

暑假作業通知單

301 座號: 姓名:

親愛的家長：

學期即將結束，感謝您這一年來的協助。因為您的支持與配合，使得各項教學活動得以順利且圓滿的推動。期望各位家長不吝持續給予孩子支持與鼓勵，相信在您的關愛下，孩子的表現會愈來愈好！

敬祝

闔家平安 萬事如意

三年 1 班導師郭菁華敬上

110.7.2

一、公告事項：

1. 7/2(五)結業式。
2. 7/15(四)暫定全校返校日(回學校取物請自備幾個大袋子，當天也將換教室 10 點放學)~請注意線上聯絡簿最新公告。
3. 8 月 31 日(二)為全校返校日，備大袋子或書包領取新書，當日 11:30 放學。
4. 9/1(三)開學啦！依課表正常上課。

二、暑假作業計畫：

項次	作業類別	說 明	家長 認證
1	圖畫一張	題目:我的學習新任務 說明:利用暑假學習一項「新」能力，既然是新的，表示你現在還無法完成「它」，例如:吹奏一首歌曲、學會直排輪、學會一道料理、設計一件玩具…… 最後，把你學習過程中印象最深刻的畫面畫下來。 圖畫紙:8開，自備。 ☞開學後帶至學校和同學分享介紹	
2	閱讀心得一篇	注意事項: 1. 書目自選 ，文章題目依書目自訂。 2. 自備作文稿紙，或使用「閱讀心得競賽」附件書寫。(格式可在學校網頁中找出) 3. 總字數限 400 字以上，1,000 字以內 (含標點符號) 。 3. 不可抄襲。 註:①擇優代表班級參加校內閱讀心得競賽 ②詳細寫作規定請看本文件 第 5 頁的附件 2 ③讀書心得怎麼寫?(請看本文件 第 3 頁的附件 1)	
3	閱讀好書	閱讀 8 本，完成請記錄在閱讀護照上 (閱讀護照若遺失或在學校可先記錄在一張紙上)	
4	國英數 練功房	內容:利用暑假期間自行規劃練功時間與進度,教材自行準備(三年級學習內容)。 目標:國~字音、字形、閱讀基本功練好，讓它們陪你進書海。 英~不要忘了 26 個字母好夥伴，常聯絡感情外期待合作更上層樓。 數~九九乘法神功不可忘記，切記「常練」以免武功盡廢。 方法:利用學習吧!均一教育平台.....各種學習平台陪你練功。 期待:希望大家開學後學習功力大增。 備註:有沒有練功老師不知道，但是開學後同學的「比試」就能比出高下囉!加油!	
5	做運動及 家事服務	1. 每日運動 30 分鐘~注意熱身、注意安全! 第二代新式健康操 4-6 年級 雙語國民健身操四~六年級—Safe Out 運動身體好 居家運動參考 1 https://youtu.be/LKrS-Fk1Km4 居家運動參考 2 https://youtu.be/J3gVPTLih30	

		居家運動參考 3 https://youtu.be/Qdu2xdc8KqU 2. 可不同家事輪流執行(例如:洗碗、掃地、拖地、摺衣服……)。	
6	親子繪本製作	校內親子繪本製作競賽【自由參加~挑戰區】 參加及製作辦法(學校最新消息搜尋:親子繪本) 110 建國國小親子繪本製作競賽辦法 桃園市建國國民小學 109 學年親子繪本發表 https://youtu.be/K7LD9Qc0ZEg	

三、暑假生活的叮嚀:

- (一)我會早睡早起、飲食定時定量、勤洗手的好習慣。
- (二)我會隨時溫習功課，按時做完作業。
- (三)我會多閱讀有益書籍，多做有益心的正當活動。
- (四)我會養成勤勞的習慣，每天和家人一起做家事。
- (五)我會注意飲食衛生，並且不浪費金錢，養成儲蓄的好習慣。
- (六)我不會隨意出門，必要外出時會先告知父母，並遵守防疫規定。
- (七)我不會到危險的地方玩耍，不做危險的運動或遊戲。
- (八)我不會玩爆竹、煙火等危險性的玩具。
- (九)我不會涉足電動場所、網咖遊戲。
- (十)我不會擅自到海邊、河邊等場所玩水。

