

四年級藝文領域課程設計

--陳勝南 老師



四年級藝文自編課程設計依據

教育部
「藝術教育政策白皮書」

教育部
美感教育中長程計畫
第二期五年計畫
(108年至112年)

表演藝術

音樂

視覺

教育部
美感教育中長程計畫
第一期五年計畫
(103年至107年)

教育部十二年國教
藝術與人文領域課程
綱要

圖示期(schematic stage)
7~9歲

寫實萌芽期或群黨期
(stage of drawing
realism or gang age)
9~11歲(中年級)

擬似寫實時期
(pseudorealistic stage)
11~13歲

核心素養(能力指標)：

	學習表現	學習內容
表現	1-II-3 能 試探 各種 不同媒材 特性與技法，進行創作。 (1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。)	水彩與調色技巧、凸版印刷與版畫顏料的運用 壓克力顏料、剪刀、保麗龍膠、口紅膠、丹迪紙、皺紋紙與手揉紙、年節剪紙藝術
鑑賞	2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品，並 珍視 自己與他人的創作。	運動會造型遊行設計蔬果牛仔帽(各蔬果的外型特徵)、配合過年製作剪紙藝術海報設計
實踐	3-II-2 能 觀察並體會 藝術與生活的關係。	配合 全國學生美展 的類別創作不同的主題： 繪畫類- 小朋友的日常 漫畫類- 環保議題、濫用 3c 產品.. 平面設計類- 反毒、藥物濫用防制、 蔬果帽- 健康生活、護眼、海洋教育議題、

110學年度 上學期 四年級 美勞課 課程規劃期程一覽表:

單元	單元名稱	預計課程期程	課程內容	評量方式	學生準備工具	備註
1	創意水彩	9/1 ~ 10/6	學會構圖、運用水彩調色、控制水分	(1)上課態度 (2)作品呈現	生: 水彩用具(水彩顏料、水彩筆、調色盤、水袋)	全國學生美展、日本世界兒童美展
2	創意蔬果牛仔帽	10/7 ~ 11/10	觀察生活中各蔬果造型色彩，轉化設計於牛仔帽上	(1)上課態度 (2)作品呈現	生: 水彩用具 師: 壓克力顏料、保麗龍膠	運動會造型遊行
3	創意版畫	11/10 ~ 12/8	紀念戳章的概念設計 專屬自己的紀念戳章	(1)上課態度 (2)作品呈現	生: 設計圖 師: 版畫用具、樹脂版	全國迷你版畫大賽
4	剪紙藝術	12/9 ~ 12/29	設計一張過年拜年用的小海報	(1)上課態度 (2)作品呈現	生: 剪刀、口紅膠 師: 色紙、書面紙	過年活動
5	創意畫框	12/30 ~ 1/20	運用瓦楞紙板製作設計自己專屬的畫框	(1)上課態度 (2)作品呈現	生: 尺、水彩用具、 師: 泡棉膠、壓克力顏料	搭配立體畫派仿作

