**新北市三重區五華國民小學109學年度第2學期六年級國語領域第2次定期評量**

**六年級\_\_\_\_\_班 \_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 分數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **短文閱讀**：(~請填入**國字**、**注音；**~**改錯字。**每格1分，共30分)

南風徐徐，鳳凰花開，又到了(ㄌ一ˊ)歌輕唱的畢業季節。看著畢業紀念(ㄘㄜˋ)裡，那一張張(ㄇㄧㄢˇ)( 腆 )的笑容、紅通通的臉(ㄐㄧㄚˊ)，(ㄓˋ)氣未脫的樣子，令人( 眷 ) (ㄌㄧㄢˋ)不已。童年( 稍 )縱即逝，記得下課時，我總喜歡和好友(ㄓㄨˋ)足在販賣機前，( 掏 )出僅有的零錢購買(ㄌㄩˇ)箔包飲品，相互分享的情誼至今(ㄇㄧˊ)足珍貴。

還有一次上自然課，調皮的好友拿了把生(ㄒㄧㄡˋ)的小鏟子，( 饒 )富興致的蹲在草(ㄆㄧㄥˊ)上，緩緩逼近蚯蚓的巢(穴 )。☆俗話說的好：「救人一命，勝造七級浮屠」，看他一臉躍躍欲試的樣子，我立刻說道：「要是老師經過，發現你不(ㄗㄨㄣ)守上課秩序，(ㄑㄧˇ)不是要大發雷(ㄊㄧㄥˊ)？」。沒想到遲(ㄉㄨㄣˋ)的好友不聽勸，後果可想而知，被一直站在身後觀察的老師訓( 誨 )好一陣子。

我不禁在心裡謂嘆：「老師酋如天神無所不在，總是不彥其煩的教導我們、赳正我們的缺失，無榭可擊的他好比杏檀之光！」。往事如煙，童年像是肥早泡泡，消失於無形之中。但我知道，在泡沫底下，那珍貴的回憶依舊□□□□，而我將帶著這份美好的記憶，踏上似棉的前程。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |
| 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |
| 、 | 、 | 23、 | 24、 | 25、 | 26、 | 27、 | 28、 | 29、 | 30、 |

1. **根據上方短文回答問題：**(每題2分，共8分)

( )1、下列哪個句子使用和☆使用相同的修辭技巧？？古人說：「勿以惡小而為之」，所以我們要隨時心存善念。他用頗成熟的語調說：「我下來自己走吧！」「閱讀」是追夢最有效的方法。「桃花開得好美啊！但哪裡是盡頭？」漁夫疑惑的自言自語。

( )2、請問□□□□最適合填入哪個語詞？飛揚跋扈 明眸皓齒 完好如初 全神貫注。

( )3、文章中的「我」是個怎樣性格的孩子？膽小怕事 正直勇敢 環保節儉害羞文靜。

( )4、根據文章，你覺得「畢業季節」是什麼時候？春 夏 秋 冬。

1. **選出正確答案：**(每題2分，共22分)