四、安全上網小叮嚀

1. 共同為電腦/手機找個安全使用的家

建議和孩子一起討論，電腦和手機使用最適宜的位置，最好是能夠讓爸媽放心或共同分享使用網路心得的地方，例如全家共同活動的客廳，隨時可注意和討論孩子的上網活動。

2. 與孩子一起制定上網守則，培養五種網路使用好習慣

- 人：和父母討論網路交友情形
- 事：保護自己與他人隱私
- 時：上網 30 分鐘休息 10 分鐘，並訂定網路使用時間，晚上 9 點之後不上網。
- 地：睡覺時手機不放床邊
- 物：選擇符合年齡的網路遊戲

3. 與孩子一起教學相長，注意網路使用安全

- 留意個人隱私，保護個人資料，也不侵犯他人隱私：個人的資料要保密，不輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 注意個人言論，不傷害他人，也不觸犯法律：在轉寄或張貼訊息前，要好好思考；網路是公開場合，有可能會到處流傳。
- 網路世界和現實世界一樣，都要為自己的行為負責：隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
- 直播和觀賞前先仔細想一想：直播平台大多有年齡限制，也要注意直播內容是否侵犯著作權和他人隱私，不隨意謾罵或暴露個人資料。
- 網路遊戲的世界與真實世界還是有差異的，不要沉迷於遊戲，影響身心。
- 結交網友要小心，網友邀約要謹慎；如要赴約一定要告訴家人結伴同行。

4. 一起規劃和從事居家活動，建立高四感生活

製造孩子和家人相處的時間，幫孩子建立高四感生活，包含歸屬感、愉悅感、成就感、意義感。

附件 1：摘自親子天下出版《給中學生的專題寫作術：一輩子都需要的關鍵寫作力，從現在開始學習！》

讀書心得怎麼寫？

可以幫助你學習抓出書本重點，掌握**大意**的「**遞減練習法**」。

當你要寫出大意的時候，你可以這樣做：

1. 請用 **10 句** 話告訴讀者，這個故事的內容。
2. 請用 **5 句** 話告訴讀者，這個故事的內容。
3. 請用 **3 句** 話告訴讀者，這個故事的內容。

平常時間你也可以透過日常的情境來做這樣的練習，例如：當你要跟朋友分享你去某遊樂區旅行的過程，你會怎麼說？

1. 如果你有 **十分鐘** 可以談這件事，你可能會把過程講得很詳細，從出發、搭車、到達目的地，一直到回程，都交待得很清楚。
2. 如果，你只有 **五分鐘** 可以談這件事，你會刪除哪些細節？講哪些重點？
3. 最後可以再縮短時間，如果，你只有 **一分鐘** 可以談，你該怎麼一句話講出精采之處？

在這個練習的過程中，你會發現必須不斷的斷捨離，才能在很短的篇幅裡把大意寫出來，無形中你就會學到，哪些東西可以丟掉，哪些才是需要保留的重點。這就是寫作大意時最重要的技巧。

心得產生法

讀書心得寫得很痛苦，或者總是寫不好最大的原因有兩個：第一個是無感，你對這本書沒有感覺。但你是不是真的沒有感覺呢？還是只是你沒有發現？第二個是有感，但無法描述出來。如何才能克服寫作讀書心得的窘境，你可以透過下面六個提問幫助你找到方法。

1. 你**喜不喜歡**這本書，**為什麼**？

當你挑選某一本書作為你的讀書心得報告的素材時，表示這本書應該有某些吸引你的元素。如果是一本被指派閱讀的書，讀完以後你也可以忠實的寫下自己喜不喜歡。最重要的是，你要說出理由。例如：你讀完某本遊記，你覺得喜歡，因為裡面描述的食物都很好吃；或者你不喜歡，因為旅遊的照片拍得不精采，你想要多了解當地的生態環境，但這部分的訊息很少等等。只要你說得出理由，不管是什麼，都會對你的心得寫作有幫助。

2. 你**最喜歡**哪個**段落**？**章節**？**主角人物**？**為什麼**？**舉例說明**。

閱讀的時候，讀到有趣或者喜歡的片段，你可以標註下來。等你要寫心得的時候，就可以適當的引述這個段落。如果你對故事中的某個人物很喜愛，也可以記錄到心得裡，但你要舉例說明，為什麼你喜歡這個人物。以《哈利波特》為例，你看完了這本書，你最喜歡的是石內卜教授，你就要說明為什麼你最喜歡他，也許是因為他亦正亦邪，好像處處都在與哈利波特為敵，但實際上卻是在保護他等等，甚至可以引用他為主的某些片段來佐證，這些都可以豐富你的心得寫作。