線上課程規劃1: GOOLGLE CLASSROOM

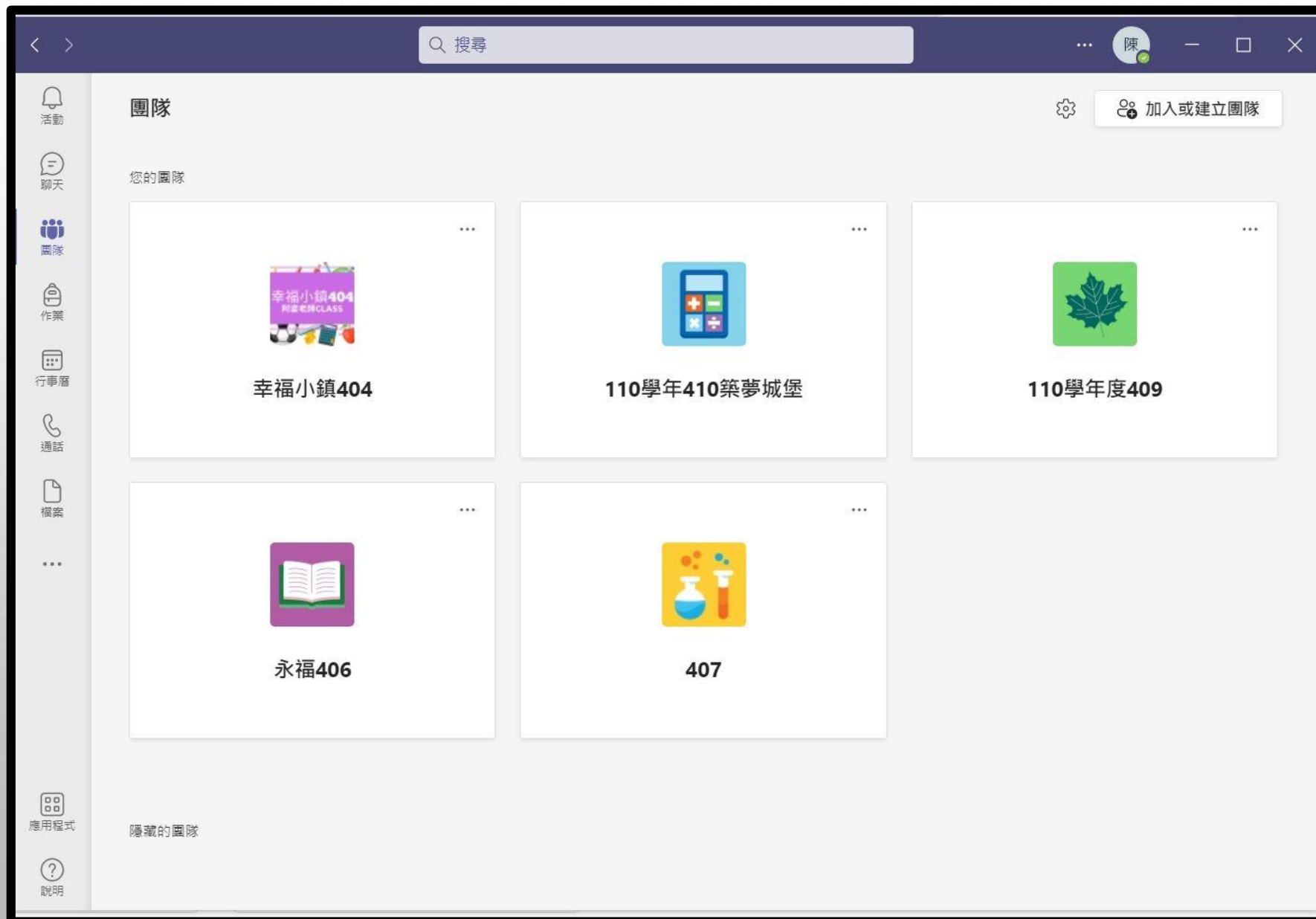
The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top left, the Google Classroom logo is visible. On the top right, there are navigation icons: a plus sign, a grid icon, and a circular profile icon labeled "勝南".

The main area contains five course cards arranged in two rows:

- 402國數社、綜合課** (purple header): Includes the name of the course, the teacher's name "顏嘉慧", a circular profile picture, and the text "你已受邀教授本課程." (You have been invited to teach this course.). At the bottom right, there are two buttons: "拒絕" (Decline) and "接受" (Accept).
- 403美勞課** (blue header): Includes the course name and a pencil icon.
- 411美勞課** (orange header): Includes the course name and a pencil icon.
- 405美勞課** (green header): Includes the course name and a pencil icon.
- 408美勞課** (dark blue header): Includes the course name and a tablet icon.
- 402美勞課** (teal header): Includes the course name and a smartphone icon.

