

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第三週)

學習指標

身體動作與健康	認知	情緒
足球比賽 身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	製作麥克風 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實踐執行	繪本分享 情-中-2-1 從事件脈絡中辨識他人和泥人畫物件的情緒
語文	美感	社會
製作名牌 語-中大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明	水彩區 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作	環境收拾與整理 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔

教學內容

孩子們這學期母語課即將到小路文建站裡與 vuvu 們互動學習，大家都好期待禮拜五的到來！但 vuvu 不認識我們怎麼辦？孩子們提議我們可以寫自己的名字黏在身體上也可以跟 vuvu 自我介紹！就這樣我們開始認是自己的名字也討論起了自我介紹時可以說些什麼。

我們要自我介紹但要說些什麼？阿哲說可以介紹自己住的地方、家裡的人（爸爸、媽媽和 vuvu）！阿蕎說可以介紹自己是屬什麼動物？依著孩子們的想法老師開始示範介紹，請孩子觀察介紹時是否還有需要改進的地方，好晴發現老師介紹時一開始都沒有先打招呼，這樣會沒有禮貌！於是我們擬定出了可以介紹的台詞（vuvu 好，我的名字是_____，我屬_____，我住在_____，我的爸爸是_____、我的媽媽是_____、我的 vuvu 是_____。）就這樣我們開始練習自我介紹！為了能讓孩子們激發出更多可以介紹的想法，老師請孩子們畫出自我介紹圖表，加入自己覺得還可以介紹的部分，希望能讓孩子們自我介紹時更有自己的特色展現喔！



討論自我介紹內容



繪製個人自我介紹圖表



練習自我介紹

在練習自我介紹時，孩子們發現有些人可能因為害羞導致聲音較小聲，芷欣建議可以請其他人陪伴介紹這樣就不叫不會害羞了，但聲音小聲有什麼方式可以解決呢？我們可以用什麼方式讓聲音大聲一點？好晴說可以拿我們運動用的角椎！原來，角錐前後各有一個大的洞與小的洞，好晴說嘴巴從小的洞講話時聲音會變大聲！於是孩子們開始興奮地想要嘗試看看！聲音真的變大聲了呢！但是，我們自我介紹的時候一手要拿著自我介紹圖表，一手要拿麥克風這樣會很累怎麼辦？孩子們說我們可以做角架！這樣就不用一直拿著了！於是，孩子們開始到處找尋適合拿來做角架的長棍子，最後運用身高篩選了三根適合小班、中班與大班的棍子並分組想辦法把角椎立在上面並加上底座，大班阿哲提議可以用長木頭積木當底座，運用手搖鑽鑽洞在將木棍放假去用熱熔膠黏上；中班

好晴說可以將角椎鑽洞在將木棍放進去年上熱熔膠後再用膠帶固定角椎根木棍；小班慕提說可以用磚塊當作底座，因為磚塊很重這樣麥克風就不會倒了！另外，由於我們的角椎只有兩個，不夠怎麼辦？老師提供了紙張給孩子們，郁姍成功的捲出一個角椎！終於，我們完成了我們的麥克風，孩子們興奮的拿起麥克風唱唱跳跳表演給大家看！



蒐集合適材料



連接角錐與木棍



製作底座

另外，孩子們提議可以製作名牌黏在自己的身上，但我們不會寫字怎麼辦？孩子們提議可以叫國小哥哥、姊姊來教我們，就這樣我們前往國小邀請哥哥、姊姊來教導！孩子們看到哥哥、姊姊們認真寫字的模樣開始對於仿寫越來越有興趣了，原本不想自己練習畫名字的孩子也願意主動嘗試，孩子們觀察自己的名字外觀時也發現了許多有趣的名字樣貌：釗毅說：我的「釗」上面有兩撇鬚鬚、子蕎說：我的「子」很像一個數字三、「蕎」斜斜的地方很像溜滑梯、宇哲說我們名字有長方形，慕媃仿寫時說「嘿！為什麼我的名字這麼難啦！（一邊說一邊手指著「慕」字）」，孩子們觀察的好仔細，期待也能對於自己名字的樣貌越來越能敏銳的觀察與仿寫喔！



請哥哥、姊姊教我們畫名字

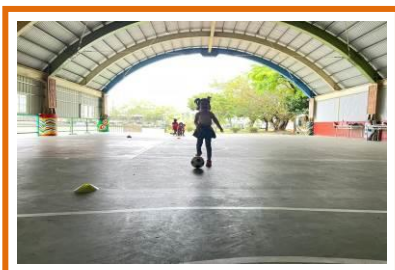


觀察姓名外觀



練習仿畫

大肌肉運動



點球



踢球跑



足球射籃



雙腳跳圈



躲避球



足球比賽

親師園地

有一天早上入園時間，釗毅整理好自己的物品後開始享用早餐

釗毅來找老師…

釗毅：「老師你看我的“石頭”」 手一邊比著自己的嘴巴

老師：「石頭？你的嘴巴裡有石頭嗎！？」

釗毅：「我不是說“石頭”是“舌頭”啦！」

主題活動，練習自我介紹，孩子們提議可以介紹自己住哪裡

大家介紹時紛紛說出自己的居住地地名（如：分水嶺、港仔、長樂…）

輪到阿玥玥時…

玥玥：「大家好，我是玥玥，我住在檳榔攤！」

哈，真的是好可愛的介紹呀！

家長簽名：_____

—本週繪本分享—

爸爸帶我看見宇宙

—分享園地—

不要急著給孩子答案，不要隨便剝奪孩子自己嘗試的機會，讓孩子自己去看、去感受這個世界。

—家長回饋—