**新北市樹林國小線上補課課程表**

**1、申請教師：許涵琇**

**2、實施班級：五年三班**

**表1 線上補課日課表(請填入科目名稱，同一領域或科目每天最多2節)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期**  **時間** | **5月31日**  **星期一** | **6月1日**  **星期二** | **6月2日**  **星期三** | **6月3日**  **星期四** | **6月4日**  **星期五** |
| **09:00~09:30** | 國語 | 社會 | 自然 | 英語 | 國語 |
| **09:50~10:20** | 健體 | 社會 | 自然 | 英語 | 健體 |
| **10:40~11:10** | 視覺藝術 | 國補 | 數學 | 數學 | 數學 |
| **11:30~12:00** | 視覺藝術 | 國補 | 國語 | 國語 | 資訊 |
| **14:00~14:30** | 數學 | 彈英 |  | 本土語 | 社會 |
| **14:50~15:20** | 國語 | 綜合 |  | 健體 | 自然 |
| **15:40~16:10** | 綜合 | 數補 |  | 音樂 | 綜合 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期**  **時間** | **6月7日**  **星期一** | **6月8日**  **星期二** | **6月9日**  **星期三** | **6月10日**  **星期四** | **6月11日**  **星期五** |
| **09:00~09:30** | 國語 | 社會 | 自然 | 英語 | 國語 |
| **09:50~10:20** | 健體 | 社會 | 自然 | 英語 | 健體 |
| **10:40~11:10** | 視覺藝術 | 國補 | 數學 | 數學 | 數學 |
| **11:30~12:00** | 視覺藝術 | 國補 | 國語 | 國語 | 資訊 |
| **14:00~14:30** | 數學 | 彈英 |  | 本土語 | 社會 |
| **14:50~15:20** | 國語 | 綜合 |  | 健體 | 自然 |
| **15:40~16:10** | 綜合 | 數補 |  | 音樂 | 綜合 |

