永康復興國小110學年 四 年 三 班多元評量計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 領域 | 評量方式 | 評量方式 | 計分標準及比例 | 學期總成績之依據 |
| 定期 | 平時 |
| 語文 | 本國語 | 2次 | 不定期 | 一、定期：(一)紙筆測驗：定期評量2次二、平時： 習作、作業簿、上課表現、平時考。 | 一、定期：50﹪二、平時：50﹪ | 前項之總和 |
| 本土語 | --- | 不定期 | 一、平時：(一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以學習單、作業或紙筆測驗等方式評量之。(二)實作評量：依教學目標與教材內容，以聽力測驗、口語造句、實際操作或行為觀察等方式評量之。 | 不定期100﹪ | 前項之總和 |
| 英語 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時： 習作；作業簿、上課表現、平時考 | 一、定期：50﹪二、平時：50﹪ | 前項之總和 |
| 數學 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時： 習作、作業簿、上課表現、平時考。 | 一、定期：50﹪二、平時：50﹪ | 前項總和之平均 |
| 自然與生活科技 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期50％二、平時50﹪ | 前項之總和 |
| 社會 | 2次 | 不定期 | 一、定期：(一)紙筆測驗：定期評量2次二、平時： 習作、作業簿、上課表現、平時考。 | 一、定期50％二、平時50﹪ | 前項之總和 |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 |  | 平時 | 上課態度、作品完成 | 平時100％： | 前項之總和 |
| 音樂 |  | 平時 | 表演和實作：就學生課堂之表演活動、學習成果等表現評量之。 | 平時100％： |
| 表演藝術 |  | 平時 | 探索與表演：就學生自我探索、運用媒材與形式，從事藝術創作與展演等評量之。 | 平時100％： |
| 健康與體育 | 健康 | --- | 不定期 | 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、紙筆測驗、課堂討論發表評量。 | 平時100％： | 前項之總和 |
| 體育 | --- | 不定期 | 體適能、能力測驗、上課態度。 | 平時100％ | 前項之總和 |
| 綜合領域 | --- | 不定期 | 上課參與及發表、學習單 | 平時100﹪ | 前項之總和 |
| 電腦 | --- | 不定期 | 基本操作：資訊應用、實作、上課、態度、電腦作業 | 平時100％ | 前項之總和 |
| 日常生活表現 | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄二、團體活動表現三、品德言行表現四、公共服務五、校內外特殊表現 |  |