

1 寫國字或注音

課習對照

我們全家都是愛書人。爸爸喜歡探索

世界地理，嚮往著在大海**航行**，到各地

探**險**的生活。媽媽喜歡看手作**布**偶的教

學書，也愛讀耐人**尋**味的**古詩**。常有

創意點子的姐姐，喜歡看**科**學雜誌。我是

故事迷，最喜歡**精**采的短**篇**小說。

我們喜歡在**優**美的歌**曲**中，翻著

一**頁**一**頁**的書，享受看書的無**限**樂趣，

就好像鳥兒**任**意的在雲**端****追**逐、飛翔。



2 先拼出國字，再讀一讀短文，填寫正確的答案。

課習對照



爬山**時**，我在涼亭裡

休息，**等**待其他人。

我看見石柱上刻著**詩**句：

「青山綠水美如畫，一花一

草勿帶走。」



3 根據課文，回答問題。

1 連一連，作者分別在森林、書海、雲端做什麼呢？



2 課文中提到「快樂的在書海優游」，應該是指

在哪一個地方呢？

- ① 海邊
- ② 運動場
- ③ 圖書館

3 每個人心中都有一個期望，作者想當知識探險家，

說一說，你對自己的期望是什麼呢？

(自由作答。我想當畫家，畫出生活中的所見所聞，讓精采的作品感動大家。)

4 先看圖想一想，再作答。

(沒學過的字可以寫注音)



課本

① 圖中的小朋友想當什麼呢？在哪裡做著喜歡的事情？寫下什麼樣的日記？參考例子，填寫適當的答案。



例：我想當探險家，

在森林旅行，

在書海航行，

在雲端飛行，

寫下精采的探險日記。



● 我想當發明家，

在圖書館探索，

在花圃觀察，

在教室實驗，

寫下精采的發明日記。



2 參考前面的例子，說一說你未來想當什麼呢？



(自由作答。例如：我想當烘焙師，在廚房做果凍，在奶奶家做麵包，在外面烤蛋糕，寫下精采的烘焙日記。)

5 先閱讀童詩，再參考提示，在

裡填寫適當的答案。



課本

摺紙

用紅色的紙，
摺一隻小鳥，
到高高的天空，
和白雲玩遊戲。

紅紙
↓
小鳥
↓
天空

和白雲玩遊戲

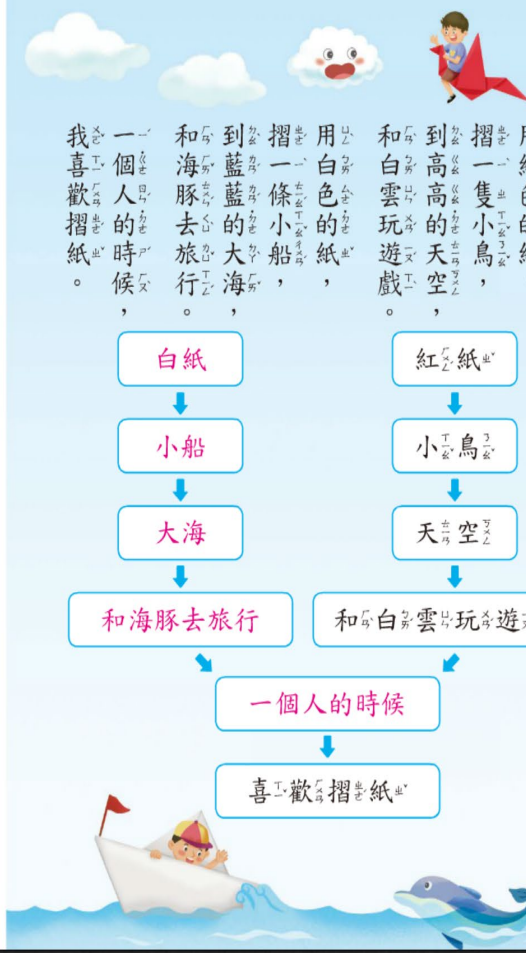
到藍藍的大海，
和海豚去旅行。
一個人的時候，
我喜歡摺紙。

白紙
↓
小船
↓
大海

和海豚去旅行

一個人的時候

喜歡摺紙



6 先聆聽故事，再回答問題。



聆聽 聆聽練習



① 故事中，接受訪問的對象是誰？

② 未來書具有什麼特殊的功能？

③ 萬能博士

① 玩線上遊戲 ② 和讀者互動 ③ 收聽廣播節目

3 說一說，你對「未來書」留下什麼印象呢？



(自由作答。例如：我覺得「未來書」就像一座寶山，其中蘊藏了豐富的知識，還會提醒讀者在讀書之餘要記得適時休息，真是聰明又貼心。)