|  |  |
| --- | --- |
| ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( )  ( ) | 1、祝賀你，孩子這一課，作者為什麼要提起自己以前的畢業典禮？  表達對孩子不滿的情緒 希望有更多人接近孩子  孩子和自己ㄧ樣都拿到表現優良的獎狀 對照自己的生活經驗來表達祝賀。  2、追夢翅膀一課，下列何者不是作者對夢想抱持的想法？  「閱讀」是追夢最有效的方法。追夢要從失敗中擷取經驗  夢想是「禮物」，每一個人都可以輕易擁有追夢貴在勤，必須養成習慣。  3、童年˙夏日˙棉花糖一課，作者用什麼語詞形容「童心」的表現？  自得其樂 雪白晶瑩 輕鬆美好 好奇幻想。  4、在雕刻一座島ㄧ課，作者去買雕刻刀時，為什麼握在手中的紙鈔會溼掉？  心情緊張，被手汗沾溼 曾掉在地上的水灘 被雨淋濕 作者小心打翻飲料沾溼。  5、「□□一天只背三個英文單字，但日積月累，幾年後□足以把這本字典背完。」空格中應填入哪一組語詞？不僅 / 還 雖然 / 但 既然 / 就 即使 / 便。  6、下列「 」中的字，哪一組讀音相同？  「檀」香/ 「擅」自 「諫」言/ 「煉」製「皓」月/ 「浩」劫 「俊」秀/ 穿「梭」。  7、「剪裁」一詞中「剪」與「裁」二字都有「割裂、剪開」的意思。下列哪個詞語的組成方式與題目有所不同？旋轉ˉ崎嶇ˉ柔軟ˉ經緯。  8、下列何者可以用來形容「受某種事物吸引而不能自主」？  喜孜孜ˉ乾瞪眼ˉ著了魔ˉ失了魂。  9、下列文句，何者和「我細細的看，細細的想」一樣，使用了相同的寫作手法？  我們要如何擁有自己的夢想呢？ 我獨自提著行李走出旅館大門，整個舊金山尚未甦醒。ˉ  撒旦葉尾守宮有著如枯葉般的扁平大尾巴。我雕了桌子，雕了椅子，雕了童話中的小屋。  10、根據祝賀你，孩子這一課，作者以「直接抒情」寫作的方式表達情感，下列哪個選項不是運用「直接抒情」的方法？對於師長們的話語，我感受到每一個字都蘊含深摯的情意我滿足的笑了，也高興的眼角潮溼了在那張彩色照片上，我一眼就看到你。親愛的孩子，我愛你！。  11、下列「 」中的語詞，何者使用正確？這對雙胞胎的個性「截然不同」，兩個人都非常文靜不愛說話。他「憑據」捏造了許多謠言中傷他人，難怪人緣差。這件事最好從長計議，如果「操之在我」可能會適得其反。籃球隊打敗對手，順利「晉級」複賽。  12、下列「 」中的字，哪一組字形相同？  向日「ㄎㄨㄟˊ 」 / 「ㄎㄨㄟˊ」違已久 「ㄆㄥˊ 」鬆 / 敞「ㄆㄥˊ 」車  「ㄉㄧㄢ」峰 / 山「ㄉㄧㄢ」 「ㄍㄥˇ 」塞 / 「ㄍㄥˇ 」咽。 |

1. **圈出可以替換的語詞：**(每題1分，共4分)

|  |  |
| --- | --- |
| 1、奶奶這番話「蘊含」(包含 / 包庇) 許多人生哲理，值得細細品味。 | 2、台灣經濟發達，相較其他落後國家，我們的民生物質不虞「匱乏」(缺乏 / 疲乏)。 |
| 3、隨便「張揚」(揚起 / 宣揚)別人的隱私是很失禮的行為。 | 4、這個遊樂設施只能「負荷」(承受 / 承諾)五十公斤以下的人乘坐。 |

1. **選詞填寫，填入正確的代號：**(每題2分，共10分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ㄅ、亭亭玉立 | ㄆ、出人意料 | ㄇ、操之過急 | ㄈ、胡攪蠻纏 |
| ㄉ、斬釘截鐵 | ㄊ、樂在其中 | ㄋ、長途跋涉 | ㄌ、袖手旁觀 |

1、他做事( )，從不拖泥帶水。

2、經過一番( )，我們終於抵達位居深山的民宿。

3、大家都在趕工，你不要再( )，影響大家的進度。

4、看到同學被欺負，他居然選擇( )，真是冷血無情。

5、他出落得( )，是個標緻的美人。

1. **請依題目要求作答：**(依題目配分，共26分) \*不合題目要求不給分。

**造句：**(每題3分，共6分)

|  |
| --- |
| 1、請選擇1個第五大題的四字語詞，結合「也許…不過…」造句。 |
| 2、請接寫「放學後，由於……」。 |

**照樣造句：**(1格2分，共18分) \*為避免題目與答案相互出現，故部分文字以注音表示。

|  |
| --- |
| 1、一朵一朵柔軟甜蜜的祥雲，不徘徊在山「ㄉㄧㄢ」，不流浪在天上，卻只眷「ㄌㄧㄢˋ」不捨的停「ㄓㄨˋ 」在每一個快樂的男孩、女孩手上。 |
| 一片一片( )的( )，不( )，不( )，卻( )。 |
| 2、(ㄧ刀一刀)的(雕出)(一艘)(小船)。 |
| ( )的( )( )( ) |

**畢業留言：**(1題2分)

|  |
| --- |
| 畢業在即，你應該有千言萬語想和老師、同學或者自己說吧！  請寫出至少10字的正向的鼓勵或感人的祝福。  我想對( 親愛的610寶貝 )說：  記住你青春無畏的樣子，相信自己的與眾不同；不用很厲害才開始，要先開始才會厲害！  我愛你，願你展翅高飛，未來的夢想路上海闊天空。 |