

# 長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第八週)

## 學習指標

| 身體動作與健康                              | 認知                                              | 語文                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 暖身操<br>身-小-中-大 133 覺察身體活動<br>安全的距離   | 訪問 vuvu 並做記錄<br>認-中-大 132 以圖像或符號記<br>錄生活物件的多項訊息 | 幼兒故事分享<br>語-大-2-2-1 適當使用音量、聲<br>調和肢體語言   |
| 社會                                   | 情緒                                              | 美感                                       |
| 學習區分享<br>社-中-2-2-1 表達自己並願意聆<br>聽他人想法 | 輪流使用運動器材<br>情-中大-4-1-1 運用等待或改變想<br>法的策略調節自己的情緒  | 參與文健站活動<br>美-中-3-1-2 樂於參與在地藝術創<br>作或展演活動 |

## 教學內容

延續上禮拜我們前往小路文建站與 vuvu 們互動，孩子們蒐集到了好多有關 vuvu 們喜愛的事物，子蕎、宣妤、恩云蒐集到了 vuvu 喜歡聽林班的歌、山地歌曲/情歌、我們都是一家人；喜歡聽的故事是很久以前的生活、喜歡跳娜路彎的舞；妤晴蒐集到了 vuvu 都在家裡養雞、打掃、煮飯、會做衣服、會去山上工作；佳宸蒐集到了 vuvu 喜歡吃地瓜、玉米、檳榔、喜歡喝「飲料」—保力達、水；洪露蒐集到了 vuvu 住在分水嶺、小路，vuvu 喜歡有山、有水的地方，依著孩子們蒐集回來的資料，我們開始討論「vuvu 到山上的工作有那些？」孩子們說：「獵山豬、種田、抓魚」，最後我們用這些資料串成了一小段故事：「有一天，kabie vuvu 要到山上工作了，他跟他的好朋友要去山上抓山豬、抓魚，在家的女生 vuvu 幫他做山地衣服，還會到田裡種地瓜、玉米，我們到山上工作的時候總會唱著林班地歌，想念家人…」雖然我們編創的故事還沒有結束，但慢慢的我們也越來越了解屬於我們的部落以往的樣貌與生活了！



觀察記錄分享



訪問 vuvu 喜好



圖像紀錄

除了蒐集有關 vuvu 的喜好外，我們也與 vuvu 們一同遊戲活動，孩子們特地將上週準備的故事《大巨人》與大家分享，過程當中我們已經能夠用適當的音量與聲調來講述故事也不害羞囉！vuvu 聽完孩子們敘說故事後也特地與我們分享自己喜歡聽有關以前生活的故事，期待我們能夠繼續探討下去，創作出更貼近 vuvu 們生活的樣貌；而我們在分水嶺活動中心時，我們也一同製作了蛋沙鈴，在活動的過程中孩子們也發現原來沙鈴可以配合著音樂高低起伏進行伴奏，真的是很特別的經驗呢！

剛好，這禮拜遇到了大班拍攝畢業照，我們需要選擇校外景點進行拍攝，於是我們開始討論起「為什麼我們要在長樂國小拍照片，不要在其他學校拍呢？」孩子們說：因為我們在這裡讀書、我

們有在一起在這裡玩、我們一起在這裡睡覺、一起運動…」藉由討論的過程中，孩子們開始發現了原來長樂國小有一起做好多事情的記憶，其他學校卻沒有，而這些記憶就是我們共同的回憶呢！接著，我們繼續討論「那我們要到校外拍照，你們覺得社區哪裡有我們共同的回憶呢？」孩子們毫不猶豫地說「文健站」，因為我們在那裡與 vuvu 一同唱歌跳舞、一起編織、一起遊戲，還有幫 vuvu 按摩、幫文建站打掃的回憶！原來，我們在文健站做過這麼多的事情了呢！這裡對我們來說充滿著滿滿的回憶！於是，我們終於決定了畢業照拍攝地點—文健站！



分水嶺活動中心-幼兒繪本分享



與 vuvu 們一同律動



協助整理環境

而在訪問 vuvu 回來後，孩子們也開始分享起了 vuvu 在自己心目中的樣子，孩子們說說 vuvu 很會跳舞唱歌、畫畫、塗指甲油、打掃、煮飯、照顧小孩、整理除草種菜、化妝、打獵…，於是我們把心目中 vuvu 的樣子認真地畫了下來，原來每位 vuvu 在孩子們心目中都是最獨一無二的樣子喔！



分享 vuvu 在我們心目中的樣子



將想法畫下



與 vuvu 分享

## 大肌肉運動



手腳對應



推/立角錐跑



跳圈圈



跨跳跑



匍匐前進



踢球

親愛的家長 平安：

與家長分享防疫資訊，也要麻煩家長提醒孩子在家務必落實勤洗手，外出配戴口罩，讓我們共同為孩子健康把關，謝謝您。

10月19日起至11月1日

## 維持疫情警戒標準為第二級

### 二級警戒措施

- 除例外情形(如附表)，外出全程佩戴口罩
  - 於室外從事運動，或於室內外拍攝個人/團體照時，如無相關症狀且與不特定對象均能保持社交距離，可免戴口罩。
- 實聯制、保持社交安全距離
- 營業場所及公共場域人流控管或總量管制：室內空間至少1.5米/人(2.25平方米/人)，室外空間至少1米/人(1平方米/人)
- 集會活動(含會議、展覽、婚宴、餐宴等)人數上限：
  - 室內80人，或室內超過80人但容留人數符合室內空間至少1.5米/人(2.25平方米/人)
  - 室外300人
  - 不符上列條件者，應提防疫計畫，或依主管機關防疫規定辦理

### 仍需關閉之場所

- 歌廳、舞廳、夜總會、俱樂部、酒家、酒吧、酒店(廊)、理容院(觀光理髮、視聽理容)

中央流行疫情指揮中心 2021/10/17

— 童言童語 —

凡凡：「老師，挖ㄟ口嚙嚙！」(台語)

(意思：老師，我的褲子溼溼的！)

老師：「我沒聽清楚，你可以再說一次嗎？」

於是凡凡又說了一次…，但是老師還是沒聽清楚…

老師：「什麼？哩共哩ㄟ口香糖嗎？」(台語)

(意思：什麼？你是說你的口香糖嗎？)

凡凡嘆了一口氣，似乎快要沒耐心了！但又說了一次…

凡凡：「哇西貢哇ㄟ口嚙嚙！」(台語)

(意思：我是說我的褲子濕濕的！)

旁邊的老師聽到後，說：「凡凡是說他的褲子濕了啦！」

最後終於結束了一場雞同鴨講的過程，凡凡終於可以去換褲子了！

家長簽名：\_\_\_\_\_

— 本週繪本分享 —

蕃薯村總動員

— 分享園地 —

守望孩子，讓孩子自己主動成長。

— 家長回饋 —