

十二

小紅

一、寫國字或注音

看到照片，一

幕幕

畫面浮現在腦海中……。

那是前年的母親節，我們計畫幫媽媽過節。

經過

討論

，爸爸打算煮一桌好菜，再買一

個蛋糕，最後讓我和弟弟獻上用

皺紋

紙摺好

的康

乃馨

，表達我們的心意。

當天，爸爸在廚房忙著做菜，我在旁邊充當小幫手。媽

媽在切蛋糕時，弟弟到房間拿花，卻碰倒了大字

典

，把花

壓

壞了。媽媽安慰我們：「花雖然變

醜

了，但是今天很

有意

義，將成為我這

輩

子永不

褪

色的

深

刻回憶。」



二、先寫出注音，再填入正確的字。



1. 起 啟
 他就像開（啟）了話匣子，說個不停。
 一（起）這個可以（啟）發孩子智能的玩具。

2. 幕 幕
 新戲的開（幕）式相當特別，不但動員大量的（幕）後工作人員，還使用了立體投影的技術，吸引許多（幕）名而來的觀眾。
 課習對照

3. 友 及
 我們如果想要準時到車站接朋（友），就必須（及）早出門，以免遇到塞車而來不（及）。

三、填入適當的詞語



1. 討論 言論 結論
 你先別急著下（結論），讓大家都時間（討論）一下吧！

2. 意義 道義 義賣

學校利用運動會舉辦了（義賣）活動，並把收入全部捐出去，

非常有（意義）。

3. 應該 不該 答應

既然你已經（答應）協助他製作海報，就（應該）全力以赴，（不該）事到臨頭才後悔。

課本

習作

本冊媒體

周邊資源

輔助教材

雙頁

四、看圖判斷代表情境的詞語，填入詞語後再自行造一句。

- 一石二鳥 三心二意 五花八門 七嘴八舌

活化練習



課習對照 課本

詞語：
七嘴八舌

造句：這個消息一公布，大家都七嘴八舌的議論起來。

(他們在教室角落七嘴八舌的說著，不知道在談論什麼事。)

五、課文中，小紅的心情經過了好多次的轉變，請根據表格內容，分別將正確的選項填入空格。(寫代碼)

活化練習

心情轉折選項
(甲) 相信自己
(乙) 懷疑自己

故事發展選項

- ① 被男孩做成半紅半白的康乃馨，小紅發現原來自己可以變成別具意義的康乃馨。
- ② 小紅決定不再被壓，要變皺，因為那才是真正的自己，於是開始做運動，把身上的紋路摺深。

心情轉折		故事發展	
(甲)	(乙)	肯定自己	否定自己
找回自己	證明自己	小紅一開始就告訴大家，皺紋是自己的特色。	小紅接受了讓大字典把自己「壓平」。
②	①	小紅看著自己身上幾乎消失的皺紋，想起媽媽的話，覺得如果皺紋都沒有了，那還是皺紋紙嗎？	小紅相信皺紋紙一定有用！