# 臺北市松山區民生國民小學 品格檢核記錄卡實施辦法

#### 親愛的家長,您好:

- 1. 為配合品格教育在漫漫長假中亦能落實,請孩子依照本校的六大品格主題進行檢核,並請認證人簽名(或蓋章)。
- 除了具體行為表現的認證外,若有其他 行為亦符合品格主題,可以自己記錄在 「其他行為實踐」的欄位中,並寫下符 合哪一種主題。
- 3. 記錄者:自己/認證人:父母或長輩。
- 4. 對於孩子的具體行為項目,出現次數至 少要累積滿七天以上才可蓋章或簽名。
- 5. 認證簽章須達 30 個以上,方可核予校 方的「品格記錄卡認證章」。
- 6. 請於<mark>開學後一週內</mark>交給導師彙整後,將 通過審核的檢核表送交至學務處。
- 7. 本張蓋過認證章後視同獎狀,請妥善保 管,遺失恕不補發。

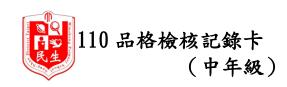
本張認證簽章合計\_\_\_\_\_個, 確認<u>可·不可</u>核予校方認證。





品德

奠基於家庭;養成於學校;實踐於社會。



卡片主人:(姓名	)
E級:年班(請寫新班級)	)
战對自己的期待 (日行一善):	
只長給孩子的話:🦀 🔰 🧶 💆 💆 💆	
	_
	_
	_

1000000000000000

# 品格主題檢核認證表

認證簽章	具體行為表現	品格 主題
	1. 離開家前會說「我出門囉」;	
	回到家時會說「我回來囉」。	
	2. 吃飯細嚼慢嚥,不發出怪聲。	抽
	3. 打噴嚏或哈欠時能遮住口鼻。	禮
	4. 公共場所不大聲說話、吵鬧。	貌
	5. 常說「請、謝謝、對不起」。	200
	6. 碰到鄰居或親友會主動問好。	
	7. 別人說話能安靜聆聽不打斷。	
	1. 能盡力完成被分配到的工作。	
	2. 遇到困難能找人一起解決。	
	3. 和人意見不同時能好好溝	
	通,並尊重多數人意見,不堅	合
	持己見或放棄退出。	
	4. 別人做得好會主動讚美他。	作
	5. 別人有困難能主動協助他。	
	6. 共同完成事情後,能不計較個	
	人付出,開心共享成果。	
	(其他行為實踐…請寫下來)	

## 品格主題檢核認證表

品格	具體行為表現	認證
主題	1. 不用父母要求就主動做家事。	<u> </u>
-		
	2. 會主動幫家人提(拿)東西。	
服	3. 吃飯前會幫忙拿(擺)碗筷。	
	4. 服務別人時,能夠不抱怨。	
務	5. 真心服務別人,不要求回報。	
	6. 對任何不同的對象都能夠用	
	和善禮貌的態度服務他們。	
	1. 能主動且認真的完成作業。	
	2. 主動把自己的房間整理乾淨。	
負	3. 照顧自己,不輕易生病或受傷。	
責	4. 答應爸媽的事情能做到。	
- <b>貝</b> -	5. 能勇於承認自己的錯誤,並且	
	類似的錯誤不會再犯。	
	6. 做完事情會把東西歸位放好。	
	(其他行為實踐…請寫下來)	

## 品格主題檢核認證表

認證 具體行為表現	品格 主題
1. 爸媽工作回家會主動問候	0
2. 家人心情不好時能主動關	心。
3. 朋友受傷了能帶他去擦藥	
4. 會照顧比自己年紀小的人	。 懷
5. 會主動打電話問候親友長	<b>輩</b> 。
6. 愛護動物、昆蟲、花草樹	木。
1. 每天早上在固定時間自定 床,起床時間訂為:	行起。
2. 不會寫的字能練習到 <sup>4</sup> 止,而且作業都用國字完	
3. 一份作業能一次完成不中	
4. 學才藝能每天練習不中斷	恒
5. 為了健康,每天運動 30 分	
6. 失敗時能一試再試不放棄	0
(其他行為實踐…請寫下來)	)

3