新北市樹林區大同國小110學年度下學期二年7班 班級經營計畫

導師：沈雅琳　聯絡電話 手機:0911-323-157

對學生期許	1.作息要正常：準時到校，上課專心，敬師睦友，打掃盡責，放學不逗留。		
	2.課業的要求：和自己比較，盡自己能力，課前預習，課後複習，作業準時交，學用品記得帶。		
	3.品德教育：培養學生有禮貌、守規矩、愛己愛人的情操、感恩惜福的心，美德是終身的財富，態度決定成功與否。		
經營理念	1.重視「生活教育」和「品德教育」，培養學生愛己愛人的情操、感恩惜福的心。		
	2.親師聯繫，維持密切的溝通與合作，親、師、生共同營造快樂的學習園地。		
	3.尊重每個孩子，並培養其民主風範。		
	4.營造溫馨歡樂的學習環境，給孩子快樂的童年。		
	5.座位及幹部均會定期更換，培養孩子勇於嘗試擔任幹部，多與同儕團體互動。		
班級願景	1.對自我多一份自信，勇於表達，樂於展現。		
	2.對他人多一份尊重，己所不欲，勿施於人。		
	3.和團體多一點合作，集眾人之能，潛力無窮。		
獎懲措施	1.課堂間分組競賽優良、個人有好的行為表現，予以蓋好棒章。	作業方式	1.各科配合習作、作業簿練習。
	2.期中、期末評量表現優異，包含進步獎亦給予鼓勵。		2.利用學習單補充資料。
	3.行為不當：勞動服務、扣好棒章。		3.以多元方式如：實際操作、遊戲競賽、肢體表演、上台表演…等，讓孩子達到學習目標。
	4.集滿50個榮譽章，獲頒榮譽獎狀。		
班級活動	1.早自習、導師時間：品德教育、作業指導、故事媽媽說故事。	班級特色	1.有禮貌～有禮貌的孩子人人愛
	2.班級圖書角：鼓勵學生多看書，培養閱讀的好習慣。		2.肯學習～肯學習的孩子免擔心
	3.第11週開始雙數週升旗，宣導重要事項。		3.會思考～會思考的孩子具潛力
	4.配合學校各項活動。(如下說明)		4.負責任～負責任的孩子可信賴
評量方式	1.配合課程的學習單(包含內容、字體、插圖、著色、整潔…等)		
	2.行為觀察(含上課態度、口頭回答、活動參與…等)		
	3.日常生活評量標準：日常表現、團體表現、獎懲、特殊表現。		
	4.紙筆評量(含習作、隨堂評量、定期評量)		
	5.課堂發表情形，上課學習態度，各項習寫作業簿。		