

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第四週)

學習指標

身體動作與健康	認知	情緒
足球比賽 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	認識錄音筆與相機 認-小中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵	繪本分享 情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒
語文	美感	社會
觀察國語名字 語-中大-1-6-3 知道華文一字一音的對應關係	創作區 美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	戶外踏查 社-大-1-5-3 便是生活環境中的危險，維護自身安全

教學內容

延續上週活動，我們正式前往小路文建站與 vuvu 們互動了！vuvu 們好開心我們的到來也仔細凝聽我們的自我介紹，但 vuvu 們對於孩子們的國語名字好陌生，於是開始七嘴八舌地為我們的族語名字討論起來，原來！vuvu 大多認識孩子們的長輩，為了讓我們找回族與名字，我們決定到每一家拜訪詢問，但可能會忘記 vuvu 告訴我們的訊息怎麼辦？阿哲說可以把 vuvu 告訴的事情寫下來，但不會羅馬拼音部會寫怎麼辦？子蕎說可以用錄的方式來記下來！於是，這禮拜我們開始認識可以用來記錄的工具—錄音筆與照相機。



介紹錄音筆



練習裝相機電池及記憶卡



觀察錄音筆



製作記者麥克風

除了認識紀錄的工具外，孩子們也開始排起了行程表，我們依照孩子們上禮拜完成的自我介紹圖表裡的居住定將大家歸成四類（長樂、分水嶺、九棚、港仔），孩子們分別排出離學校距離由近到遠，再排出日期，最後我們決定 3/18(四)到長樂（芷欣、洪露、釗毅、宣好家）、3/25(四)到分水嶺（凱丞、恩云、慕媿、宇哲家）、3/31(三)到九棚（佳宸、子蕎家）、4/7 到港仔（郁姍、亦涵家），決定好日期後，我們開始練習打電話與家長預約，孩子們紛紛練習起要如何跟家人約定好前往的日期及解釋前往的目的，接著正式撥打電話預約時間，期待孩子們能詢問到自己的族名、家族名及國語名字的意思，也希望家長們能提前了解家族名屆時與我們分享喔！



練習訪問



找尋製作麥克風材料



打電話預約



認識錄影器材使用方式

我們認識了可以用來記錄的工具後大家都好想要使用看看，但工具只有一些怎麼辦？於是孩子

們開始進行分組，口語表達良好的孩子擔任記者、很會使用錄音器材的孩子擔任錄音師、很會掌控鏡頭的孩子擔任錄影師，我們開始進行角色扮演活動，有人當 vuvu、ina 讓記者詢問問題，攝影師和錄音師開始走位，拍攝出來後，語臻發現攝影師不可以案在記者後面，因為這樣會拍不到被訪問的人，所以要站旁邊！宇哲發現錄音師要蹲下來，錄音筆要靠近受訪者，這樣聲音才會清楚！練習許久後，我們終於找出攝影師與錄音師最佳站位方式了！記者也能口齒清晰地詢問問題囉！

接著，我們正式前往釗毅、芷欣和洪露家訪問 ina 和 vuvu，這次由子蕎當任記者、宇哲當任錄音師、好玥當任錄影師，成功問到了洪露（uku）與釗毅的族名與家族名呢！vuvu 也跟我們分享了兩位小朋友國與名字命名的由來，原來釗毅（udjuy）的爸爸以往是一位很厲害的廚師所以釗毅的名字裡才会有「刀」部，希望能傳承爸爸的好手藝，而洪露的國語名字則是因為洪露就像上帝給予的珍貴禮物與大自然的水一樣珍貴不可或缺，所以名字裡都有水部！期望孩子們能發掘自己的國語名字也蘊藏著家人給予的祝福與期望！



練習操作相機



專家教導弟妹



認識按鈕符號意思



正是前往採訪

除了族與名字外，我們也開始認識自己的國語名字，孩子們對於我們的國字好有興趣，於是這禮拜我們開始認識每位孩子的名字國字，語文區也加入了新器材，老師在電腦裡放上了孩子國字筆順動畫，大家都感到好友興趣紛紛想要去練習書寫，藉由這樣的歷程孩子們對於這些國字抽象符號越來越熟悉囉！



觀察名字特徵



學習區筆順動畫



介紹使用方式



實際操作

大肌肉運動



身體套圈圈



滾呼拉圈跑



投球



踢球跑



足球比賽



角錐放球跑

親師園地

-童言童語-

早上學習區時間與孩子用木片做了一位媽媽和小孩...

慕媿：老師你在幫媽媽做什麼？

我：做「頭飾」阿！

慕媿：頭蝨？！媽媽怎麼會有頭蝨？！我媽媽沒有頭蝨阿！

哈！是「頭飾」不是「頭蝨」啦！

家長簽名：_____

一本週繪本分享一

麻雀找舞伴

一分享園地一

豐富的想像力比書本知識更
重要

一家長回饋一