

# 長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第六週)

## 學習指標

身體動作與健康	社會	語文
<b>搭建舞臺之活動</b> 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材	<b>收拾</b> 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔	<b>分享</b> 語-大中小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則
認知	情緒	美感
<b>小組討論</b> 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行	<b>繪本分享</b> 情-小-1-2-1 知道各種文本中的主角的情緒	<b>繪畫舞臺之設計圖</b> 美-中小-3-2-1 運用線條、形狀或色彩，進行創作

## 教學內容

本週延續進行「我們的名字」之活動，幼兒們上週在表演後提議：我們的教室也可以蓋一個舞臺，讓大家可以表演，於是，幼兒們著手執行規劃，先用繪畫的方式畫出設計圖並上色，完成後，與大家分享創作的想法，臺下幼兒們仔細聆聽後，用圓點貼標註，並說出為什麼選擇此位幼兒的舞臺設計圖的理由，分享內容如下：宇哲-釗毅有畫彩虹、釗毅-宇哲畫的氣球有笑臉、郁姍-好玥舞臺旁的木棍是彩虹顏色、亦涵-自己的屋頂有不同的顏色、語臻-郁姍有認真畫出屋頂的圖案都不一樣、彥伶-洪露畫的人很開心在唱歌、洪露-芷欣的畫很漂亮，加了很多小人、慕媿-好晴畫的地板很漂亮、好玥-好晴的畫顏色很多，很漂亮、宣好-自己畫的麥克風是立起來的、芷欣-自己畫的喇叭很漂亮、好晴-宇哲畫的氣球很可愛、恩云-宇哲畫的人很可愛、佳宸-好晴畫的氣球很漂亮、凱丞-洪露畫的人很可愛；最後由宇哲及好晴的作品獲得最高票數，接著，幼兒們討論要用什麼材料及蒐集材料呢？決定在教室及校園裡找尋適合的材料，分為三組：舞臺組、樓梯組及牆壁組進行搭建的工作，內容如下：

**舞臺組：**老師引導幼兒教室裡有沒有什麼地方是可以站上去的，於是，幼兒站上桌子，感覺平平的，可以當作舞臺，還有溜滑梯上面，空間很大，有彩虹顏色，很漂亮，幼兒說：可是溜滑梯斜斜的，怎麼變平呢？恩云提出：可以把溜滑梯拆掉，就會變平平的，於是，在同儕間的同心協力下，完成拆解的工作。

**樓梯組：**在教室後的儲藏處找到廢棄的展示書櫃，正好書櫃是一層一層由高到低的設計，幼兒們覺得可以用它來當作舞臺的樓梯，一開始試走時，發現樓梯兩側沒有扶手，很危險，於是，用木板加高兩側處，當作樓梯扶手；因書櫃有縫隙，幼兒踏上時，腳會卡住，所以，幼兒用長形積木，將縫隙蓋住，即初步完成了舞臺的樓梯。

**牆壁組:**幼兒在教室裡找到立體積木，拼組後，發現為什麼都凸凸的，不像教室的牆壁是平平的，那怎麼辦呢?幼兒說：可以把它當作柱子，用膠帶固定，放在舞臺的四周，於是，在幼兒的分工下，完成了舞臺的柱子。



繪畫-舞臺設計圖



分享作品



票選之情形



獲選之作品



蒐集材料



搭建樓梯之過程



搭建樓梯之情形



成品-樓梯



搭建牆壁之情形



搭建牆壁之情形



拆解溜滑梯之情形



拆解溜滑梯之情形

## 大肌肉運動



暖身操



氣球傘-烤香腸



氣球傘-爆米花



氣球傘-貓抓老鼠



氣球傘-手忙腳亂



氣球傘-捲心酥

### 親師園地

親愛的家長們 平安：

- ◆發下「課程週報」，請家長閱覽後並簽名，於下週一繳回，以利製作幼兒學習檔案。
- ◆近期氣候逐漸轉為夏季，請家長協助幼兒穿著洋蔥式的穿法，以利幼兒天氣炎熱時，脫下長袖衣服，若幼兒有攜帶需清洗之衣褲，請家長依天氣狀況讓幼兒攜帶備用衣褲入園，謝謝您的配合！
- ◆下週起，每週一、五請家長協助幼兒穿著運動服入園。

家長簽名：\_\_\_\_\_

#### —本週繪本分享—

《在圓木橋上搖晃》

#### —分享園地—

關愛童心，感受真愛，  
欣賞童趣

#### —家長回饋—