悅讀閱繪～教閱讀 教品德 教思考 學欣賞

二年級下學期閱讀授課老師 黃玟菁

學習目標

* 培養喜愛閱讀的興趣和習慣。
* 願意廣泛接觸不同類型及主題的繪本。
* 能在一般生活情境中，懂得運用習得的知識解決問題。
* 喜歡和他人討論及分享自己閱讀的文本。
* 開始接觸橋梁書(以文字為主、圖畫為輔的圖文書)，引領學生從繪本慢慢進階到閱讀文字較多的書籍，開啟更多元的閱讀視野。

教學策略與重點

* 導讀繪本和橋樑書，吸引學童喜歡上課。
* 善用繪本和橋樑書加強品德教育。
* 從聽、說、寫、玩、畫...等多元面向培養閱讀素養。
* 鼓勵天天閱讀，親子共讀。
* 加強圖書館利用教育。

品德閱讀書單

* 瑞奇的煩惱
* 和別人不一樣，也沒關係！
* 小火龍上學記
* 我家有隻泡泡龍
* 換換書
* 怪傑佐羅力系列
* 去問貓巧可
* 小三粉好笑

評量方式

* 課堂參與度…(50%)
* 學習單表現…(30%)
* 好書分享…(20%)

閱讀是最浪漫的教養，愛看書的孩子永遠不寂寞！

親愛的家長~讓我們陪著孩子一起『品味閱讀』