

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第十九週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
射箭大賽 身-中大-2-2-1 敏捷使用各種 素材、工具或器材	認識數字 認-中-1-1-3 認識數字符號	電話邀請 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達 想法
社會	情緒	美感
射箭比賽 社-小中-2-2-3 依據活動的程 序與他人共同進行活動	輪流射箭 情-中-4-1-1 運用等待或改變想法 的策略調節自己的情緒	影片圖卡製作 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或 色彩，進行創作

教學內容

延續上週活動，孩子們將邀請卡設計出來了！於是，這禮拜我們開始發放邀請卡，佳宸提議「我們也可以打電話提醒家人！請他們要記得來！」但弟弟、妹妹們看不懂電話號碼怎麼辦？於是這禮拜我們開始認識數字 0 至 9，為了讓小班弟弟、妹妹們認識，孩子們也開始唸起手指謠（棒球 0、鉛筆 1、鴨子 2、耳朵 3、帆船 4、勾勾 5、大肚 6、拐杖 7、雪人 8、大頭 9），引導弟妹們將數字與圖案對應，經過幾次的練習後我們也對於數字更加熟悉囉！除了認識數字外，我們也開始模擬起接通電話後的對話內容，一開始孩子們拿起電話後還沒打招呼就急著叫家人要來學校，於是我們開始討論起「要怎麼讓電話裡的人知道我是誰？」、「家人不知道日期時間、地點怎麼辦？」經過討論後，我們歸納出打電話過程中需要表達重點內容：打招呼—自我介紹—講日期時間及地點—講活動名字—述說邀請語，當然在實際撥打電話的過程中仍有些小班孩子無法順利完成撥出，但哥哥、姊姊們卻願意主動牽起弟妹的手，協助弟妹們一個一個慢慢按出所有的電話號碼，孩子們間越來越能夠主動協助與幫忙囉！



發放邀請卡



認識數字



模擬打電話講話內容



實際撥打

再撥打電話的過程中，孩子們發現不是全部的爸爸、媽媽或家人都會接電話，這樣沒辦法跟他們講怎麼辦？好晴提議「可以將要講的內容錄製成影片放到學校群組裡，這樣大家就都看的到了！」於是，我們開始著手錄製影片，但在練習的過程中因為每位孩子都想講導致影片聲音無法清楚呈現，於是老師將孩子們在影片裡要敘說的內容協助寫成小字卡，藉由孩子們一邊敘說老師一邊寫下的過程，孩子們開始主動地讀起每個字！最後也能認識邀請字卡裡的內容囉！（「vuvu、爸爸媽媽、老師，1月14日長樂國小附設幼兒園小vuvu與大vuvu期末成果展，您們要來喔！」）期待孩子們

將邀請影片成功的與家長們分享！



認識字卡



邀請影片錄製



射箭大賽規則講解



射箭比賽

除了練習撥打電話外，依著孩子們的提議—可以跟 vuvu 一起比射箭大賽，於是藉由實際遊戲的參與孩子們也歸納出比賽規則：1. 分兩隊(紅隊與藍隊)；2. 每隊兩位裁判(擔任裁判的人員要很會數數，孩子們說因為要計分所以要會從一數到一百，通過的人才可以擔任裁判)，紅隊裁判好晴、子蕎；藍隊裁判語臻、凱丞；3. 站在圈圈裡開始射箭；4. 看射到幾分跟裁判報分數，裁判會屬相同數量的球(代表分數)，放入藍子；5. 看哪隊的球多就獲勝！孩子們開始積極的練習射箭，期待我們也能展現出厲害的一面給 vuvu 們看喔！

大肌肉運動



腳夾氣球



拍氣球



跳圈圈



抓尾巴

親師園地

— 童顏童語 —

工作時間(錄製邀請影片，孩子們正在裝飾影片裡的字卡)

好晴：「老師你看！我自己想到字卡下面可以畫多花朵！這樣會很漂亮喔！」

老師：「對耶！我也覺得很美！」

彥凱聽到後興奮地也拿著自己的圖畫過來並向老師分享自己的畫畫內容…

分享後，彥凱看著姊姊(彥伶)說：「吼！就跟你講，這裡可以畫“花斗”“花斗”啦！」

老師：「彥凱你再說一次好嗎？」

彥凱：「畫“花斗”(花朵)啊！」

哈，怎麼那麼可愛的發音啦！

家長簽名：_____

— 本週繪本分享 —

《超神奇種子鋪》

— 分享園地 —

樂觀的樣子最美

— 家長回饋 —

