動物、地標…等)



詠翎、品睿認真完成學習單-認識七大洲



一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在
哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



四、完成世界地圖上色，七個洲

要有七種顏色喔。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲
的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

四年 2 班 4 號
姓名：陳品貞

指導老師：錢菊芳 老師



一、請寫出洲名。

1. 北美洲
2. 南美洲
3. 歐洲
4. 非洲
5. 亞洲
6. 大洋洲
7. 南極洲

二、你知道台灣在
哪一洲？

答：亞洲

三、請用紅筆畫出台灣的位置。



四、完成世界地圖上色，七個洲

要有七種顏色喔。



七、右邊空格，請畫出你最喜歡那一洲
的特色。

(例如：該洲的國家、動物、地標…等)

四年 2 班 23 號
姓名：何詩韻

指導老師：錢菊芳 老師

五、你最喜歡哪一洲？

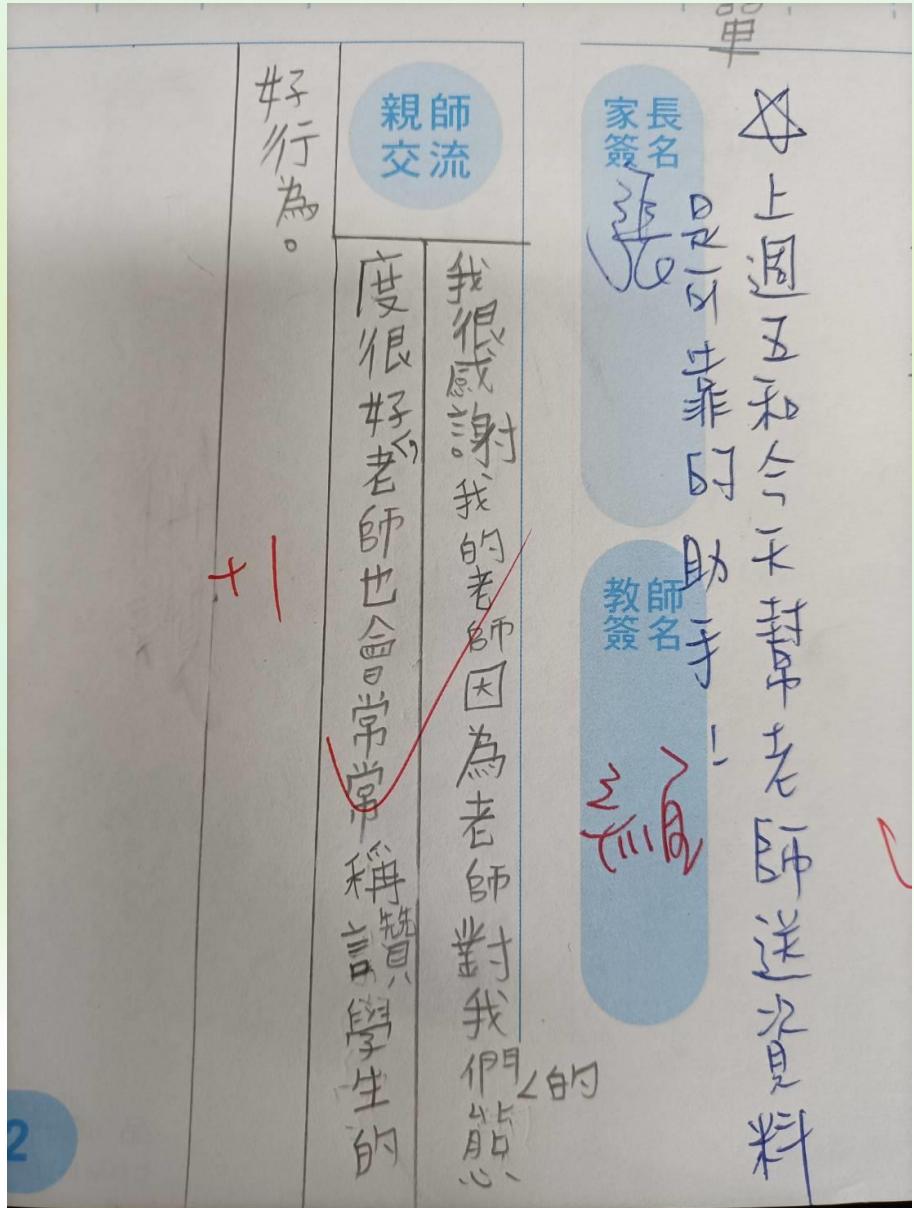
答：亞洲

六、為什麼？

答：因為我住在
亞洲裡面。



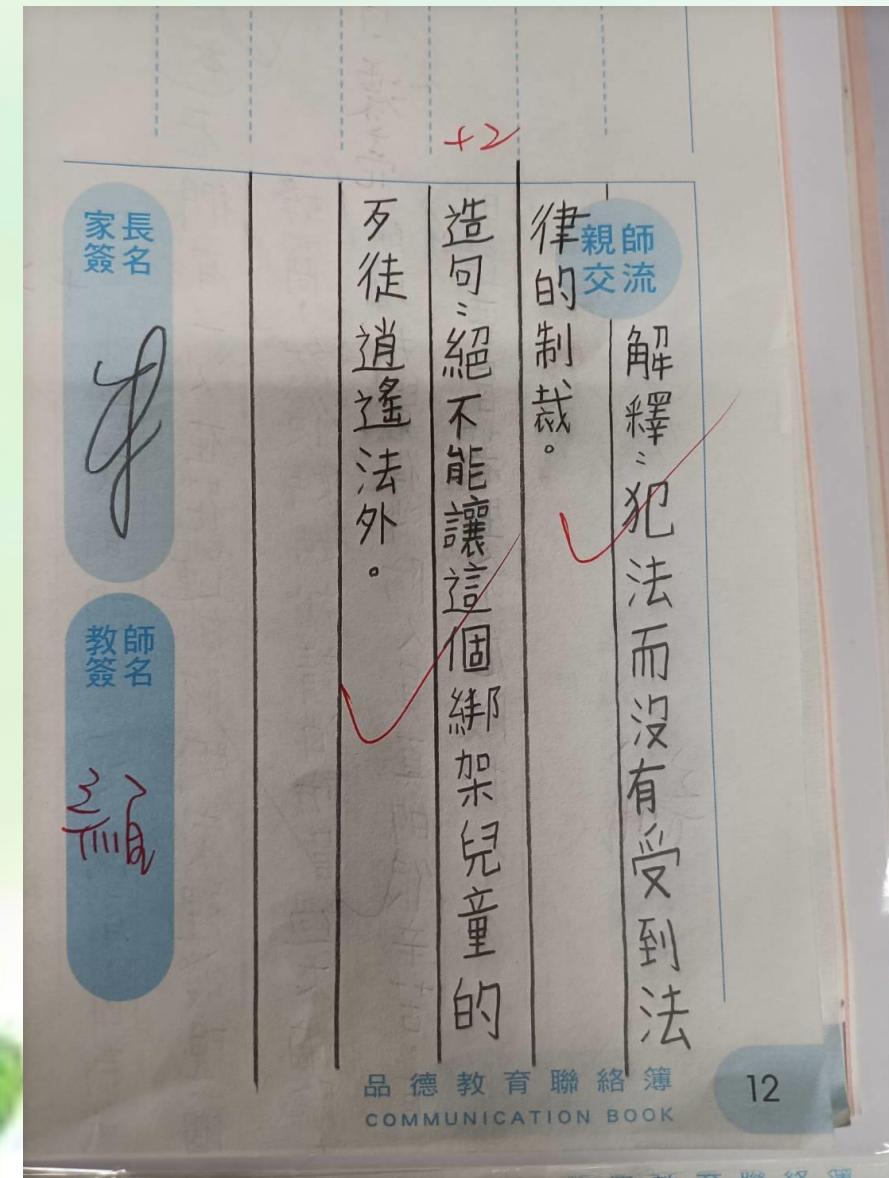
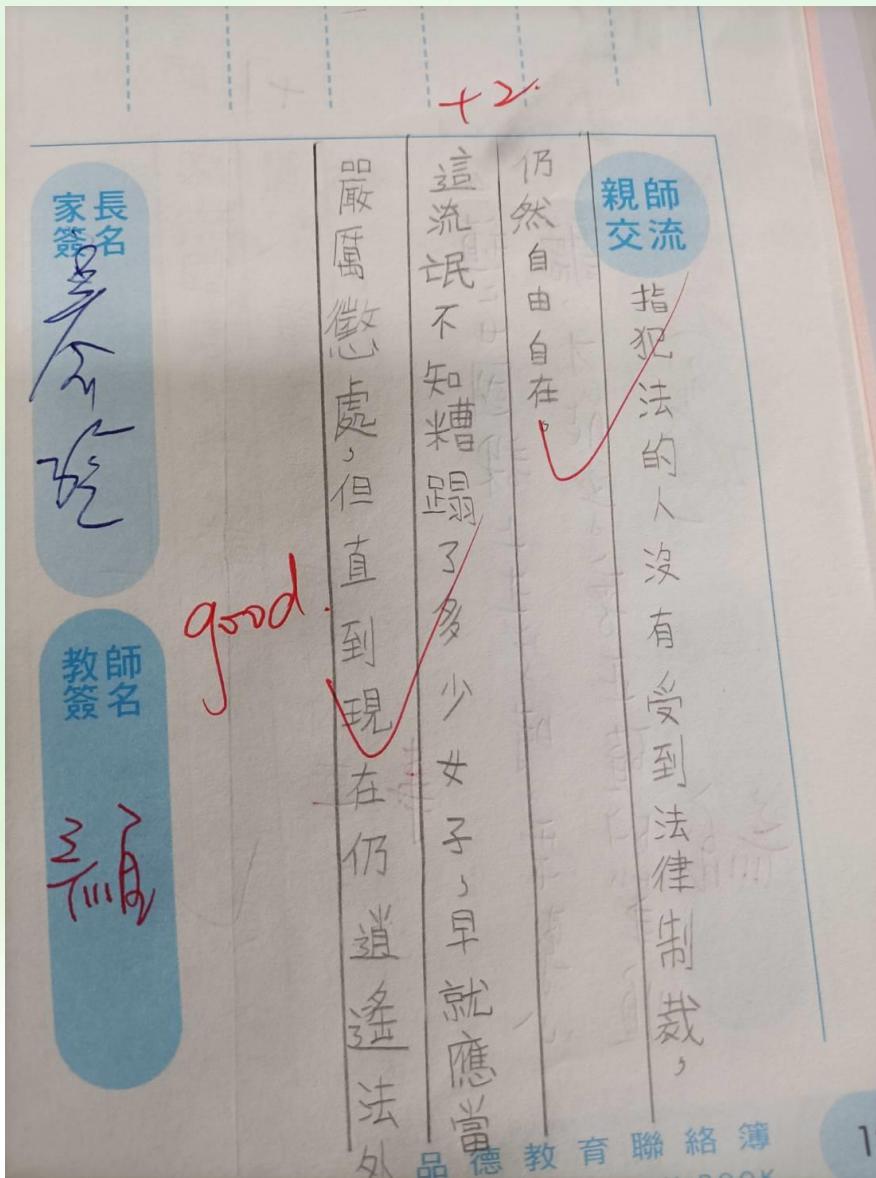
對顏老師表達感謝