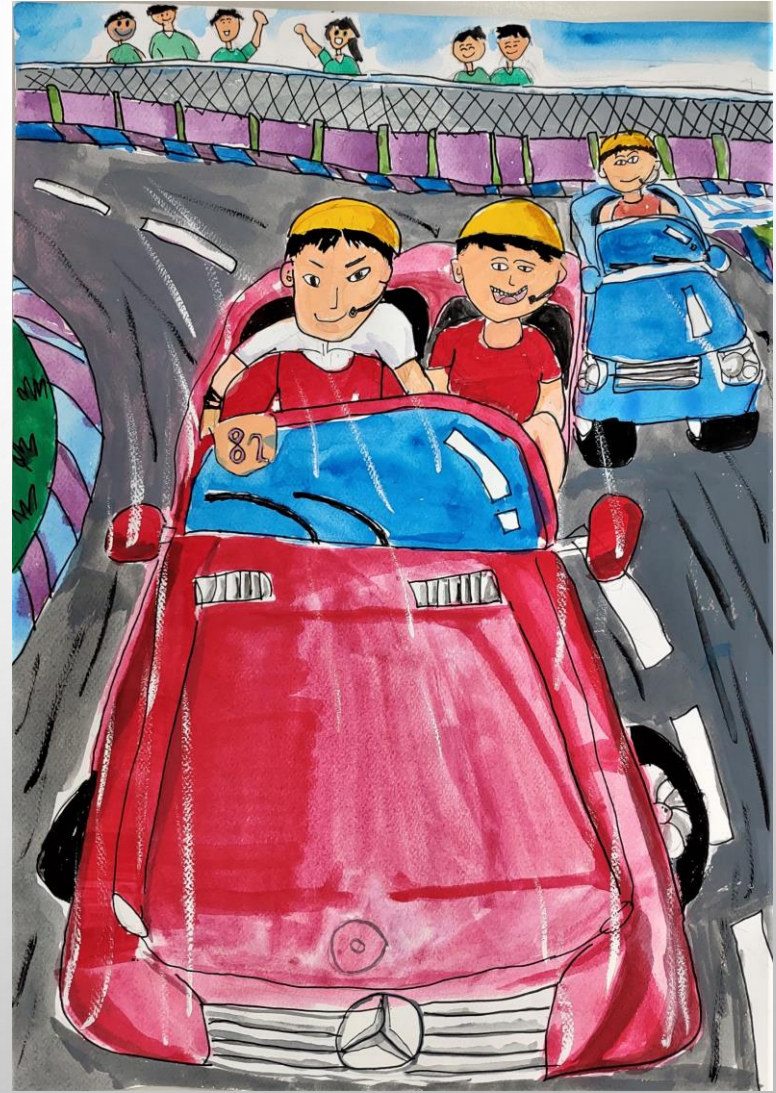
Each course card has a white body with a small icon at the bottom right, consisting of a line graph and a folder icon. A question mark icon is located in the bottom left corner of the interface.

線上課程規劃2: Microsoft Teams



因應疫情的變化，針對防疫在家學習的學生，或停課不停學的需求，上述課程均同步於線上學習平台，請家長幫忙協助孩子進行線上學習。

1. 創意水彩——小朋友的日常



2.運動會造型遊行 —— 創意蔬果帽



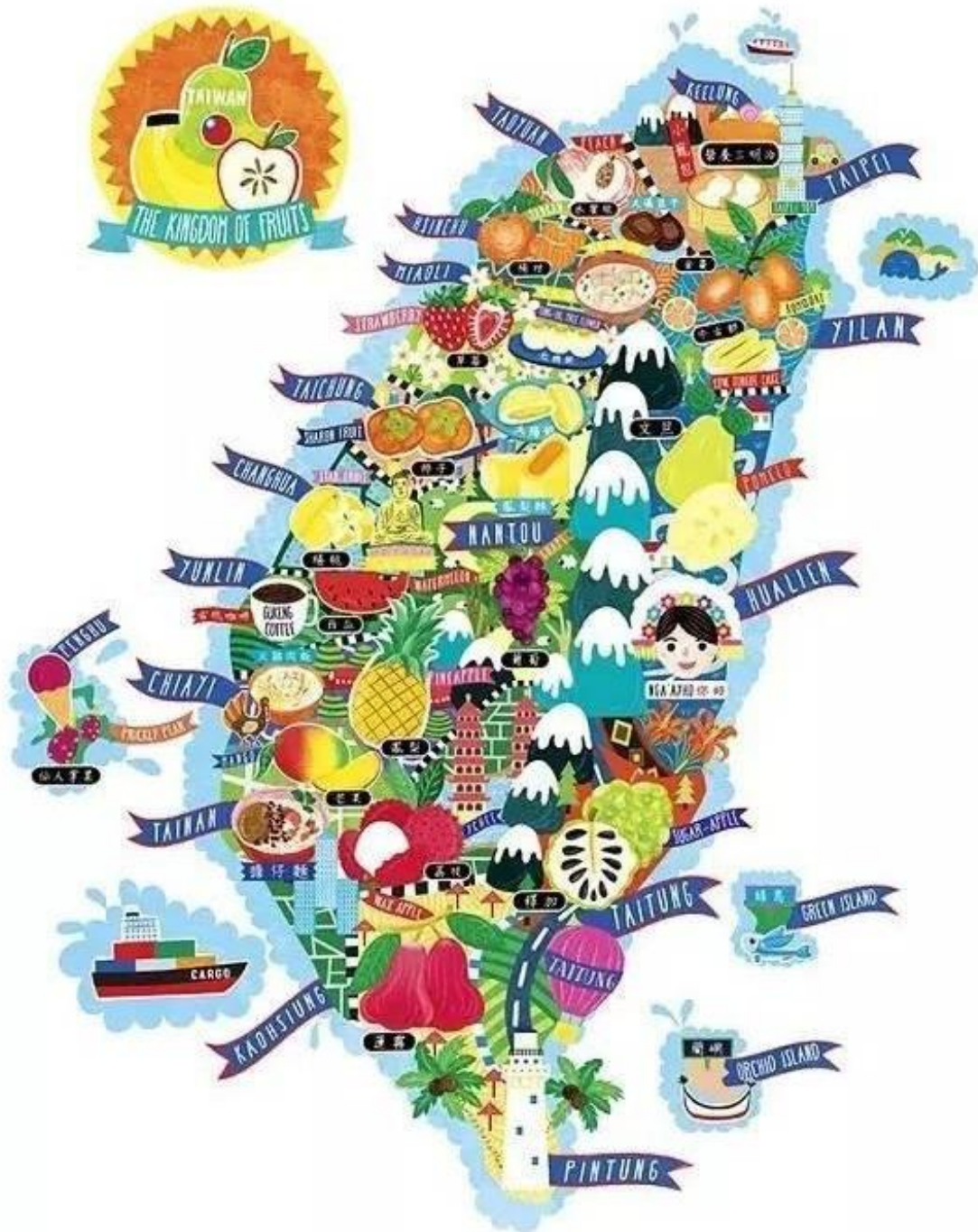
跨領域課程:

