**110學年度上學期讀報教育實驗班申請表**

申請日期：中華民國 110 年 9月15日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | **備 註** |
| **學校位置** |  **■一般地區** □**偏遠地區** |  |
| **申請學校** | **新北市興化國小** |  |
| **學校地址** | **新北市新莊區五工二路50巷2號** |  |
| **實驗班****資料** | 年級：五 | 班別：2 |  |
| 教師：劉惠玲 | 人數：17 |
| 訂報種類(只能擇一)：■國語日報□國語周刊 |  |
| **聯絡人****資料** | 姓名：吳喜信 | 職稱：教務主任 |  |
| 電話：02-22991001 | 傳真：02-22991002 |
| 手機：0931061073 |
| E-Mail：hsihsin.tw@gmail.com |

申請人： 單位主管： 校長：

**\*申請表格請置於教學計畫書首頁，做為封面。**

**新北市（興化）國民小學讀報教育教學計畫**

1.實施對象：（五）年（二）班

2.實施時間：每天早上8:00-8:40、星期三綜合課1節

3.報紙再利用推廣策略：為充分資源共享，日報將傳送本校其他班級再利用，預計受惠班級數量為10個班。

| **月** | **主題** | **教學重點** | **節數** | **融入領域、議題** | **教學資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三 | 教師讀報研討  | 1.讀報教育實施說明，凝聚共識。2. 定期召開學年會議，分享讀報教育經驗。 |  |  |  |
| 認識報紙 | 1.報紙的誕生2.版面介紹3.如何剪報 | 2 | ＊綜合活動領域 | 報紙、剪貼簿、剪刀、膠水、讀報教育指南入門篇p.6~9、60 |
| 新聞漫畫 | ◎透過趣味漫畫閱讀，思考新聞的意義，並關心天下事。 | 2 | ＊綜合活動領域 | 6版、11版週日畫報 |
| 四 | 環遊世界 | 1.認識各國奇聞妙事2.找地圖3.播報新聞4.短文改寫 | 2 | * 社會領域
* 語文領域
* 國際觀教育
 | 週日3版生活、世界地圖、讀報教育指南入門篇p.26 |
| 五 | 童詩童語 | 1.閱讀別人作品2.分享生活體驗3.觀摹寫作技巧 | 2 | ＊語文領域 | 7版兒童園地、童詩 |
| 六 | 讀報成果校內分享 | 於教師晨會中分享實驗班讀報教育作法及心得 | 3 |  |  |

**附件3：讀報教育教學計畫(參考範本)**

1.實施對象：五年3班(為充分資源共享，日報將傳送本校其他班級再利用，預計受惠班級數量為10個班)

2.實施時間：110年3月～110年6月，每週三語文課(1節/週)

| 月 | 主題 | 教學重點 | 節數 | 融入領域、議題 | 教學資源 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三 | 認識報紙 | 1.報紙的誕生2.版面介紹3.如何剪報 | 2 | ＊綜合活動領域 | 報紙、剪貼簿、剪刀、膠水、讀報教育指南入門篇p.6~9、60 |
| 新聞漫畫 | ◎透過趣味漫畫閱讀，思考新聞的意義，並關心天下事。 | 2 | ＊綜合活動領域 | 6版、11版週日畫報 |
| 四 | 環遊世界 | 1.認識各國奇聞妙事2.找地圖3.播報新聞4.短文改寫 | 2 | * 社會領域
* 語文領域
* 國際觀教育
 | 週日3版生活、世界地圖、讀報教育指南入門篇p.26 |
| 童詩童語 | 1.閱讀別人作品2.分享生活體驗3.觀摹寫作技巧 | 2 | ＊語文領域 | 7版兒童園地、童詩 |
| 五 | 生活EQ | ◎針對小朋友情緒、生活、人際關係等困擾，提出討論，尋找解決妙方。 | 2 | ＊社會領域＊情緒教育＊人權與法治教育＊品德教育 | 3版生活，週二隔週刊出 |
| 少年法律 | 1.學生演出法律劇場。2.進行辯論3.解說法律條文 | 2 | ＊社會領域＊情緒教育＊人權與法治教育 | 4版 |
| 六 | 讀報成果校內分享 | 於教師晨會中分享實驗班讀報教育作法及心得 | 3 |  |  |

※不定期影印家庭版及教育版適合之文章，提供給家長作為參考之用。