3. 這本書最讓你**印象深刻**的是什麼？**為什麼**？

這個令你印象深刻的點，不管是因為你很嚮往或者是覺得很悲慘？都可以寫，找出這個段落，清楚說明你的理由。例如：「看完《十三歲的新娘》，令我印象最深刻的是書中對印度點心的描寫，作者生動的描述讓每一樣點心看起來都非常可口，我甚至可以感受到餅皮的Q彈與點心的香甜，讓我嚮往不已。」

4. 你覺得這本書**想要告訴你什麼**？

這個部分其實就是指書中的主旨。每個人對同一本書可能會有不同的看法，這也是寫讀書心得的目的，就是找出這本書想要對你訴說的東西，將你的看法表達出來。同樣一本《哈利波特》，有人覺得「哈利波特要告訴我的是魔法世界的美好」；也有人覺得，「這本書要告訴我們的是人要有勇氣」。

5. 如果你是書中的主角，**你會怎麼做**？

這也是找出讀書心得的好方法；化身為書中的主角，設身處地的去感受。例如，《少年P I的奇幻旅程》，如果你是P I，面對船難發生，你獨自一人與老虎在一起，你會怎麼做？又或者你是老虎理查帕克，你也會跟P I和平共存嗎？最後你也會獨自走入叢林？還是選擇跟P I在一起？為什麼？

6. 這個故事讓你**聯想到什麼**？

聯想，就是走到這本書之外，延伸找出書中能觸動你的點，再連結生活周遭的事物，這也會是很好的心得。例如：讀了沈芯菱的故事，聯想到自己的父親，因為父親童年時家裡也很窮困，經過刻苦的打拚才有今天的成就；就跟沈芯菱一樣，他們都沒有被窮困的環境打敗，反而更加努力的出人頭地。

寫作心得時，以上這六個提問你可以單獨使用，也可以多個加在一起運用，都能幫助你完成一篇精采的心得報告。

附件 2:

桃園市建國國民小學 110 年度「閱讀心得競賽」實施計畫

壹、依據

依據桃園市 110 年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀計畫。
- 二、藉由寫作分享，奠定「讀」與「寫」結合的基礎。

參、實施期程：110 年 8 月至 12 月。
。(請老師協助列入暑假作業，開學每班擇優繳交一件)

肆、實施對象：本校中、高年級學生(不含幼兒園)

伍、實施策略：

一、收件時程

9 月份收件：110 年 9 月 1 日起至 9 月 10 日止。

二、書寫方式、收件方式

(一)書寫方式：

自備作文稿紙或使用「閱讀心得競賽」實施計畫附件書寫皆可，總字數**限 400 字以上，1,000 字以內(含標點符號)**。

(二)收件方式：

1. 分**中年級組**、高年級組，共 2 個組別。**(以暑假後升班的年段判定組別)**
2. 在期限內繳交紙本至教務處設備組即可，代表學校投稿者才需要繳交電子檔。

三、注意事項

- (一)書目自選，文章題目依書目自訂。
- (二)應徵作品限未曾出版發表或獲獎者，文責自負，抄襲者取消參賽資格。

四、評審：遴聘語文領域教師與教務處行政教師組成評審小組，依評分原則評選優良作品。

五、評分原則

參賽作品由評審委員會評定成績。其評分基準，包括啟示與創見占百分之四十、修辭占百分之二十、內容占百分之二十、結構占百分之二十。其審查重點如下表：

評審標準	啟示與創見	修辭	內容	結構
配分比例	40%	20%	20%	20%
審查重點	1. 具啟發性 2. 具可行性 3. 具創造性	1. 文句流暢 2. 生動引人 3. 語彙應用	1. 內容充實 2. 說理明暢 3. 取材精當	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 切合題旨

陸、獎勵制度：

- 一、名次：各組錄取優勝 3 名，可獲小巨人點數 3 點，擇優代表學校投稿桃園市「閱讀新桃園學生閱讀心得」總決賽。另評選佳作 5 名，可獲小巨人點數 2 點。入選若干名，可獲小巨人點數 1 點。
- 二、頒獎：以上得獎者於公開場合頒獎表揚，並可另獲獎狀一張。
- 三、公布：得獎名單公告於本校網頁。

柒、本計畫陳 校長核准實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

輔導主任：

校長：