社會領域——
我們的家鄉

健康與體育——
認識食物營養
素

學務處——
護眼計畫

台灣蔬果



台灣面積不大，卻擁有多樣的氣候與地理條件，加上農業技術精良，成就了「寶島」的美名，蔬果的種類與品質在國際上享譽盛名，佔有一席之地，也常被稱為**水果王國**。

分析各蔬果的外形結構特徵



構圖



畫上細節



剪下菜葉



收成囉!



全班大合照



運動會進場!



3. 創意版畫 —— 設計紀念戳章



4. 創意剪紙藝術 —— 設計拜年海報





5. 創意畫框 —— 設計風格畫框

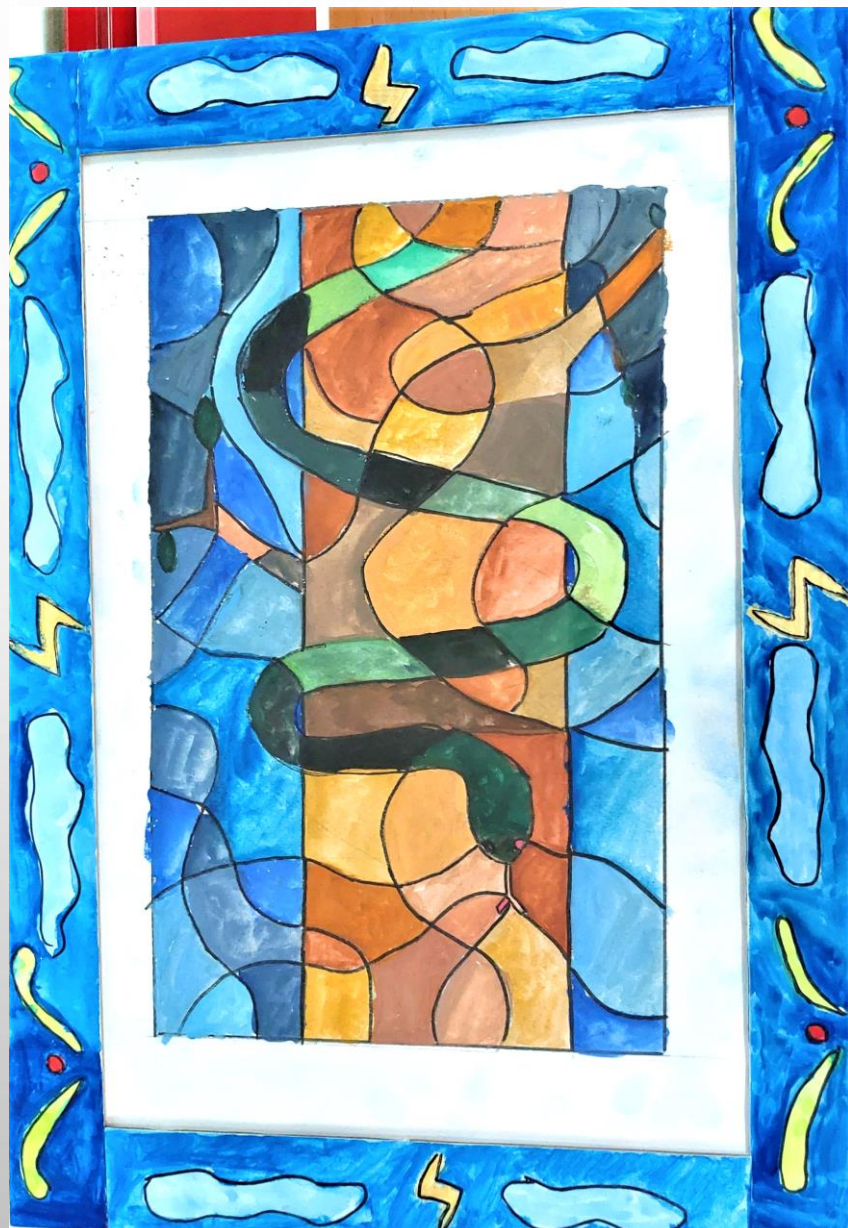
