# 歡迎蒞臨
# 二年7親師家長座談會

| | | |
|---|---|---|
| 日　期 | 02/25（五）19:30-20:30 | 地點 |
| 參加對象 | 一~六年級 | 各班meet線上宣導 |
| 18：30～19：30 | 1. 線上親子講座<br>2. 校務說明 | 線上親子講座會議代碼<br>Meet.google.com/jht-ohds-rqz |
| 19：30～20：30 | 1. 家長登入Google的meet,<br>會議代碼ttps207<br>2. 親師座談 | 各班meet線上宣導 |
| 備註 | 導師 沈雅琳 2022.02.25 | |

# 1.校務說明

※教務處

一、評量時間－1. 期中考：4/14(四)、4/15(五) 2.期末考：6/21(二)、6/22(三)

※學務處

一、服裝:每週三為便服日，星期一、二、四、五則穿著運動服。

二、學生兒童朝會為每星期三舉行一次。(防疫期間.視訊直播)。

※總務處

* 校內遊樂器材裝修時，施工區域請小朋友不要靠近以免危險。

※輔導室

榮譽制度實施辦法如下：

【一】頒發方式：

導師視孩子在班級的表現或平時生活教育、參加海報卡片製作...等表現之班級或學生，依辦法發給榮譽章。

【二】榮譽獎狀：

累積譽獎章50個，可與師長合照，以換取榮譽獎狀以茲鼓勵。

【三】大同之星：

累積10張獎狀（定期評量、經各處認定之校內外比賽等9張獎狀及1張榮譽獎狀），成為「大同之星」，可與校長合影留念並公開表揚。

# 2.班級事務說明

(１) 班級大小事-

＊班費 - 已全部使用完,不再收費）

＊作業簿使用規範

(２) 老師的叮嚀

1.每天能在家吃完早餐。

2.能安排小朋友每天運動的時間。

3.養成小朋友能幫忙做家事，每天至少一件。

4.每天安排小朋友閱讀課外書籍。

5.每天看電視、打電腦的時間能多加控管，以免影響視力。適時休息並做望眼凝視，讓學生心靈沉澱、靈魂之窗更明亮。

6.請家長能每天能確實檢查功課並簽聯絡簿。以了解學生的學習狀況和學校交代的事項。

7.養成學生自行負責的習慣，書包裡的物品是否齊全：衛生紙、水壺、餐袋、鉛筆盒、鉛筆、尺、擦布、彩色筆、膠水...等等皆須準備），並隨時注意配合課程要帶的東西（如：美勞用具...等等）



8.請盡量讓孩子帶水壺到校，尤其最近氣候多變，老師會提醒學生喝水及勤洗手(以防感冒、腸病毒、新冠肺炎...等)。

9.輕便雨衣請記得隨身攜帶，並請在雨衣上寫上學生姓名。

10.生活禮儀：請記得一切品德教育皆由『打招呼』開始，遇見師長、志工能主動打招呼；對客人也要能主動問好、問早。

11.每日上學請於7：20~7：50時段到校(7:30後較安全)，走有導護崗的路線上學以確保安全；放學後，請直接到約定的位置，免得家人、師長擔心或讓詐騙集團有機可乘。

12.有關公共秩序或公共安全的事項或行為；如排隊或去科任教室請依序靠邊上下樓梯、『走廊』用『走』的...等，也請家長能多幫老師提醒孩子，以確保校園安全並避免師長及家人的擔心。

13. 學生的學習態度、品德行為、口語態度、人際互動是一個人格養成很重要的部分，所以也請家長能告知孩子正確的價值觀及良好的人際互動模式。

14. 請家長陪同孩子在睡前說故事或分享心裡的話，並請孩子在晚上10點以前睡覺，免於影響隔天的學習效果、精神、生長發育。

## （3）班級經營

1.按時上學不遲到，早餐在家就吃飽（不帶零食， 不要帶零用錢到校。）

2.準時繳交作業，營造團體榮譽

3.上課認真學習，舉手再發言，不要在上課關注別人的事

4.科任課排隊要安靜而迅速，走路要專心不玩鬧

5.下課注意事項： 靠椅子、收桌面、走廊不奔跑、看見師長要問好

（*下課記得走廊用走的，以免跌倒或相撞而受傷）

6.下課記得上廁所、喝水、洗手。

7.獎勵制度（爬格子、榮譽章）

8.反省制度（下課在教室座位反省、勞動服務、不專心做好本分提醒1次，第2次則勞動服務整理環境或在座位反省、寫反省單）

9.學習自我解決問題的能力 - 學習帶著走的能力，而不是等待老師給答案。

## （４）班級共讀

1.故事媽媽:星期一晨間8:00-8:25(因疫情停止)

2.閱讀護照(愛在大同→看見台灣→ 環遊世界→翱翔宇宙)

3.行天宮書箱40本(各班傳閱)

4.班級共讀繪本

5.共讀書箱

## （５）評量方式

1.每學期有期中考與期末考共兩次，筆試第一天:國語 ;第一天:數學。

2.分數計算:定期評量成績與平時成績各佔50%(平時成績包括平時考及平時課堂表現及分享)

3.獎勵方式:由學校頒發各班三位表現優良的同學，給予獎狀。另外在第二次定期評量之後，會再頒發給認真、用心的同學進步獎六位，給予獎勵。

4.評量結果呈現方式:教育局規定可公布組距及前三名、進步獎同學。個別名次部分，會私下輪流一個一個告知。(家長可主動詢問孩子)