數學課遊戲



聯絡簿加強成語解釋和造句



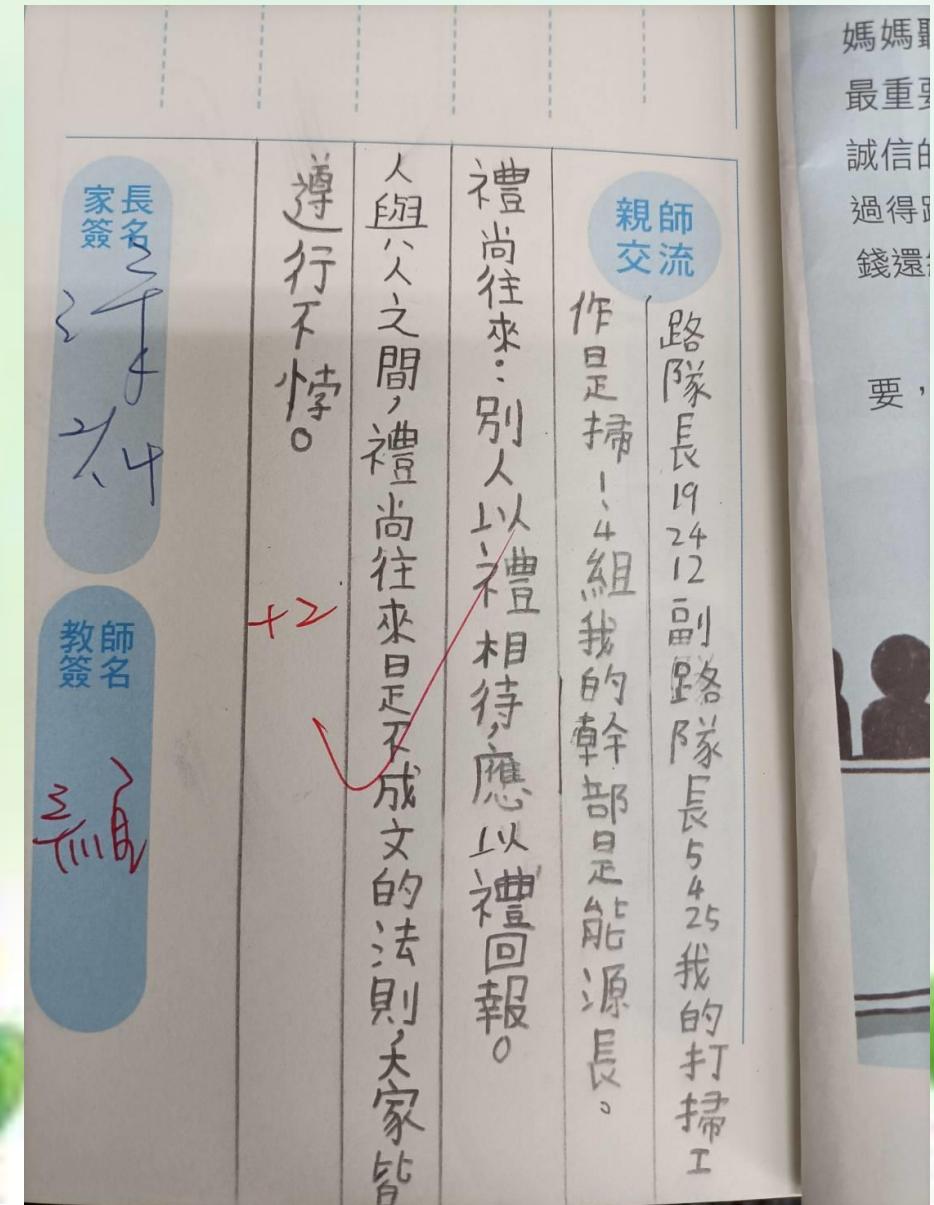
聯絡簿加強成語解釋和造句

今天	功課	明天	攜帶	物品
1. 簡書上課	1. 國L1 課文讀2次	2. 數習P5, P4 寫在數八本中	3. 背國L1 ⑦段	4. 「禮尚往來」解釋和造句

解釋：接受人家的禮物或有禮的接待，要加以回報。

造句：春節期間，親戚們總是禮尚往來，互相

+2