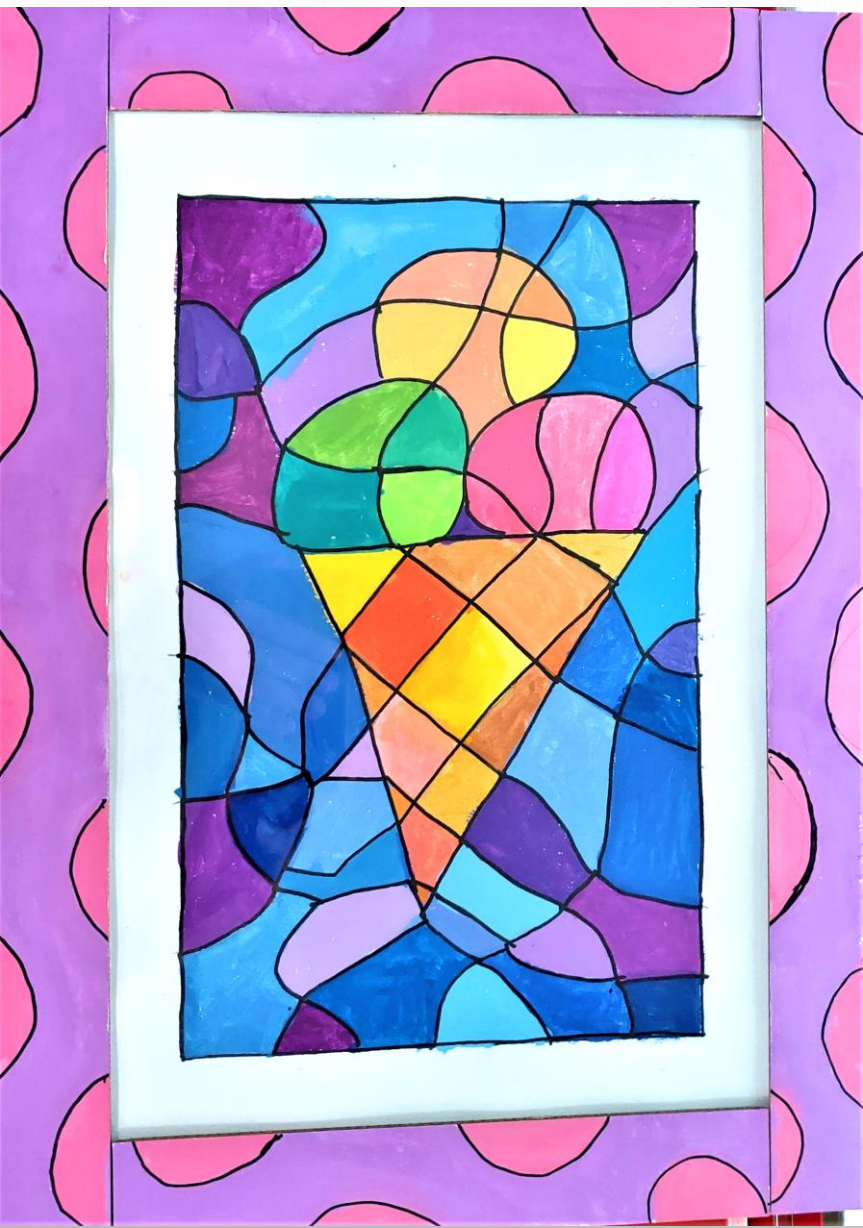


運用泡棉膠製作畫框

設計畫框造型並運用壓克力顏料上色



與自行設計的畫框結合，完成。



舉辦班級美展



教學期望：



學生：

1. 能結合孩子的生活經驗，養成**跨領域**(健體領域、社會領域及護眼活動)、**多媒材**創作的態度與習慣。
2. 孩子喜歡這些單元，感受創作的樂趣，以達到**12年國教--適性揚才、終身學習**的願景與目標。

家長：

1. 珍視孩子的作品。
2. 多點鼓勵與支持。

畢卡索曾說：「我用了一生的時間，去學習像孩子那樣畫畫。」