

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第七週)

學習指標

身體動作與健康	認知	情緒
袋鼠跳 身-中大-1-1-2 模仿身體動態平衡動作	搭建舞台 認-中-3-1-1 餐與討論解決問題的可能方法並實際執行	繪本分享 情-中-1-2-2 辨識各種文本中角色的情緒
語文	美感	社會
認出朋友的國語名字 語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字	製作個人木偶 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作	團體討論 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法

教學內容

延續上禮拜活動，孩子們票選出舞台最喜愛的設計圖，開始蒐集材料搭建舞台；另外，用來記錄影像的工具—相機孩子們好喜愛用，但在分享照片的過程中我們卻發現拍出來的照片太晃、影像不全面，為了解決這個問題，於是我們開始討論起攝影師是如何替影像拍出最完美的畫面，孩子們仔細觀察攝影師工作的地方（攝影棚），發現攝影師常會用燈光來打量影像作品、背景也會單純化不會亂亂的，於是我們開始觀察攝影棚的設置方式與元素，開始蒐集材料進行搭建。



觀察攝影棚並做紀錄



蒐集所需材料



分享建構攝影棚的想法



著手佈置

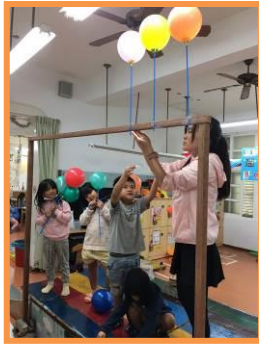
舞台組孩子們最後票選出最想宇哲繪製的舞台設計圖，延續上週鈞毅建議我們可以將溜滑梯大木板當作舞台的板子、恩云說可以將溜滑梯兩面的木製護欄架在板子下面這樣就會變成一個高舞台的想法，這禮拜我們實際著手進行，但卻發現將大木板放到兩面直立木板上後舞台會左右搖晃，站上去會很危險！於是我們開始討論為什麼舞台會這麼晃？好晴說因為舞台下面太空了！沒有固定所以會晃，子蕎說可以將墊在下方的木板用木棍釘住它會穩！依著孩子們的想法，我們開始用長木棍將木板左右連接固定當作舞台支架，在放上舞台大木板，接著我們開始找尋可以放到舞台下方的物品，好晴說，可以放木頭積木，因為它很重！但木屐木不夠放怎麼辦？最後孩子們開始主動找尋重的物品（泡棉大型積木、書本、收納櫃…）並將他們放到舞台下，最後我們終於將舞台下方的大洞補了起來，孩子們興奮的站上去發現真的不會搖了呢！

舞台不會搖晃後，我們的任務還沒有結束！子蕎說我們要看宇哲的設計圖去做裝飾擺設，於是我們請宇哲再將設計圖內容向大家介紹，宇哲說：舞台後方要有有用大的柱子立起來並在上面放上氣球與燈、舞台背景要畫上圓點做裝飾，依著設計圖構想，舞台組孩子們開始進行分工，宇哲拿起垂

與釘子負責製作背景支架、好晴負責蒐集燈管並將它與背景支架結合、慕提負責繪製舞台背景、洪露及釗毅負責吹汽球將它固定在背景支架上方，每個孩子各有負責的工作，最後我們終於順利完成舞台了！



分享設計圖



立氣球



立背景與支架



舞台完成了！

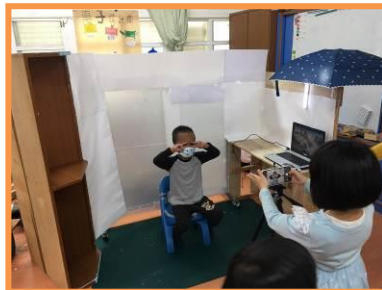
攝影組孩子們初步製作完攝影棚後，發現燈放的位置與光線的關係，亦涵說「燈放在上面石燈光會往下照燈放在旁邊時燈光會往旁邊照！」於是老師開始當起模特兒坐在攝影棚裡請孩子們觀察燈要怎麼放我的臉照起來才會變白，慕媿說「要放兩個燈在老師的旁邊！這樣臉才會都很亮！」小班孩子也很認真參與討論觀察！讓人驚艷呢！於是，攝影組孩子們開始將燈管放在攝影棚兩邊；另外，凱丞也特地佈置了一個漂亮的椅子，釗毅說「椅子是要給被拍照的人坐的，這樣才不會太高，拍不到！」真的很貼心呢！想必我們能解決以往拍照時臉總是只拍到一半的問題囉！



觀察打燈方向



立上燈管



實際拍攝



佈置拍攝椅

大肌肉運動



袋鼠跳



足球踢跑



球類分類接力跑



跳圈圈



S形跑



躲避球

親師園地

—長樂趣事分享—

大肢體運動時，djuku 較晚來集合做操…

djuku 看著大家做操，自己一直不願意跟著做且站著不動

老師提醒 djuku，老師：「djuku 一起做（操）呀！」

Djuku 一臉疑惑，然後屁股緩緩的往地板上坐下

哈！老師是提醒你一起做操不是坐下啦！

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

蘿西的小秘密

—分享園地—

溫柔的語言，是家庭中不可缺少的。

—家長回饋—