永康復興國小110學年 四 年 三 班多元評量計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  領域 | | | | 評量方式 | | | | 評量方式 | | 計分標準  及比例 | | 學期總成績  之依據 | |
| 定期 | | 平時 | |
| 語文 | 本  國  語 | | | 2次 | | 不定期 | | 一、定期：  (一)紙筆測驗：定期評量2次  二、平時：  習作、作業簿、上課表現、平時考。 | | 一、定期：50﹪  二、平時：50﹪ | | 前項  之總和 | |
| 本土語 | | | --- | | 不定期 | | 一、平時：  (一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以學習單、作業或紙筆測驗等方式評量之。  (二)實作評量：依教學目標與教材內容，以聽力測驗、口語造句、實際操作或行為觀察等方式評量之。 | | 不定期100﹪ | | 前項  之總和 | |
| 英語 | | | 2次 | | 不定期 | | 一、定期：  紙筆測驗：定期評量2次  二、平時：  習作；作業簿、上課表現、平時考 | | 一、定期：50﹪  二、平時：50﹪ | | 前項  之總和 | |
| 數學 | | | | 2次 | | 不定期 | | 一、定期：  紙筆測驗：定期評量2次  二、平時：  習作、作業簿、上課表現、平時考。 | | 一、定期：50﹪  二、平時：50﹪ | | 前項總和  之平均 | |
| 自然與  生活科技 | | | | 2次 | | 不定期 | | 一、定期：  紙筆測驗：定期評量2次  二、平時：  (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。  (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。  (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | | 一、定期50％  二、平時50﹪ | | 前項  之總和 | |
| 社會 | | | | 2次 | | 不定期 | | 一、定期：  (一)紙筆測驗：定期評量2次  二、平時：  習作、作業簿、上課表現、平時考。 | | 一、定期50％  二、平時50﹪ | | 前項  之總和 | |
| 藝術與人文 | | 視覺  藝術 | |  | | 平時 | | 上課態度、作品完成 | | 平時100％： | | 前項  之總和 | |
| 音樂 | |  | | 平時 | | 表演和實作：就學生課堂之表  演活動、學習成果等表現評量  之。 | | 平時100％： | |
| 表演  藝術 | |  | | 平時 | | 探索與表演：就學生自我探索、運用媒材與形式，從事藝術創作與展演等評量之。 | | 平時100％： | |
| 健康與體育 | | 健康 | | --- | | 不定期 | | 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、紙筆測驗、課堂討論發表評量。 | | 平時100％： | | 前項  之總和 | |
| 體育 | | --- | | 不定期 | | 體適能、能力測驗、上課態度。 | | 平時100％ | | 前項  之總和 | |
| 綜合領域 | | | | --- | | 不定期 | | 上課參與及發表、學習單 | | 平時100﹪ | | 前項  之總和 | |
| 電腦 | | | --- | | 不定期 | | 基本操作：資訊應用、實作、上課、態度、電腦作業 | | 平時100％ | | 前項  之總和 | |
| 日常生活表現 | | | | --- | | 不定期 | | 一、學生出缺席及獎懲紀錄  二、團體活動表現  三、品德言行表現  四、公共服務  五、校內外特殊表現 | |  | | | |