

永福國小 108 學年度四年五班家長日資料

一、班級經營理念：

- 1.孩子能快樂學習、快樂成長,懂得愛人和自愛。
- 2.培養學生對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。
- 3.養成主動學習、積極的人生觀。

二、班級經營策略:

- 1.加強師生互動,以平等對待,增進彼此之信任。
- 2.創造愉悅、安全的環境,營造和諧的學習氣氛。
- 3.主動了解學生的需求,滿足其學習欲望。
- 4.充分做好親師聯繫,維持密切的溝通與合作。
- 5.發掘學生的特殊才能,發揮個人特色,增進自信

三、輔導管教

- 1.學生的行為表現,盡量提醒其尊重別人,將心比心,在不影響他人的範圍內,容許孩子適性發展。
- 2.面對孩子的行為違規時,輔導孩子知錯能改,善莫大焉,勇於認錯,過而能改,值得鼓勵。孩子若有行為不良我會與您共同商量,尋求對孩子最有幫助的教育方式。
- 3.各種方式旨在增強優良行為,減少不良行為。故為達成目的,對於不同的孩子仍視情況採不同方式,實施後並經常檢視、改進,亦歡迎家長依您孩子的不同狀況提供意見。

四、晨光時間:

1. 課外閱讀
2. 作業訂正

五、評量方式:

1. 學習領域: 平常表現 + 階段性評量

(1) 平常表現 50%: 學習態度、作業呈現、平時測驗。(包含作業繳交與訂正、學用品準備情形)

(2) 階段性評量 50%: 期中、期末評量

各學科的評量方式不同,除紙筆測驗外並佐以討論、背誦、口頭報告或資料蒐集等,實施多元評量。

2. 日常生活:日常行為 + 團體活動 + 公共服務 + 特殊表現 + 出席結果
 - (1) 日常行為: 常規表現、上課秩序等
 - (2) 團體活動: 生活表現、小組合作、掃除與值日生表現等。
 - (3) 公共服務: 擔任幹部、服務隊、熱心服務等。
 - (4) 特殊表現: 具特殊才能、參加校內外競賽(徵文、繪畫、體育、語文...)等。
 - (5) 出席結果: 出缺席、準時上學。

3. 學習是全面的,不應只重智育,所以孩子在校所有的作業繳交、考試、學習態度、用品攜帶及平時表現(如常規、打掃、秩序、參加比賽、擔任幹部...等)都是成績評量之重要依據及方式。

4. 建立孩子能自我比較、超越自己之觀念,會以孩子自我進步程度為另一評量依據。

5. 評量結果通常以分數出等第呈現,但分數並非絕對,家長仍應多方觀察孩子的學習。

六、親師交流:

1. 聯絡簿請每日詳閱並簽名,以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項,如不清楚,請務必與導師聯繫,以免產生誤解。(作業亦請於閱後簽名)。因為您的重視,孩子會更認真。
2. 請養成孩子規律的作息,並於睡前整理書包。每日服裝整齊,準時到校。
3. 讓孩子分擔家事,養成服務他人及勞動的習慣。
4. 請了解孩子的交友狀況及返家時間,期待孩子平安、健康的成長。
5. 成績不是孩子學習的全部,請多注意孩子其他方面的成長。不時的關愛與指導,才是孩子進步的原動力。
6. 請多關心孩子於學校的生活了解其學習情況。教師的各項要求及管教方式,若有疑問,歡迎利用各種方式與教師親自討論,共謀解決之,以利找出適合孩子的方式。

7. 為了孩子安全,請準時上學,並且最好能夠在家中用完早餐放學也請按時接送,並約定接送地點,萬一無法按時到達請孩子耐心等待。
8. 請協助孩子備妥各項文具用品(別忘了鉛筆、橡皮擦,還有彩色鉛筆、螢光筆尺、紅筆、藍筆及零錢電話卡),並隨時檢查補齊,幫助他順利學習。
9. 鼓勵指導孩子多閱讀課外書籍,以增加知識,休假日最好多安排全家活動,培養親子感情。
10. 各項通知回條及收費,請盡速配合隔日繳交,以利教師早日彙整繳出,能專心教學。
11. 配合政府書包減重政策及學童複習方便,藝能科課本(綜合、健康、藝術與人文)請擺放在學校,非回家作業,則毋須帶回。並請指導孩子於每日上課前一晚將明日所需上課科目的課本、習作、作業放於書包中,非必要的物品不用帶到學校(請勿帶零食玩具上學,若有特殊需要,請另行協商。)
12. 除了提供孩子廣度的學習之外,並以增加學生閱讀能力作為班級長期學習的重點。
13. 耐心等待,給孩子多一點時間和空間,相信他一定會成長,孩子的信心,來自於我們不斷的鼓勵與指導。

七、聯絡方式:

- 1.請善用家庭聯絡簿、電話、班級網頁,連繫相關事宜。
2. 如需請假,請於事前寫在聯絡簿或電話告知,以維護孩子的安全。請假專線:2287-6716# 405
3. 導師聯絡電話:0912-333-431
- 4.家長住址、電話如有異動,亦請隨時和導師聯繫更新。

好的開始是成功的一半,孩子的生活常規是非常重要的,我會加強孩子的生活道德觀念,給孩子一個平安健康的學習環境是我責任,我和您們一樣深愛著每一位寶貝,如果您的孩子在學習過程中,有任何問題與煩惱,請家長不吝知會我,我會盡力了解與幫忙。謝謝!

導師洪緯玲 110.09.06