# （6）建議事項

1.班級事務建議

2.學校事務建議 a.修繕

b.改善

# 110-2 家長日　學校及班級活動說明

班級活動：3/14(一)第 3 節量身高、體重、視力

學校活動：

1. 防震防災演練(時間未定)
2. 2/25(五)家長日
3. 和平紀念日連假 3 天:2/26(六)-2/28(一)
4. 清明節連假 4 天:4/2(六)-4/5(二)
5. 六十周年校慶:5/7(六)　5/9(一)校慶補假一天
6. 端午節連假 3 天:6/3(五)-6/5(日)
7. 結業式:6/30(四)11:50 放學，不吃午餐

★期中評量:4/14(四) 4/15(五)　　★期末評量:6/21(二) 6/22(三)

學習小撇步：1.筆順接龍　2.坐姿端正、握筆姿勢

3.1000 以內的數:生活中的數數練習

(10 個 10 個數，100 個一數，累加數或倒退回來數)

4.親子共讀(多讀繪本，念出來，家長陪伴，可認識更多字詞、字形相似、字音相似)

備註：(1)國語課本要留下，以方便日後查詢曾經教過的生字

(2)換季則依天氣增減衣服，學校沒有統一時間換季

補充說明：1.沈老師電話:0911-323-157

學校網路電話:02-8979-0615

2.繳費單(收據第 1.2 聯都自己留著，不用交回)

3.閱讀護照(愛在大同→看見台灣→環遊世界→翱翔宇宙)

4.榮譽制度說明:榮譽貼紙(50 張榮譽貼紙可和老師拍照)

5.大同之星(1 張和老師拍照的榮譽獎狀和 9 張學校發的獎狀)

# 升上三年級之後→邁向更多元、自主的學習

(一)生活作息---

1. 整天課時間變多(三年級有3天讀整天，星期一二四讀整天)
2. 中午一定要吃飽，整天課時，下午不見得有點心或餅乾糖果， 因為還有科任或其他課程要上。

(二)各類競賽---

1. 語文　　2. 藝文　　3. 體育

(三)課程內容---

1. 科任課變多，排隊要安靜迅速。

備註:科任課可能有英語、自然、美勞、音樂、健體、電腦…等。教室位置皆不相同。

2. 定期評量的考試科目變多:三~六年級都考5科(國、自、英、數、社)

第一天:國語、自然、英文(含聽力測驗)

第二天:數學、社會

3.功課量變多，課程內容變難。

(1)國語

①老師會要求要寫國字，不寫注音，勤加練習認字、查字典， 不要馬上告知孩子哪個字要怎麼寫。

②考試題型和範圍會更廣泛， 要多閱讀，以增加字詞語彙的認識。

③成語的補充、段落大意的摘取、修辭…… 。

(2)作文:三年級開始要寫作文，每學期至少六篇。(人事時地物、看圖寫作)

(3)數學:

①從具體→半具體、半抽象。

②直式乘法、直式除法、四則運算。③幾何圖形(面積)、量度數(量角度)、概算(四捨五入) 、分數、小數…等。

＊生活數學:重量(Kg、g) 、容量(L 、ml) 、時間。

＊單位換算(公分、公尺、公里…..) 。

(4)自然和社會:

往往孩子在考自然或社會時，表現得不夠理想，主要是因為---

① 題目可能沒有注音，很多孩子看不懂字，又不懂意思。而老師在考試時，是不可能多說題意的。就要看孩子平常的識字量和語彙是否認識夠多。

②課本內容背得不熟(尤其是社會)。

③自然：請多帶孩子到植物園、動物園(配合百科全書)、科教館、天文館。

(5)英文:有考英聽 。

(6)體育:會因應運動會而有大隊接力和拔河、足球、排球的練習和比賽。

(三)同儕合作---

1.練習抬飯菜:2人一組抬飯、抬菜、抬湯、抬水果。

備註:抬的時候慢慢走，不要急躁，免得翻倒了，又要去午餐室重裝，還要花時間整理，吃飯時間變更少。

2.打掃區域變多:除了班級內的以外，還要打掃廁所或走廊、樓梯…等。

備註:在家可多讓孩子練習做家事，督促孩子勿玩鬧，做好自己的本分。

(四)其他---

1.負責的工作會更多(抬飯菜、打掃工作），要分工合作並遵守團體規範、重視團體榮譽，而不是個人主義中心。

2.帶錢到校的問題:

(1)衍生遺失或和同學之間借貸的問題。

(2)是否確實購買需要的東西:

孩子可能沒有確實去買早餐或文具用品，而是去買零食或玩具。

備註:家長若擔心孩子下午會肚子餓，可幫孩子準備餅乾或麵包。

3.生活自理能力的加強:

自動自發，不假父母之手。如:會增減衣物、隨身攜帶輕便雨衣、綁鞋帶。

(五)預告---★二年級升上三年級，返校日當天的編班：

確定班級:8月初會公告在校網及學務處公佈欄

時間:返校日(當天 即開始搬新書、整理環境)

地點:中庭操場 (兩天就直接到新班級)

方式:新的班級老師會拿班級牌在前面，請新的各班排成兩排

# 與您分享～

- 家庭教育，是重要的起點。
- 金色童年，更是父母擁有最多甜蜜負荷的時期。
- 在這成長的階段，讓我們一同陪伴他同行，攜手為孩子打造良好的學習環境，陪伴他一起成長與學習，讓他成為一個懂得關懷及溫暖他人的人！