

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第七週)

學習指標

身體動作與健康	認知	語文
帶動跳動作編創 身-小中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	紀錄 vuvu 喜好的事物 認-中大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息	故事內容導讀 語-中-1-6-3 知道華文一字一音的對應關係
社會	情緒	美感
戲劇演出 社-小中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動	繪本分享 情-中大-3-2-2 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因	演員裝扮 美-中大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發會想像並享受自我表現的樂趣

教學內容

延續上週活動，孩子們到了小路文健站請 vuvu 教我們用珍珠帶做坐墊，這禮拜我們除了繼續練習做坐墊外，孩子們也提議可以帶 vuvu 跳舞、講故事給他們聽來當作回饋！於是，我們開始討論起了「要跳什麼舞？」、「要講什麼故事給 vuvu 們聽？」好晴說「我們可以跳音樂—我們都是一家人」、佳宸說「可以跳阿爆的謝謝」，因為這些音樂都是跟原住民有關係的！於是我們開始配合著音樂編創起動作！好玥說「可以手牽手前後跳（四步舞），因為大家聚在一起的時候都會這樣跳舞。」好晴說「可以原地踏，做灑花的動作！」好晴也提到了「我們編的動作要慢一點，不然 vuvu 會跟不上！」於是我歸納出適合 vuvu 適合跳的舞需要注意的重點：1. 要比較簡單的動作；2. 不可以太快，不然會跌倒，最後孩子們在音樂裡加上四步舞、單腳踏步、甩手的動作，將整首歌舞蹈編創出來，期待孩子們也能帶著 vuvu 一起動動身體喔！



團體討論



編創動作



四步舞



小朋友帶動跳

為了答謝 vuvu 教我們編織，孩子們也提議想要講好聽的故事給大家聽當作回饋，但我們適合講什麼故事給 vuvu 們聽呢？原本孩子們提議「可以講教室裡的故事書，我們認識的！」但是，我們熟悉的故事卻不見得會適合 vuvu 們聽呀！於是老師開始與孩子們討論起「你們覺得 vuvu 會喜歡聽什麼故事書？為什麼？」洪露說「我們要講跟原住民有關的故事，因為 vuvu 是原住民，他們會喜歡！」子蕎也特地從家裡帶來了一本琉璃珠繪本，孩子們越來越能站在他人立場去思考囉！

而為了找尋有關原住民的故事，我們也前往圖書館進行找書的工作，終於在努力之下我們找到了《陶甕精靈故事集》，繪本裡附上了一片小朋友講故事的 CD，我們迫不及待地把它播放出來，才發現原來講故事可以配上音樂、聲音也會有變化、講故事的人也要很熟悉故事不可以中斷，這樣才會好聽！最後，我們選了故事集裡的一則小故事《巨人》，決定要講的故事後我們又碰到了問題「故事書好小一本，vuvu 會看不清楚怎麼辦？」子蕎說「我們可以把它畫大一點！這樣大家都看的

到！」但全部都要畫很累！我們畫不完怎麼辦？好晴說「族人可以用演的！」於是我們決定將《大巨人》這本故事用戲劇的方式作呈現，於是我們開始分組進行工作，有些孩子負責講旁白、有些孩子負責製作道具、飾演演員。



繪本分享



幼兒說書



內容文字導讀



故事認字遊戲

為了讓孩子們更熟悉故事，孩子們開始認識故事裡的字，一開始由老師帶著孩子們一起唸，慢慢的孩子們能藉由老師的提示說出接下來的故事內容，期待我們也能說出完整的故事內容！而在製作道具上，小班孩子們練習使用黑色水彩在紙張上畫出大洞；慕媿、洪露說「可以用泡棉積木立起來再黏上假的樹枝（用瓦楞板裁剪）」；子蕎、彥伶、伊凡則是幫助我們繪製部落背景，在討論背景圖案時孩子們也提出了問題—「在背景裡面可以畫人嗎？」於是我們開始觀察背景可能會出現的事物（山、房子、草、樹…）孩子們發現原來背景是不會動的，但人是會移動的所以不適合畫在背景裡面，我們大家一同分工合作共同為演出戲劇《大巨人》給 vuvu 們看而努力著！

終於，道具背景製作完成了！孩子們開始分配角色，孩子們說大巨人要很高大，所以要給班上最高大的孩子演出，但是大班子蕎及好晴都去當旁白了怎麼辦？最後，孩子們決定要讓洪露來演出，但洪露身形較瘦小怎麼辦？佳宸說「可以踮著腳尖走路就會變高了！」慕媿說「一直踮著腳尖演戲會很累！」於是，好晴提出「可以站在泡棉積木上就會變高了！」而演出村民角色者（宣妤、佳宸、彥伶、好玥、慕媿、凱丞）開始運用扮演區的布及頭飾裝扮起自己，把自己變成排灣族公主及勇士，終於我們進入彩排工作囉！期待我們能完整呈現我們的故事《大巨人》給 vuvu 們聽！



製作道具—樹



製作道具—黑洞



背景繪製



背景完成了！

而在準備的過程，我們也發現對於 vuvu 可能會喜歡的事物或聽的故事總是我們自己去猜想的，我們還不夠了解 vuvu 怎麼辦？於是，我們開始討論起「要怎麼才能知道 vuvu 真正喜歡的是什麼？」於是，孩子們開始分享起想詢問 vuvu 的問題，想要更認識 vuvu 「名字(族名)叫什麼？喜歡誰？喜歡聽的音樂？喜歡聽的故事？喜歡的食物？喜歡的地方？喜歡吃的/喝的東西？喜歡做的工作？喜歡的玩具？最會做的事情？在家裡做都在做什麼？喜歡穿的衣服/褲子/包包？」孩子們開始當起小小記者，練習有禮貌的詢問 vuvu 這些問題並做紀錄，期待我們能夠探索出 vuvu 真正的喜好與生活方式喔！



巨人裝扮



族人裝扮



場景佈置



故事排練

大肌肉運動



騎三輪車



騎扭扭車



跑步



暖身操



跳圈圈



翹翹板

親師園地

親愛的家長 平安：

與家長們分享疾管家訊息—

公費流感疫苗已經開始施打！每年接種流感疫苗，保護自己也保護身邊的人。

接種前可以先打電話給鄰近的合約院所確認是否需要預約，避免久候及群聚喔～

每年都需要接種
咳!? 流感疫苗嗎?

- 1 每年流行的病毒株都不太一樣
- 2 流感疫苗保護力於接種後6個月後會逐漸下降

秋冬時節是流感流行期，
每年接種當季流感疫苗，
才有足夠保護力！

衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《小小迷路》

—分享園地—

「犯錯」是最好的學習機會

—家長回饋—

