

# 長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第四週)

## 學習指標

身體動作與健康	認知	語文
餐後清潔 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與 整理用餐環境	學習區教具介紹 認-中大-1-3-1 觀察生活物件的 特徵	團體討論 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達 想法

## 教學內容

延續前三週孩子們的園內作習適應及常規建立活動，孩子們練習了如何整理書包、餐具、測量體溫、排隊、盛飯菜、摺棉被、洗手...，藉由從新的練習與實作，我們也越來越進入狀況囉！於是本週我們開始討論起幼兒園一日作息，藉由前三週照片回顧，孩子們選出照片並排出順序作成幼兒園一日作息表，哥哥、姊姊們負責在作息表上註記時間與活動文字，中小班弟妹們負責將照片順序排好並畫圖佈置我們的作息表，最後完成了幼兒園獨一無二的作息表，藉由製作作息表的過程孩子們也開始主動的統整起一天作息，孩子們也開始能夠了解每段時間該做的事情囉！我們的常規也終於慢慢地建立起來了！



團體討論



作息活動排序



製作作息表



作息表完成囉！

除了製作幼兒園作息表外，本週孩子們也開始認識起每個學習區，討論起每區操作時該注意的事情，但在討論的過程中我們卻常忘記一些學習區的名稱怎麼辦？孩子們提議可以做每一區牌子這樣就不會忘記了！於是我們開始分組製作各區招牌及操作規則，藉由分享討論的過程，大家也更能了解教室裡每個學習區該注意的規則囉！子蕎說「在玩學習區的時候要保持距離，不然會太擠」、佳宸說「別人再用的時候要先等待」、妤晴說「玩玩具的時候要輕輕的」、恩云說「要用走路的不然會撞到小朋友」，依著孩子們提出的想法—「在玩學習區的時候要保持距離，不然會太擠」我們開始討論起每一區合宜的人數，孩子們開始觀察每區空間大小再提出建議的人數，但當討論到扮演區時，恩云建議四位小朋友、佳宸建議八位小朋友意見不一怎麼辦？於是，我們開始邀請孩子們實際站起來慢慢地由四位加到七位，最後孩子們發現七位小朋友太多了、扮演區的舞台空間變得好擠，也才終於找到大家的共識訂出合宜的人數（四位小朋友），過程中孩子們越來越能夠彼此討論提出問題與想法囉！

另外，在介紹每個學習區的教具時，孩子們發現建構區與積木區都有積木，於是我們開始探討起兩種積木有那裡不一樣？孩子們開始觀察兩種積木的外觀特徵，發現建構區的積木每塊是可以嵌入在一起的而積木區的積木是可以堆疊但無法嵌入的，我們也越來越能了解每種玩具的外觀特徵與玩法囉！



觀察積木外觀特徵



製作學習區各區名牌



製作學習區規則



完成學習區規則圖

## 大肌肉運動



跑步



S形跑



規則性遊戲—鬼抓人



兔子跳



蜘蛛爬



踢球

## 親師園地

親愛的家長 平安：

今日孩子們帶回棉被寢具及潔牙用具，請家長協助孩子們清洗更換，讓我們共同養成孩子們良好的衛生習慣，附上棉被清洗曝曬及注意事項給家長們參考！

### 關於枕頭

- ① 出現硬化、乳膠枕脆化、發黃，就是使用年限到了。
- ② 棉花心枕頭壽命最短，長期及附汗水和皮膚，易卡塵。

### 關於棉被

- ① 太陽紫外線是最好的殺菌利器。
- ② 蠶絲和羊毛被只能陰曬，不能直接曝曬陽光。
- ③ 棉被約15天曬一次，每次1小時，每半小時翻面。
- ④ 棉被越蓋越熱、失去透氣性，或蓋不暖時，代表壽命到期。
- ⑤ 多數材質的棉被不可以清洗，髒了就用濕毛巾擦拭。
- ⑥ 不建議用真空壓縮袋收納，會破壞天然纖維，加速縮短棉被壽命。
- ⑦ 網傳用黑塑膠袋裝棉被曝曬可殺塵蟎，其實會使棉被吸附毒素。
- ⑧ 曬棉被時用抖的方式抖掉灰塵、幫助蓬鬆，別拿棍子拍打。

家長簽名：\_\_\_\_\_

—本週繪本分享—

喔！好痛

—分享園地—

家人的關愛是孩子成長的溫  
床。

—家長回饋—