

# 長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第八週)

## 學習指標

身體動作與健康	認知	情緒
餐後潔牙 身-中大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為	觀察字典符號 認-中大-1-3-2 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息	輪流使用相機 情-中大-4-1-1 運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒
語文	美感	社會
自我介紹 語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言	裝飾照片 美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	分組工作 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣, 和他人分工合作

## 教學內容

延續上禮拜活動，舞台組孩子們繼續練習想表演給 vuvu 看的歌曲(請問你叫什麼名字)，子蕎、宇哲負責擔任鋼琴手；宣妤、凱丞負責擔任主唱；恩云、慕媿負責擔任鼓手，子蕎練習依照音符旋律彈出曲子並教導宇哲，但我們只會用食指彈出聲音速度不夠快跟不上唱歌的人怎麼辦？子蕎提議我們可以去詢問 eleng 主任，請她來教我們彈鋼琴，雖然還需要許多的練習，但對於旋律及琴鍵位置越來越熟悉囉！期待鋼琴手能夠順利將歌曲完整的彈出來！

另外，主唱（宣妤及凱丞）從一開始害羞不敢大方唱出歌曲經過大家的鼓勵後願意大方展現自己，大聲地唱出歌曲表演給大家聽，宣妤說我們上台時要先自我介紹這樣 vuvu 才會知道我們是誰，老師也提問「但有些 v u v u 聽不懂國語只聽得懂族語怎麼辦？」妤晴說「那我們可以用族語作介紹啊！」就這樣我們開始討論自我介紹可以說些什麼？最後，擬出了草稿（介紹我的名字、住的地方、爸爸媽媽的名字、我的生肖、我的年齡）接著，我們又碰到了問題「大家都不會用族語介紹怎麼辦？」孩子們開始找尋學校專家來進行翻譯的工作，最後楊大哥幫我們將這些介紹翻成了族語，但一口氣要講這麼多內容又要用足語真的好難呀！好險孩子們相當的堅持，一句一句慢慢練習，我們已經會講「bulabulai mun, a u ngdan ti\_\_\_\_, a u kama ti\_\_\_\_, a u kina ti\_\_\_\_」孩子們最期待的就是能站上舞台大聲地介紹給其他小朋友聽，一邊遊戲一邊學習，我們進步囉！

而擔任鼓手的孩子（恩云、慕媿）提議可以拿塑膠箱來當鼓、拿木頭積木當作棒子，孩子們拿到後興奮地敲了起來，但分享時卻被其他孩子提醒「好吵喔！」、「不好聽！」於是，我們開始討論怎麼敲可以讓聲音變好聽？孩子們說「要跟著音樂敲」、「敲打的聲音不需要很大聲不然耳朵會不舒服」就這樣我們不再是依著自己敲敲打打而是會跟著音樂節奏來敲打，成為厲害的鼓手囉！



練唱與自我介紹



練習依節奏打鼓



布置舞台



擺放觀眾席

而攝影組孩子們提議可以幫每位孩子拍照再把他們的名字寫在照片下面跟 vuvu 介紹，這樣 vuvu 就比較不會忘記我們是誰了！於是這禮拜攝影師們開始邀請每位孩子來攝影棚拍照，經過打燈效果我們發現拍出來的照片真的好清晰呢！除了在照片下標記每位孩子的族名外我們還註記了它所賦予的意涵，但有些孩子的族名我們還是不知道它的含意是什麼怎麼辦？於是，我們開始討論起這些孩子值得我們學習的地方並將它紀錄下來，為我們的族名增添新的涵義，saleng(芷欣、宣妤)是聰明的意思、paliy(宇哲)是很會運動、很勇敢的意思、udrey(釗毅)是會照顧他人的意思，「釗」則是因為爸爸以往是廚師很會使用菜刀，希望兒子也能像父親一樣成為厲害的廚師而命名、djuku 則是織布機的齒輪聲，象徵女嬰從出生到成為女孩、媽媽一直到 vuvu 都能盡責做好每件事情，一生圓圓滿滿…，我們蒐集到的涵義越來越多囉！孩子們也開始發現原來我們的名字象徵著傳承與祝福，也越來越重視我們的族名了。



團體討論-族名的意涵



討論內容進行仿寫



裝飾



拍攝個人照

字典組孩子們開始認識大家的國語名字，孩子們越來越敏銳每位孩子國語名字的外觀特徵，好晴說慕媃的「慕」字很像穿了一件澎澎裙、子蕎說她的蕎與芷欣的芷一樣都有草（艸），孩子們對於每位孩子國語名字外觀特徵越來越熟悉了！好是我們正式練習起查字典，孩子們運用注音符號找尋頁數的過程中雖然耗費了許多時間，但都能有耐心地慢慢看再將國字找出來，期待孩子們能越來越上手，也能認識更多的文字及其意思與我們做分享喔！



觀察字典出現的符號



認識國字頁數符號



查字典



記錄國字涵意

## 大肌肉運動



袋鼠跳



側邊滾



立/翻角錐



跳圈圈



暖身操



S形跑

### 親師園地

親愛的家長 平安：

今日讓寶貝們帶回棉被寢具及潔牙用具、毛巾，請家長協助清洗下週一帶回園內，謝謝您！

本週日義剪活動，請有參與活動的孩子上午九點來學校（風雨球場）喔！

家長簽名：\_\_\_\_\_

—本週繪本分享—

小布做木工

—分享園地—

使一個人發揮最大能力的方  
法，是讚美和鼓勵

—家長回饋—