

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第十四週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
大肌肉運動 身-大中小-1-3-3 覺察身體活動 安全的距離	繪製訪問 vuvu 資料 認-大中-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息	團體討論 語-大-2-2-1 適當的音量、聲調和肢體語言
社會	情緒	美感
獵人體驗活動 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動	繪本分享 情-小-1-2-2 知道各種文本中主角的情緒	製作射箭場規則、注意事項 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩進行創作

教學內容

延續上週孩子們課程活動，陷阱組之幼兒發現經風雨過後，部份圍籬都壞了，於是，恩云提議：可以把洞挖深一點，竹子插進洞裡，用土填在竹子周圍，會比較堅固、妤玥說：圍籬修好後，也可以用網子圍住；幼兒們先修復圍籬重新把洞再挖深一點，將竹子插入洞後，蒐集製作網子的材料，幼兒們在射箭區找到了不同材質、粗細的繩子，怎麼綁呢？老師示範打結的綁法後，引發幼兒們先前的舊經驗：套繩的綁法中有打結的技巧，年齡小的幼兒負責壓住周圍的繩子，哥哥姐姐則將繩子剪適合的長度，進行製作網子的工作，在大家共同合作之下完成後，網子放入竹子圍籬上方繞三圈拉緊，依上述方式完成工作，接著，幼兒們討論圍籬可以用什麼方式讓它更穩固，構思用繩子來加強圍籬，設計每一側的圍籬共有三條繩子，每一條繩子都要在竹子中繞一圈拉緊，前端與後端繞三圈再打結；在執行工作的過程中，幼兒們發現衣褲容易弄髒，不易清洗，於是，自製雨衣、穿著雨鞋，工作時，更加得心應手，做好每件事情。



製作網子



自製雨衣



固定網子



圍籬綁繩

射箭組之幼兒將茅草屋完成後，討論射箭區還需要設置什麼呢？子蕎說：規則，因為這樣選擇獵人區的幼兒能清楚知道射箭的規則、妤晴說：可以加上注意事項，小朋友玩射箭才不會受傷，接著，幼兒們共同討論規則及注意事項的內容如下：排隊、一個人玩一次、拿好弓箭、站在灰色線上、對準山豬、射山豬、撿箭靶、弓箭給下一位小朋友、放回弓箭的家；弓箭只能射山豬、保持距離、弓箭要收好、輪流、當有人在射山豬時，不可以撿靶；幼兒們決議用拍照及繪畫方式呈現此作品，並將規則牌及注意事項黏貼在適合的地方。



製作茅草屋



製作規則牌



製作注意事項



黏貼的位置

故事組之幼兒將蒐集到的文健站 vuvu 們的資料、與 vuvu 共創、幼兒們自創 vuvu 作品、照片、步驟圖、繪本，一併展示於語文區，並命名為文健站的 vuvu，幼兒們不僅認識愈來愈多文健站的 vuvu，同時，在 vuvu 身上學習到部落文化的傳承，逐漸貼近 vuvu 們的生活，將習得的經驗、技能與精神，實際運用在課程活動中，期待未來的幼兒們為 vuvu 們付出自己能力做得到的事，感恩 vuvu 的辛勞。



取名:文健站的 vuvu



描寫訪問 vuvu 的問題



繪製 vuvu 的資料



佈置 vuvu 人偶

人偶組之幼兒先觀察照片裡 vuvu 的特徵，依照 vuvu 的外觀運用陶土製作 vuvu，完成後，隔日，幼兒發現部份的陶土已脫落，利用膠水、白膠及保麗龍膠做實驗，實作並觀察，瞭解保麗龍膠黏性最強，用保麗龍膠來修復 vuvu 掉落的部位；老師引導幼兒觀賞雕像的圖片，讓幼兒們表達出想法，**佳宸-雕像不會動、語臻-手上拿一本書、子蕎-認真讀書**等內容，啟發了幼兒們想把 umai vuvu 做成雕像，讓日後的弟弟妹妹也知道 umai vuvu 做了很多好事，值得大家尊敬！於是，在校園裡蒐集回收瓶罐、清洗、曬乾，搭建 vuvu 的身形，在過程中，發現材料不足，繼續尋找適合的素材，待下週完成 umai vuvu 的雕像。



製作 vuvu 的樣貌



修復掉落的部位



欣賞雕像的圖片



製作 umai vuvu 的雕像

週四上午全體師生共同參與文化活動—獵人體驗活動，包括:野炊、童玩體驗、獵具體驗（山豬、松鼠）等內容，由家豪老師介紹活動內容、流程及環境設備，接著，賴老師帶領全體師生與六年級哥哥姐姐介紹獵具的演進、使用方式、獸獵的陷阱、獵具設置的地方、實際體驗、野外求生的方式等活動，幼兒們分享體驗後的想法：覺得很好玩、很有趣、我們可以學到做陷阱的技巧；在鑽木的過程中，幼兒們嘗試用雙手在竹子由上往下持續磨擦下方的木板，但很困難，六年級的哥哥有挑戰成功，但手也破皮、受傷了，幼兒們體會到野外求生的辛苦，也學習到寶貴的經驗與技能，希望，未來能派上用場，學以致用。



體驗獵物被捕獲的方式



體驗獵具的使用方式



鑽木取火的體驗



品嚐部落美食

大肌肉運動



暖身操



呼拉圈-推呼拉圈



呼拉圈-搖呼拉圈



呼拉圈-過山洞



呼拉圈-傳呼拉圈

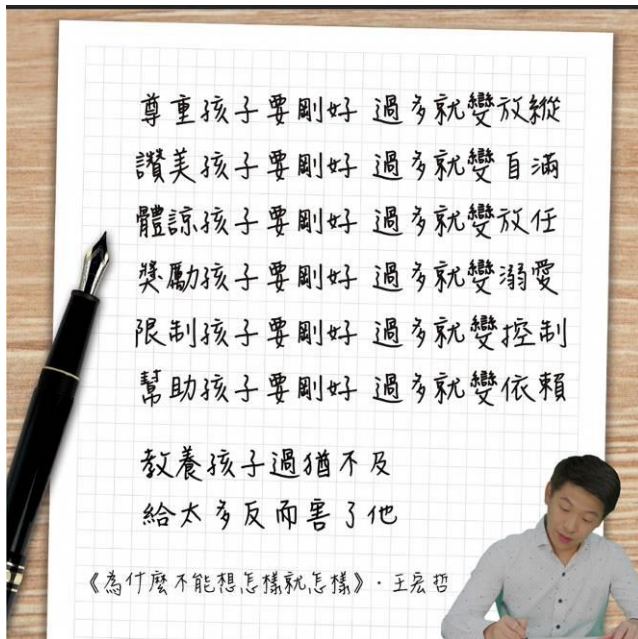


呼拉圈-競走

親師園地

親愛的家長 平安：

- ◆今日為**棉被清洗日**，請家長協助幼兒清洗棉被並曝曬，於下週一攜帶入園。
- ◆今日發下「**課程週報**」，請家長閱覽後並簽名，於下週一繳回，以利製作幼兒學習檔案。
- ◆每週一、五固定為穿著**運動服日**、每週二為**族服日**，請家長協助幼兒穿著，謝謝您的配合！
- ◆為什麼不能想怎樣就怎樣~提供家長參考 (載自-王宏哲)



家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《牙齒掉了》

—分享園地—

用心關注孩子，
 用心接納孩子，
 用心體會孩子。

—家長回饋—

