**桃園市中壢區普仁國小「停課不停學」線上學習**

**致家長的一封信**

親愛的家長: 您好!

 因疫情防控，停課不停學的線上教學上週已經進行三天,這是孩子們和家長的「第一次線上課」,更是學校和老師們的「第一次」,普仁的老師、行政真的很棒,我們第一時間就進行課程及行政的聯繫,相信家長這幾天跟著孩子上課,也有感受到我們老師的用心、行政端的積極任事。

 隨著疫情的發展，會不會再延長停課時間，無法確定，三天下來,我們也發現了一些問題，包括課程的安排和孩子們看電腦眼睛負荷的問題,因此,我們會針對問題,及時提出更適合的做法,所以,學校若有微調課程也請家長體諒和配合。這疫情嚴峻期間希望家長和我們一起攜手努力。

疫情停課給每個孩子提供了養成自動自發自主學習的好習慣契機。學生在家線上學習，更多靠孩子的自主學習和自我管理。如何危中取機，也是考驗家長、學校、老師、孩子有效應對的試金石，更是培養孩子未來適應快速變動的環境的能力。

關於線上學習，會因家庭、學生、學校、平臺、教師等多因素疊加影響，學習效果差異有擴大的趨勢。為了更好地確保您和孩子在家線上學習更有成效，學校建議您和孩子做好以下幾點：

**◎建議家長**

**1.進行良性的溝通**

相信這個新的學習方式,家長可能有很多「問題」,請第一時間跟老師進行溝通,但也要懇請家長這段時間要信任老師的課程安排,如果不是即時的事情,夜裡,真的也要給老師休息的時間,老師要備課、老師也有家人要照顧。

當然也要請您「做好與孩子的溝通工作」。不管遇到什麼問題，家長一定要明白：良好的溝通能讓孩子帶著平靜而輕鬆的心情就學，從而大大提高效率,也能增進親子關係。

**2.管理不管制**

停課不停學的場所在「家裡」，孩子在沒有老師監管下自主學習是有限度的，這需要家長進行管理。家長少管多理，就是要更多地讓孩子自己規劃好的學習時間；也與孩子一起商定如何落實學校一日的學習、運動等作息時間表；家長只適當做提醒和監督，而不是嚴厲監管或不停嘮叨，儘量不給孩子學習帶來負面情緒。

**3. 不貪多，不強求**

針對線上學習的特點，學校降難度、減容量、調內容，家長不要過於焦慮。學生能學一點就一點，不貪多，不求全，明白學習更重要的是日積月累。

在學生觀看線上課程時,請家長也注意孩子使用電腦或平板的距離,別太貼近眼睛看。

**4.多鼓勵、多表揚、多肯定**

要堅信好孩子是靠誇出來的。多發現孩子在家學習的進步點、閃光點，想方設法在學習的點滴變化上多鼓勵、多表揚、多肯定，提高孩子的學習獲得感和自信心。

**5.不包辦、不代替、不越位**

在家線上學習是培養孩子自我管理、自主學習、獨立思考的好時機，也是一個超越別人、拉開差距的機會。家長不要在學習上給予過多干涉，學習絕對是孩子自已的事，未來有自主積極的態度，才能讓孩子更有適應未來的能力。

**6.改善親子關係**

緊張的親子關係不僅影響孩子的學習，甚至會影響孩子的心理健康。家長要充分利用這段停課期間與孩子有更多的相處的，利用這時間也增進親子關係；要盡可能為孩子線上學習提供物質保障和安靜的環境支援；要盡一切家長可以的作為，解決好親子衝突，可以多陪伴、多溝通。

◎**要求學生**

1.調整作息時間，每天堅持上好課，不遲到早退，也不要無故曠課,

停課不停學,不是「放假」。

2.培養自主學習好習慣，在家做到自主學習、自我監督、自主管理、

獨立思考。

3.認真完成各項作業。

4.按時作息，有節制地管控好玩手機、玩遊戲、娛樂上網、看電視

的時間，確保睡眠時間。(建議因為上線上課程,其餘時間盡量避免再

看3C產品)

5.培養新的興趣和愛好，如親子閱讀、室內運動、製作美食、打理

植物等。

10.疫情期間還是要正常作息，將來以最好的心態和狀態迎接回學校

上學。

**感謝您對普仁學校校務的鼎力支持！為了做好孩子「停課不停學」，請讓我們親師之間相互理解體諒，共同努力！**

桃園市中壢區普仁國小團隊敬上

2021年5月24日