

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第九週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
大肌肉運動-雙人抱大龍球跑 身-中大-2-1-1 在合作的情境中 練習協調與敏捷	編織、綁線練習 認-中大-1-3-1 觀察生活物件的 特徵	學習區作品分享 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達 想法
社會	情緒	美感
文健站 vuvu 互動 社-中-1-5-1 參語和探訪社區中 的人事務	繪本分享 情-小-1-2-2 知道各種文本中主角 的情緒	vuvu 畫像 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或 色彩進行創作

教學內容

延續上禮拜孩子們在文健站 vuvu cabie 示範如何製作抓野兔及小鳥的陷阱，孩子們對於如何製作陷阱產生了興趣，vuvu 也特地提醒孩子們要能將這樣的能力學習起來！於是，這禮拜我們開始回顧「前幾週我們到文健站時 vuvu 們教了什麼？」最後，孩子們發現了 vuvu 很會編織也很會做陷阱，在討論的過程中我們也開始探討了「在教導示範的過程中 vuvu 的態度是怎麼樣的？」孩子們也漸漸地發現了「他們在教導的時候總是很有耐心也很認真」、「不會說很累，不想做！」，孩子們越來越能體會「vuvu 們會希望小 vuvu 們也能學習並將這樣的文化傳承下去的心情」，就這樣我們開始認真的練習起製作陷阱及編織坐墊的手藝。



文健站講述故事與 vuvu 互動



vuvu 示範編織



vuvu cabie 製作陷阱



體驗捕捉獵物的方式

在練習編織的過程中，我們開始討論起觀察到的編織方法，子蕎說「一開始要先把緞帶一條一條直直地排好放整齊」，語臻說「橫的要上下上下編，每一條編的上下位置要不一樣才會變一格一格的！」原來！孩子們在觀察 vuvu 編織時已將技巧記起來了！雖然看似只有簡單幾個動作，但編織組的孩子們實際練習的時候卻發現我們的緞帶會一直滑掉，沒辦法壓緊，好晴提議「我們可以每編好一條就先用膠帶固定兩邊讓它不會跑掉！」但這樣好浪費膠帶怎麼辦？於是我們開始回想 vuvu 在編織的時候沒有用膠帶是怎麼將坐墊編好的？佳宸說「vuvu 有些人編、有些人幫忙固定！」於是，孩子們開始分工，有人負責編織、有人負責固定！孩子們開始分工合作完成我們的坐墊囉！最後，編織組孩子們(子蕎、語臻、彥伶、佳宸)也特地將我們編織的方法討論出來：1. 要先蒐集十條緞帶；2. 一個人固定緞帶一個人把緞帶排直直的；3. 上下上下開始編；4. 跟前一條上下位置要不一樣，為了讓其他組別孩子們也可以知道如何編織坐墊，我們也開始將編織流程做成步驟圖，希望大家都能夠學會編織，我們從一開始覺得好累想要放棄到後來慢慢地能夠靜下心來專注的編織，期待我們也能夠完成地墊，傳承 vuvu 的好手藝。



編織練習



收編練習



作品初步完成



編織步驟討論

除了編織坐墊外，我們也開始練習起製作陷阱，孩子們自從看了 vuvu cabie 示範用竹子、獵刀及繩子製作抓野兔及小鳥的陷阱後，大家都開始崇拜起 vuvu，男孩子們也紛紛表示想要學習如何製作陷阱，更被賦予勇士需要具備的基本能力！製作陷阱最基本的能力就是要會打結了！我們開始回顧 vuvu 示範過程中打結方式，妤玥和凱丞與我們分享起觀察到的步驟：1. 先把繩子拉直整理好；2. 線頭往上和往下繞兩個圓圈；3. 線頭的線短一點，線尾的線留長一些；4. 把兩個圓圈折起來重疊；5. 抓緊線的下方；6. 穿上竹子；7. 拉緊，經過實際的練習孩子們也能夠掌握技巧進行綁線的動作囉！陷阱組孩子們在練習的過程中也發現弟妹們比較沒有辦法掌握技巧，為了幫助弟妹學習，孩子們也特地將綁線每個小步驟拍攝下來，開始製作成流程圖，希望弟妹們也能看著照片慢慢學習喔！



陷阱綁線練習



步驟照片排序



步驟分享



製作步驟圖

我們除了開始練習起 vuvu 的好手藝外，延續上週活動，孩子們將前往文建站及活動中心觀察「vuvu 喜好的事物」記錄下來，但卻發現我們在畫 vuvu 的過程中總是把他們畫成「長頭髮」、「綁兩根辮子」、「穿裙子」，總是以我們自己以往熟悉的畫風趣繪畫 vuvu 們，在繪畫過程中也發現了我們不會畫男生 vuvu 的樣子！於是這禮拜我們開始討論起「vuvu 的觀特徵」，延續我們在建文站拍攝 vuvu 的照片，孩子們開始觀察起每位 vuvu 的長相及穿著，慕媃說「vuvu cabie 常常戴著墨鏡、帶牛仔帽子、有些牙齒掉下來了、我們拍攝的照片裡 vuvu 穿著綠色的衣服、衣服上有扣子、臉上有「條紋」（皺紋）、嘴巴紅紅的、有吃檳榔、皮膚有點黑黑的…」在觀察幾位 vuvu 的外觀特徵後，孩子們越來越能夠仔細的去了解 vuvu 外觀，也發現我們觀察到了有「身體上的」跟「不是身體上的」特徵，於是我們開始進行分類，希望我們能夠觀察到更多有關 vuvu 們身體上的外觀特徵！最後，我們再次嘗試將 vuvu 的樣子畫下，這次我們已經能夠一著我們觀察到的特徵進行繪畫囉！在孩子們畫裡每位 vuvu 開始有了他們獨特的樣子！期待我們能繼續在畫裡加上每位 vuvu 的喜好與專長。



觀察照片中 vuvu 外觀特徵



將觀察到的特徵分類



畫畫 vuvu



vuvu 圖畫前後的改變

大肌肉運動



暖身操



單人跨跑



雙人抱大龍球走



跳跳大龍球



雙人抬空氣棒跑



袋鼠跳

親師園地

親愛的家長 平安：

最近寶貝們陸續前往施打流感疫苗了，附上打完疫苗後小提醒，請家長能適時提醒孩子們務必多休息、多補充水分、減少油炸食物或甜食的攝取，多以蔬果、天然食材為主要飲食的選擇，讓我們共同協助寶貝們擁有健康的身體！

—童顏童語—

阿蕎：老師，「umai」（屋邁）是什麼意思？

老師：「umai」是人的族名阿，慕媷也叫「umai」呀！

阿蕎：但是…為什麼妍妍每次都要一直說「umai! umai!」

哈！原來！妍妍說的是「不要」的台語“恩賣”啦…！

打完疫苗小提醒

★ 多多休息 提升防護

不搓揉施打處	避免局部副作用 增強	
多喝水	可促進新陳代謝	
少吃油炸燒烤、 高糖高鹽食物	避免發炎反應	
少抽菸喝酒	避免減弱免疫力	

屏東縣政府 2021.10.22

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《早安豆豆》

—分享園地—

溫情的提示、激情的鼓勵、真
情的讚美。

—家長回饋—

