

「連續之美」學習單

班級：____年____班 座號：____號 姓名：_____

將一個簡單的圖案，經過反覆的連續排列，就會產生一種裝飾的美感。觀賞【連續之美】課程影片後，運用你的觀察力，回答以下問題，並完成作業。

◎在我們的生活周遭，連續的圖案隨處可見；請你以自己的生活經驗，回想一下，在你的生活環境中，有那些事物或物品會利用或呈現出連續圖案。(請寫出三項)

1. _____ 2. _____ 3. _____

◎請運用你敏銳的觀察力，試著找一找，在你的家裡面，有哪一些物品是有連續圖案的？請你用手機拍下一個有連續圖案的物品，將照片傳上來與大家分享。