

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第九週)

學習指標

身體動作與健康	社會	語文
大肌肉活動 身-大中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	環境整理與收拾 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔	記錄字的涵意 語-大中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明
認知	情緒	美感
分組活動 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行	繪本分享 情-小-1-2-1 知道各種文本中的主角的情緒	製作建議卡 美-中小-3-2-1 運用線條、形狀或色彩，進行創作

教學內容

本週延續上週活動，舞臺組幼兒們提議觀眾席周圍做佈置會更漂亮，於是，利用毛球及毛線等素材，用安全針將毛球串在毛線中，變成一串串美麗的景象，彷彿來到音樂廳；子蕎與宇哲鋼琴手在歌譜中用不同顏色來區辨音符，加上每天反覆地練習更加熟悉歌譜，期待下週幼兒們的表演！鼓手也嘗試練習不同節奏，與演唱者結合，穩定度愈來愈高！演唱者凱丞與宣妤兩人的默契經過無數次的練習及調整，唱歌的速度逐漸能一致，共同齊唱，大方地在舞臺上展現自信心，享受在其中，愈來愈專業了！接著，幼兒們提出可以邀請學校的老師們來看我們表演，給我們建議，於是，討論內容並製作建議卡後，隔日，發送建議卡邀請學校的老師們，歡迎來欣賞「原唱團」的表演！



佈置之情形



練習之情形



製作建議卡



發送建議卡

攝影組之幼兒討論我們還可以邀請誰來教室拍照及介紹自己的族名呢？幼兒們說：可以找校長、楊大哥、eleng 主任、惠芳老師及惠如老師，於是，幼兒事前先將器材架設好，燈光也確認是有電的，接著，討論邀請的內容後，幼兒們互相角色扮演模擬對話，到辦公室及教室邀請相關老師們入班來拍照，指引老師們拍照坐的椅子、攝影師角度距離先挪好、打燈、幫忙老師們將頭髮撥整齊等工作，幼兒們分工合作、快速地拍攝成功、照片輸出、剪裁、黏貼、美編等過程，幼兒們逐項完成，最後，將每個人自我介紹海報展示在天花板的柱子，讓大家欣賞並瞭解每個人的族語名字代表著家人或家族對我們的期待及祝福，一代傳承一代，生生不息！



拍攝之情形



詢問楊大哥族名及涵意



製作個人海報



作品展示

字典組之幼兒每天持續練習查字典，認識的文字與字的意思愈來愈多，並運用仿寫及繪畫記錄下每個字，製作成一張張海報，於是，幼兒提議可以把作品張貼在教室，供幼兒欣賞及練習，幼兒們討論出在語文區做一個主播臺，在主播臺上練習介紹字的意思，接著，開始探討主播臺需要有什麼設備及佈置的想法後，執行討論的內容，在過程中，麥克風的自製架子初始在木工區拿取許多小木棍用熱熔膠黏住接縫處，發現沒多久就壞掉了，好晴說：可以用釘子固定，會比較堅固，實際再修復麥克風架子，真得變得更穩固了，爾後，幼兒幫主播臺取名為長樂新聞臺，並在紙上仿寫並上色黏貼在主播臺後當成背景，海報則立於磁鐵刊板中，上面排放磁鐵，將數張海報固定住，即可在介紹每個字時，一張一張翻閱，方便又能清楚觀察，一舉兩得！



查字典之情形



仿寫及繪畫記錄



練習之情形



佈置-長樂主播臺

大肌肉運動



暖身操



三角錐-跨



三角錐-雙腳跳



三角錐-S形跑



三角錐-划船



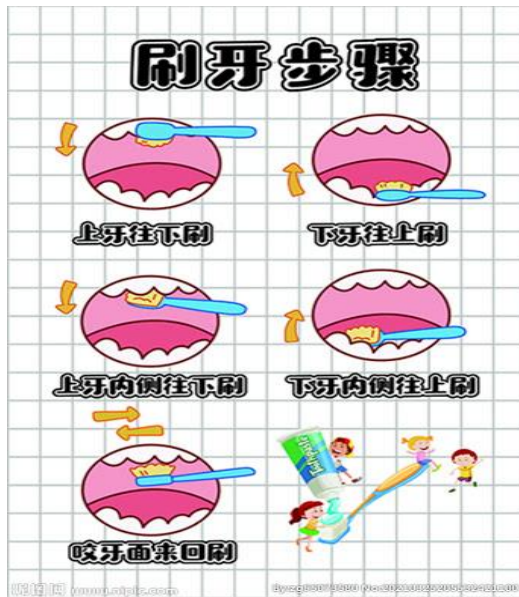
三角錐-接球

親師園地

親愛的家長們 平安：

◆發下「課程週報」，請家長閱覽後並簽名，於下週一繳回，以利製作幼兒學習檔案。

◆以下幼兒潔牙步驟提供家長參考，在家亦可協助幼兒刷牙，養成幼兒正確潔牙的好習慣：



家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《最奇妙的蛋》

—分享園地—

面對孩子，有愛才会有責任感，
有責任感才会始終付出愛的行動

—家長回饋—