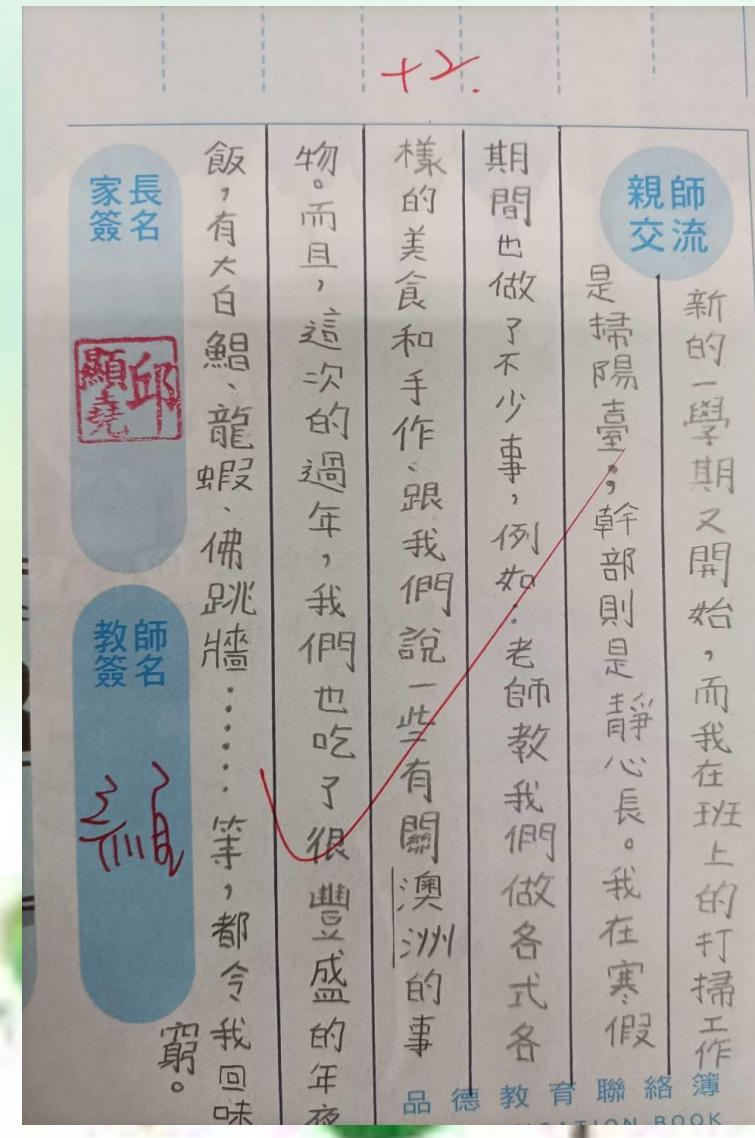
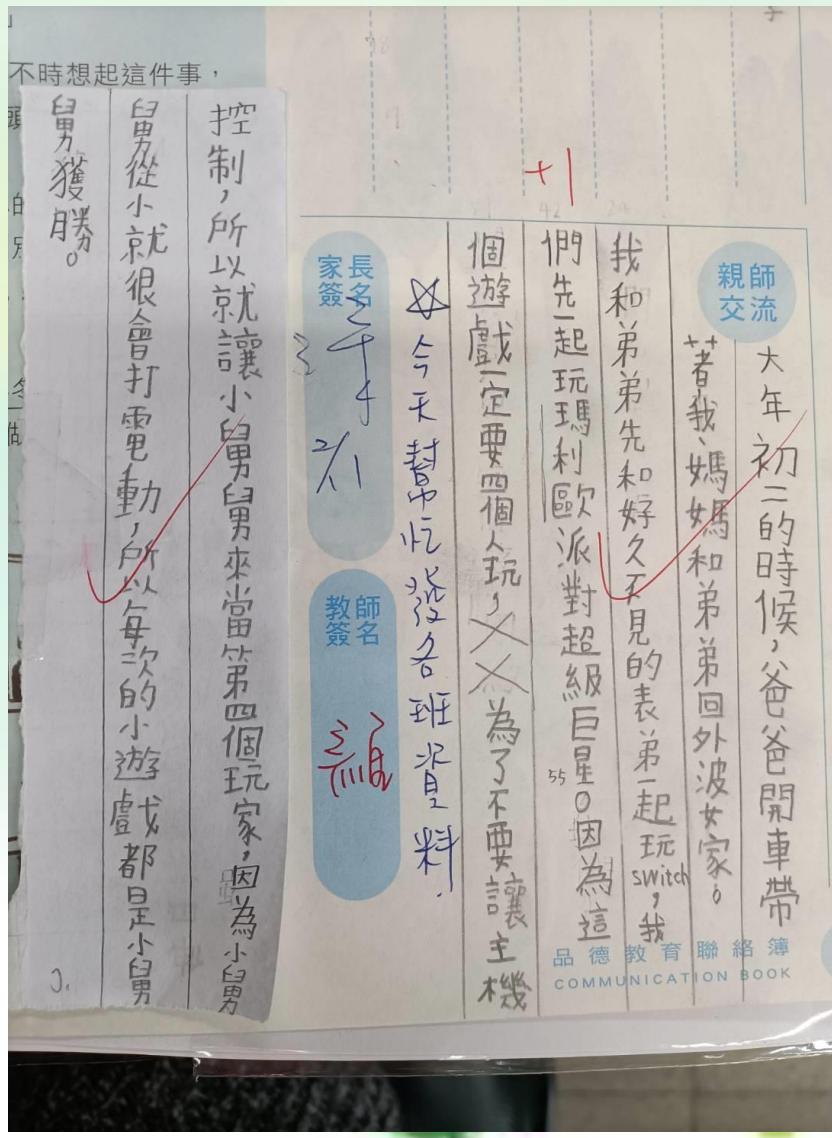
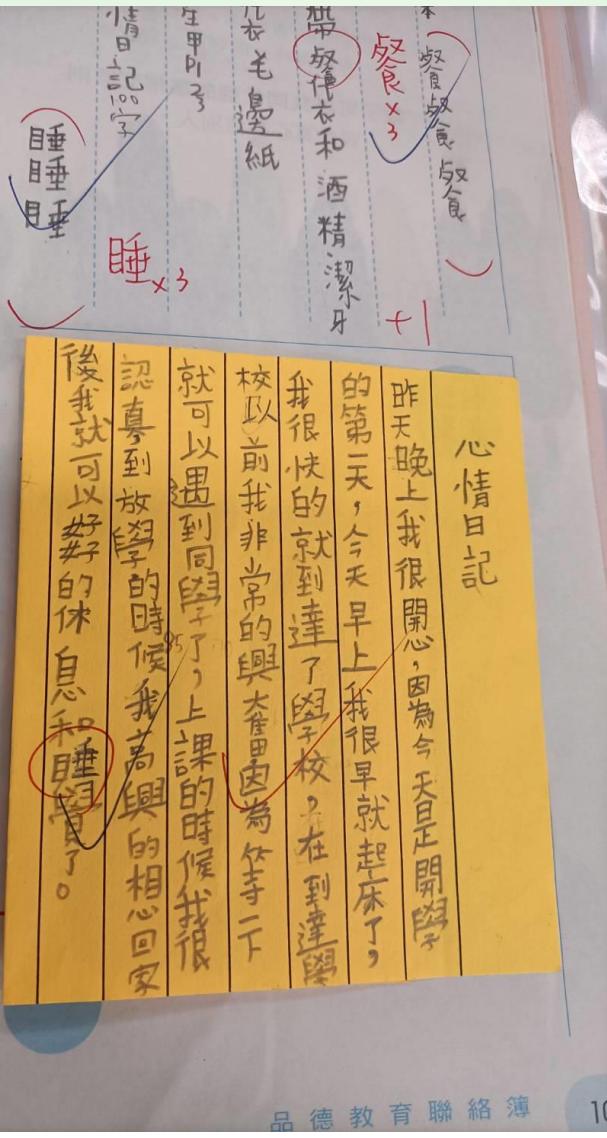


聯絡日記寫作練習(100字)

上課又會遲到。
只要8元，一次沒
那麼多，我混在裡

時想起這件事，
他告訴了媽媽。
你錯了，誠信是
事都要講誠信。
的信任，才能
我們現在馬上把

解了誠信的重
或信的人。



美勞課作品分享



七位孩子的迷宮設計作品



七位孩子的迷宮設計作品



數學課分組遊戲



數學課分組遊戲



綜合課小組口頭討論和發表



綜合課小組口頭討論和發表



1. 親師合作，讓孩子變得更好!!

2. 如有任何想法，歡迎與我聯絡。

教室電話 22876716-402

老師手機 0920705576

line傳訊息

3. 感謝您的耐心聆聽!

祝福平安健康

