

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第十一週)

學習指標

身體動作與健康	認知	情緒
跳四步舞蹈 身-中大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	播報台花朵容易枯萎問題解決 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行	大肢體遊戲器材使用 情-中大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調解自己的情緒
語文	美感	社會
認字遊戲 語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字	舞台組表演 美-中-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動	跳四步舞蹈 社-中-2-2-3 依據活動的程序，與他人共同進行活動

教學內容

延續上週活動，舞台組孩子們將自己的頭飾完成了！孩子們迫不及待的帶著頭飾手牽手跳起四步舞來，但是我們不會跳怎麼辦？於是，我們開始觀察起大人跳四步舞的腳步順序，並用圓點貼紙與數字來做標記，慢慢的我們會原地跳四步舞接著手牽著手原地跳，最後手牽著手移動跳四步舞了！比較厲害的哥哥、姊姊帶著弟妹們練習，有模有樣的呢！但是我們練習時有些人跳得好快、移動得好快，有些人動作比較慢跟不上而跌倒、拉扯，於是我們開始討論為什麼會有這樣的狀況，孩子們發現因為有些人很會跳了所以可以跳得很快，有些人不太熟悉而跳得比較慢、跟不上！為了解決這樣的狀況，我們開始討論跳四步舞簡單到難的步驟：1. 原地自己跳→2. 移動自己跳四步舞→3. 兩人牽手移動跳四步舞（在越來越多人），孩子們自己設計了學習歷程，再分別闖關練習。

除了練習四步舞外，舞台組孩子們也反應我們只有製作頭巾，沒有族服怎麼辦？宇哲、子蕎建議可以用紙張來做衣服！於是我們開始討論起原唱團地族服樣式，孩子們開始分享起原住民圖騰有哪些？百步蛇、太陽、手牽手的人…等，我們開始將這些圖騰畫下來並黏貼在用紙張做成的衣服上，期待我們的團服成品喔！



練習原地跳四步舞



多人移動四步舞



觀察族服圖騰



繪製團服

而字典組孩子們繼續查閱字典，我們已經認識愈來愈多朋友的國語名字涵義語讀音囉！孩子們在查閱字典及閱讀故事書時，也發現了好多國字與我們的名字很像，慕媃說「是」很像「媃」、子蕎的「蕎」與「菜」、「橋」、「答」「華」、「著」、「花」很像，藉由每天早上認識全部小朋友國語名字的活動孩子們熟悉了這些國字並延伸出相近字的遊戲，這禮拜我們找到了六十個像進字喔！孩子們在找尋的過程中發現原來有些字的一些形狀是一樣的，開始有了可以認識部首的契機呢！

除了找尋外觀相近字外，孩子們也提議可以摘花來布置我們的主播台，但花朵好快就凋謝了怎麼辦？延續母親節摺紙花的活動，語臻提議我們可以摺假的花來做裝飾，就這樣我們開始找尋摺紙書上的花朵摺紙教學，並練習摺出鬱金香，將它們布置在主播台給大家欣賞，真的很美呢！除了布置的工作外，我們當然也沒有忘記播報新聞，好晴與芷欣當任主播由一開始會吵著先講到這禮拜可已分配好順序並清楚的播報，進步很多喔！



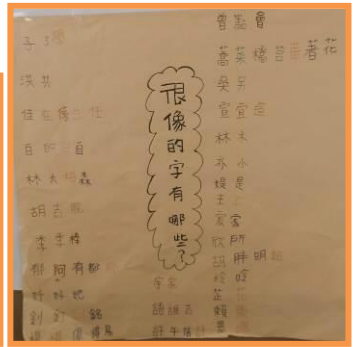
採花布置主播台



找尋摺紙書



練習摺花布置



相近字有哪些？

而攝影組孩子們繼續拍攝照片並作將它們展示出來給大家欣賞，孩子們說除了學校老師和小朋友外我們也可以去拍小路文建站的vuvu們，介紹給大家認識！於是，這禮拜攝影組孩子們開始進行認識vuvu的工作，擔任小記者訪問vuvu的名字並拍照記錄下來，回到園內後在將這些照片印出來並寫上名字，我們也開始討論起vuvu很厲害與值得我們學習的地方，孩子們說vuvu的手很厲害，因為會用葉子（月桃葉）捲成可以吹出聲音的笛子（菸斗）、vuvu都很照顧我們、會給我們吃點心、會陪我們玩遊戲…等。

另外，經過好幾禮拜拍照記錄的過程，攝影組孩子們對於拍照技巧越來越上手了，佳宸說手要拿好相機、相機鏡頭要對準備拍照的人，也要全部都入鏡，等對準後再按拍照按鈕，期待孩子也能與我們分享拍攝的作品喔！當然我們對於如何操作電腦將相機裡的照片印出來的步驟熟悉了，能夠教導其他組別的朋友囉！



拍攝vuvu



照片輸出



文字註記



裝飾

大肌肉運動



腳踏車運球



S行滑步車



彈跳球



角錐跨跑



暖身操



空氣棒雙腳跳

親師園地

親愛的家長 平安：

- 一、這禮拜孩子們將棉被帶回清洗，因天氣炎熱，請家長協助更換兩件薄棉被，謝謝您。
- 二、疫情嚴峻，請孩子們放假盡量減少出入公眾場所獲人潮壅擠的地方，如須外出也務必記得攜帶口罩保護自己及他人，附上口罩配戴方法給家長們參考：

口罩如何戴？

正確戴口罩4步驟



中央流行疫情指揮中心 關心您

TAIWAN CDC

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

我不敢說，我怕被罵

—分享園地—

溝通，是父母與子女心靈交流的橋樑。

—家長回饋—