**表2 線上補課規劃表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 規劃  進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 | 評量方式 |
| 國語 | L10複習 L11結構 L11習作 L11語文補充 統整活動三  寫作指導 | 2  2  2  2  2  4 | 1.教材：國語課本、習作、生字甲乙本、課外補充讀物。 2.教學平台：皆以Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  3.評量：教師自編 Quizzes線上即時回饋試卷。  4.作文教學：課外補充讀物《道德》月刊。 | 1.教師以google meet視訊方式說明課程，隨時點名學生答題及請學生發問。  2.運用Quizzes製作線上即時回饋試卷，讓全班學生同時小考，考完立即檢討。  3.師生共讀紙本或電子版《道德》月刊，讀完討論文章主旨及心得寫作的重點。 | 1.紙本作業。  2.師生線上即時互動。  3. Quizzes比賽。 |
| 數學 | L9難題討論 L9習作檢討  數學步道 L6~L9複習  L10-1 | 2  2  2  2  2 | 1.教材：數學課本、習作、補充題。 2.教學平台：皆以Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  3.評量：教師自編題目線上即算即檢討。 | 1.教師以google meet視訊方式說明課程，隨時點名學生答題及請學生發問。  2.每日課程先行檢討昨日作業，教師先說明學生可能的困難題型，再開放學生提問其他題型。 | 1.紙本作業。  2.師生線上即時互動。 |
| 閩南語 | 節氣介紹1 節氣介紹2 | 1  1 | 1.教材：公視台語台影片、台語童謠影片。 2.教學平台：皆以Google meet視訊平臺進行師生互動。 | 1.教師給學生影片連結自行觀看。  2.教師補充影片相關背景知識。  3.教師針對語詞講解後，請學生複述並矯正發音。 | 師生線上即時互動。 |
| 客語及越南語的補課計畫請見樹林國小補課課表及課程計畫中的本土語專區。 | | | | | |
| 綜合 | 食品安全  欣賞的魔力  接納的智慧 | 2  2  2 | 1.教材：課本、Youtube影片。 2.教學平台：皆以Google meet視訊平臺進行師生互動。 | 1.教師給學生影片連結自行觀看。  2.教師補充影片相關背景知識。 | 師生線上即時互動。 |
| 英語 | Unit 4  New Words | 2 | 1.使用Google Classroom進行線上討論學習問題。  2.電子書  3.Youtube | 請學生使用email、Google表單及作業回饋。 | 1.學習單  2.學習任務 |
| Unit 4  Pattern 1&2 | 2 | 1.使用Google Classroom進行線上討論學習問題。  2.電子書  3.Youtube | 請學生使用email、Google表單及作業回饋。 | 1.學習單  2.學習任務 |
| Unit 4  Story Time | 1 | 1.使用Google Classroom進行線上討論學習問題。  2.電子書  3.Youtube | 請學生使用email、Google表單及作業回饋。 | 1.學習單  2.學習任務 |
| Unit 4  Phonics | 1 | 1.使用Google Classroom進行線上討論學習問題。  2.電子書  3.Youtube | 請學生使用email、Google表單及作業回饋。 | 1.學習單  2.學習任務 |
| 社會 | 單元六 台灣的自然資源1  資源的開發 | 3 | 1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題或是書面提問。2.使用Learnmode學習吧國小五年級。 <https://www.learnmode.net/course_library/453>  3.自學平台智慧電子書學生版<https://pse.is/3gjxup> | 1.請學生先觀看電子書的重點再觀看錄製之教學影片(15分鐘)  2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 | 1.習作  2.學習單3.思考與討論:回答問題 |
| 單元六  台灣的自然資源2  永續經營 | 3 | 1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題或是書面提問。2.使用Learnmode學習吧國小五年級。 <https://www.learnmode.net/course_library/453>  3.自學平台智慧電子書學生版  <https://pse.is/3gjxup> | 1.請學生先觀看電子書的重點再觀看錄製之教學影片(15分鐘)  2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 | 思考與討論:回答問題 |
| 健體 | 基礎體能  瑜珈系列  運動影片分享  基礎體能  雜耍求系列  階梯有氧 | 3  3 | 1.使用Classroom平臺進行線上學習及問題討論。  2.使用學習吧翰林課程包(國小)五年級健體領域。  3.youtube頻道  4老師錄製的教學影片 | 1.請學生登入Classroom後，依教師分享之影片完成基礎體能練習。  2.觀看教師分享的影片照片，請學生自行練習，並完成作業。  3.練習搜尋youtube中的體育影片，觀看後分享給其他同學，並完成老師指定的作業。 | 拍照  拍影片  心得  上線次數 |
| 資訊 | 第三章  獨角仙覓食記(p48-p64) | 2 | 1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。  2.使用「Scratch 3 小創客寫程式」線上教材。 | 1.瞭解本章設計步驟– 流程圖(p25)(5分)。  2.在Google Classroom分享教學影片連結，請學生先觀看教學影片(10分鐘)。  3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(12分鐘)。  4.存檔說明及繳交作品(3分)。  5.依實際學習狀況適時調整教學進度。 | 作品繳交 |
| 音樂 | P.87三度音程練習 | 1 | 觀看『三度音程』教學影片  <https://www.youtube.com/watch?v=-EZViJdevgI> | 觀看影片並跟著影片中示範內容實作練習   1. 先寫出唱名 2. 唱出正確音高以及節奏 3. 直笛吹奏 | 學習任務 |
| P.86 認識力度記號 | 1 | 觀看『力度記號』教學影片  <https://www.youtube.com/watch?v=L0Y_YTMASGc> | 1.觀看影片先  2.完成P.86的空格  3.唱唱看，並依照力度記號唱譜 | 學習任務 |
| 視覺藝術 | 藝術就在你身邊  三.漫畫與生活-四格漫畫 | 2 | 1.課本文與圖例  2.線上學習資源  [學習吧]  <https://youtu.be/r7wfNID2Wt4>  2.實體四格漫畫分享 | 線上討論  設計圖稿  拍照回傳email.   1. 發想四格漫畫的故事起承轉合草稿,設計為草稿. | 1.設計圖稿 |
| 表演藝術 | 表演任我行  二劇場服裝造型設計 | 2 | 1.課本  2.YOUYUBE  服裝造型欣賞  <https://www.facebook.com/filmfilmmedia/videos/515148312015232/>  <https://youtu.be/OEhqLB4QW_c> | 線上圖片及影片討論  1服裝造型設計師執掌   1. 擇一影片欣賞   描述對其中服裝造型心得 | 1.學習單 |
| 自然與生活科技 | 第四單元 防鏽與食品保存  4-1防鏽  第一節 物品生鏽了 | 1 | 1 使用google Classroom  **課程代碼**: 267qqd2  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-1防鏽  第一節\_\_共三節 第一節 物品生鏽了 一、想一想 二、觀看網頁版電子書78-79頁  <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片\_物品生鏽了 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |
| 第四單元 防鏽與食品保存  4-1防鏽  第二節 生鏽的原因 | 1 | 1 使用google Classroom  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-1防鏽  第二節\_\_共三節 第二節 生鏽的原因 一、想一想 二、觀看網頁版電子書80-82頁   <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片        \_\_認識實驗設計方法        \_\_動手做:鋼棉生鏽 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |
| 自然與生活科技 | 第四單元 防鏽與食品保存  4-1防鏽  第三節 防鏽的方法 | 1 | 1 使用google  Classroom  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-1防鏽  第三節\_\_共三節 第三節 防鏽的方法 一、想一想 二、觀看網頁版電子書83-84頁   <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片        \_\_防鏽的方法 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |
| 第四單元 防鏽與食品保存  4-2食品保存  第一節 食物長黴了 | 1 | 1 使用google  Classroom  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-2食品保存  第一節\_\_共三節 第一節  食物長黴了 一、想一想 二、觀看網頁版電子書85-87頁   <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片        \_\_食物長黴了        \_\_青黴菌及麵包黴        \_\_顯微鏡的使用方法 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |
| 第四單元 防鏽與食品保存  4-2食品保存  第二節 黴菌的生長 | 1 | 1 使用google  Classroom  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-2食品保存  第二節\_\_共三節 第二節  黴菌的生長 一、想一想 二、觀看網頁版電子書88-90頁   <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片        \_\_動手做:土司長黴菌        \_\_黴菌對生活的影響 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |
| 自然與生活科技 | 第四單元 防鏽與食品保存  4-2食品保存  第三節 食品保存分法 | 1 | 1 使用google  Classroom  2 使用翰林網頁版  電子書  <https://pse.is/3ck4b4> | 4-2食品保存  第三節\_\_共三節 第三節  食品保存方法 一、想一想 二、觀看網頁版電子書91-93頁   <https://pse.is/3ck4b4> 三、觀看電子書相關影片      \_\_食品保存的方法      \_\_為何鹽巴是食物天然的防腐劑      \_\_防鏽與食品保存\_複習篇 四、討論問題 五、作業練習 | 使用Google  Classroom  課堂作業 |

※完成本表後，請寄至以下信箱ab8754@slps.ntpc.edu.tw，謝謝。