

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第十五週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
大肌肉運動 身-中大-2-1-1 在合作的情境 中練習協調與敏捷	陷阱組 認-中大-1-3-1 觀察生活物件的 特徵	介紹 vuvu 的作品、檔案 語-中-2-2-2 以清晰的口語表 達想法
社會	情緒	美感
文健站 vuvu 互動 社-中-1-5-1 參與和探訪社區 中的人事物	輪流使用運動器材 情-中大-4-1-1 運用等待或改變想 法的策略調節自己的情緒	美編 vuvu 們的個人檔案 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或 色彩進行創作

教學內容

延續上週孩子們課程活動，陷阱組之幼兒討論缺少隧道，於是，思考可以蒐集什麼圓形的材料來當作隧道呢？正巧當天上午大肌肉活動從事呼拉圈的遊戲，幼兒們試著拿取呼拉圈當作支架，部份幼兒當山豬鑽進呼拉圈裡，從起點到終點，這個想法可以實際執行，於是，選取數個呼拉圈、測量呼拉圈的距離、用劇子挖洞、把呼拉圈放入、用適量的土填在呼拉圈周圍，隔日，幼兒們發現呼拉圈倒下來，代表洞挖的不夠深，重新修復後，利用垃圾袋包在呼拉圈外，並用白膠黏貼及釘子固定，完成了此項工作，接著，會吸引山豬走到陷阱的是什麼呢？可以用什麼來當成肉呢？**好晴**說：可以用線捲成像烏龜殼的樣子就很像是肉、**子蕎**說：用陷阱模型的肉、**語臻**說：用紙箱剪肉的形狀等內容，幼兒們決定用假的石頭彩繪成肉的顏色，放置在山豬會經過的路線，接著，把之前 **cabie vuvu** 做的陷阱挖洞設置在適合的地方，期待幼兒們完成抓山豬的陷阱。



製作隧道之情形



製作隧道之情形



製作隧道之情形



設置 cabie vuvu 做的陷阱

人偶組之幼兒發現上週用膠帶黏貼 vuvu 的雛型，黏性不足，導致某部位一直有掉落之情形，**好晴**提議：可以用熱熔膠，於是，幼兒嘗試用熱熔膠修復掉落的部位，的確有堅固一點，接著，幼兒們觀察到 vuvu 無法站立太久，容易倒下來，幼兒們實驗-輕與重、軟與硬，哪一種材料比較適合當作 vuvu 的腳和手，結果為重、硬的材料，幼兒們在教室中找到使用完的膠帶紙筒將數個用膠帶黏住，就完成 vuvu 的腳，vuvu 的手用硬的瓶子組合，vuvu 的頭可以用什麼來製作呢？**語臻**說：棉花揉一揉成圓形，用布包起來後，拿取橡皮筋綁緊、固定在 vuvu 的脖子，並用泡棉膠加強；**佳宸**提出：可以把 vuvu 全身用水泥塗抹上，比較像雕像，可是水泥的製作過程需要有專用的攪拌機，我們很難取得，所以，老師引導幼兒觀看紙漿的影片後，幼兒們決議用紙漿來製作 vuvu 的雕像，蒐集報紙：可以問辦公室的惠如主任、小朋友們的家、學校裡的資源回收筒、文健站等地方，開始分

