

長樂國小附設幼兒園 110 學年度第一學期課程週報(第一週)

學習指標

身體動作與健康	社會	情緒
飯後潔牙及環境清潔 身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為	適應園內作息 社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性	新生情緒調適 情-小中大-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒

教學內容

經過漫長暑假我們終於開學了!園內多了許多新加入的小小孩，孩子們對於新環境充滿著好奇，什麼都想嘗試與操作，但也由於新生們多為小班對於我們學習區的規則與收拾尚未清楚，導致遊戲的過程有些混亂的狀況，好險哥哥、姊姊們已相當穩定，也願意主動協助弟妹收拾整理、一同遊戲、相互照顧，開學第二天狀況已經轉許多，也發現哥哥、姊姊們真的是老師的好幫手呢!也感動時間與學習帶給孩子們的成長。



迎新活動



新生自我介紹



頒發小禮物

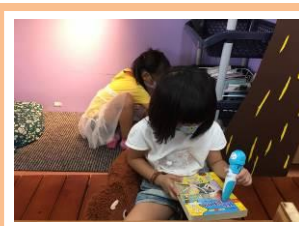
開學這三天孩子們喜歡在語文區的視聽小角落閱讀、在創作區玩著黏土、在建構區動頭腦玩積木，也喜愛玩沙與畫畫...，也期待這樣的環境能讓孩子們在學習區探索時間裡有更深入的操作過程喔!宣妤說「好喜歡教室，覺得教室變得好漂亮!」看樣子教室的改變也讓他們也好有感呢!但其實新學期開始我們也充滿著新挑戰，為了因應防疫措施沒辦法讓孩子們自行盛用餐點，好險還有貼心的姊姊們願意擔任盛餐點的人員，慕媃與恩云負責盛菜、妤晴負責盛肉、子蕎負責盛飯...，孩子們說要先盛一點點如果弟弟妹妹吃不構在來盛，這樣才不會浪費!原來，經剛好長時間的練習孩子們早就將盛餐點的技巧相當上手了呢!而且也開始站在別人角度去考量!真的好棒呢!在盛飯及點心的過程中，弟妹們觀察著姊姊們的技巧，也開始練習表達「想吃多一點」或「少一點」，讓我們一同期待小幼苗們每日蛻變的過程。



積木區



創作區



語文區



玩沙區

另外，這學期我們也作了些許改變，孩子們不必帶拖鞋由園內提供，大家的腳不一樣大怎麼辦?老師在鞋架上標了三種數字的拖鞋供孩子們作選擇，也開始讓孩子們練習用顏色歸類將拖鞋放入相同顏色的鞋架上，我們帶著孩子們觀察拖鞋，孩子們發現標示數字「1」的拖鞋最大、數字「3」的拖鞋最小、數字「2」的拖鞋第二大，我們開始練習穿拖鞋，讓孩子們找出適合他們自己腳丫子的拖鞋，也讓孩子們練習依顏色放拖鞋進行顏色配對，讓孩子們在日常生活中也能進行學習。



大小拖鞋穿穿看



練習依顏色擺放拖鞋



幼兒協助盛飯



餐點享用

大肌肉運動



暖身操



雙腳跳



跑步

親師園地

親愛的家長們 平安：

開學三天，新生家長們是否會擔心您家寶貝會哭鬧不想上學呢？以下附上分離焦慮處理方式更家長們參考，如有任何擔憂也歡迎家長們隨時與我們分享喔！讓我們一同協助孩子們喜愛上學，熱愛幼兒園生活！

入學前準備能力 幼兒園新鮮人的不焦慮篇

1 親子共讀
2 認識學校
3 作息調整與建立
4 正向地聊到學校生活
5 信任感
6 給予安撫物
7 睡前按摩

恬兒職能治療師
www.kid-pro.com
文：黃瑜恬治療師 & 葉子治療師 / 圖：olms

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

—分享園地—
保護孩子的身心，身體與心靈齊長。

—家長回饋—