配工作：語臻代表詢問、彥凱及佳宸負責拿袋子，執行製作紙漿的步驟，將報紙撕成小塊，用水浸泡一天，再撈起報紙，捏碎後白膠加在一起，即完成紙漿的工作。



組合 vuvu 之情形



組合 vuvu 之情形



調整前



調整後



製作紙漿之過程

故事組之幼兒將 vuvu 的個人資料加上照片，照片裡有著 vuvu 和幼兒共學經驗，象徵著幼兒能將所學的技藝，在往後的求學階段或進入職場工作能發揮所長，同時，保有部落文化的價值，代代相傳！將照片旁繪製圖案並描寫文字讓每張內容都有幼兒們童真的足跡，記錄著文健站 vuvu 們的回憶，製作成一本屬於 vuvu 的繪本，期盼在課程進入尾聲時，邀請 vuvu 們來長樂附幼觀賞幼兒們給予 vuvu 們的回饋！幼兒們分配介紹的工作：給 vuvu 知道的有-照片（文健站的 vuvu 們）、vuvu 人偶、故事【不是月桃葉】、vuvu 的故事等內容，幼兒在練習的過程中，表現出落落大方、認真的態度，臺下的聆聽者，也會給予講述者建議：音量可以再大聲一點、慢慢說，說清楚、拿取作品時，停一下，讓大家欣賞等，每天反覆練習，不斷地修正同儕給予的建議，相信長樂附幼的孩子們在成果發表時，有傑出的表現！



練習介紹 vuvu 們的人偶



練習說故事



描寫文字



佈置展示作品的地方

射箭組之幼兒思考射箭場還可以設置什麼呢？選擇此區的幼兒們發現射到山豬不同部位時，分數都要記在頭腦裡，但有時會記不住或混亂，提出可以製作計分板供幼兒們比賽時可以計分數，於是，幼兒一開始找到小白板，記錄後，下一組幼兒要比賽時，可以擦掉，再重新寫上，但實際邀請兩位幼兒比賽共十次，發現白板太小，無法記錄到十次，於是，更換大白板，仿寫「計分板」文字，上色、剪貼，還需要標註什麼內容呢？幼兒們說出一共幾個人比賽，舉手表決為一次兩人比賽，寫上編號、寫名字，對於年齡小的幼兒，可能無法當計分人員，可以用什麼方式替代寫呢？慕媃說：可以用繪畫的方式，全數同意，大家共同合作下，完成此項工作；接著，語臻說出：射箭場的柱子會晃動，很危險，幼兒再增加釘子在各個柱子的連接處，加強穩固性。



仿寫文字



繪畫、剪下男生女生



黏上磁鐵、貼在白板



修復柱子

大肌肉運動



暖身操



呼拉圈-猩猩走路



呼拉圈-開車



呼拉圈-套圈抓魚



呼拉圈-呼拉圈跳繩



呼拉圈-螃蟹過山洞

親師園地

親愛的家長 平安：

◆今日發下「課程週報」，請家長閱覽後並簽名，於下週一繳回，以利製作幼兒學習檔案。

◆每週一、五固定為穿著**運動服**日、每週二為**族服**日，請家長協助幼兒穿著，謝謝您的配合！

◆提供 COVID-19 資訊，請家長協助幼兒配戴口罩入園，謝謝您的配合！

(載自-中央流行疫情指揮中心)

11月30日起至12月13日

維持疫情警戒標準為第二級

二級警戒措施

- 現行戴口罩規定維持不變，除例外情形(如下表)，外出全程佩戴口罩
- 營業場所及公共場域維持應遵守實聯制、量體溫、加強環境消毒、員工健康管理、確診事件即時應變

符合以下例外情形者，得免戴口罩(本次未調整)

<ul style="list-style-type: none"> ■ 於室內外從事運動、唱歌時 ■ 於室內外拍攝個人/團體照時 ■ 單人或多人進行直播、錄影、主持、報導、致詞、演講、講課等談話性質工作或活動之正式拍攝或進行時 ■ 農林漁牧工作者於空曠處(如：田間、魚塭、山林)工作 ■ 於山林(含森林遊樂區)、海濱活動 ■ 於溫/冷泉、烤箱、水療設施、三溫暖、蒸氣室、水域活動等易使口罩潮濕之場合 	}	<p>左列場合得免戴口罩，但應隨身攜帶或準備口罩，且如本身有相關症狀或不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩</p>
--	---	---

- 外出時有飲食需求，得免戴口罩
- 於指揮中心或主管機關指定之場所或活動，如符合相關防疫措施，得暫時脫下口罩

中央流行疫情指揮中心 2021/11/29

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《在圓木橋上搖晃》

《麗莎和卡斯柏到聖誕老人家玩》

《七隻小青蛙和聖誕老公公》

《威洛比先生的神奇樹》

《白色驚喜》

—分享園地—

生命的紀律是秩序，
智力的紀律是專注，
行為的紀律是順從。

—家長回饋—

