

長樂國小附設幼兒園 109 學年度第二學期課程週報(第一週)

學習指標

身體動作與健康	社會	語文
用餐、餐後清潔 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具 與整理用餐環境	學校作息的適應 社-小-2-1-1 表達自己基本的 身體或心理需要	生活常規 語-大中小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則
認知	情緒	美感
學習區作品分享 認-小-3-1-1 探索解決問題的 可能方法	繪本分享 情-小-1-2-2 知道各種文本中主 角的情緒	創作區、串珠區、黏土區、 水彩區 美-小-2-1-1 享受玩索藝術媒介 的樂趣

教學內容

開學第一週，幼兒一入園就興奮地與老師分享我們的教室變得很漂亮、很舒服的感覺，幼兒說：櫃子都變新的，是木頭的顏色、櫃子也變矮了，很好拿、看教具、牆壁上的畫，很美麗、有很多新的教具，很好玩、老師把教室變不一樣了，很神奇…等內容；教師將教室裡學習區在空間及教具上都有煥然一新的改變，看不到以往的高櫃子，將它裁成與幼兒平行的視線，降低壓迫感，同時，搭配教室地板及牆壁的色調，刷上油漆，增添美感的設計，另外，增設新的學習區，透過教師用心的規劃，營造一個柔和、舒適的環境，期待幼兒給予教師更多的驚艷；一開始教師帶領幼兒從認識學習區各區的名稱、各區的教具使用方式、製作各區的負責人…等活動，主要讓幼兒從事學習區時，激發出更多的火花，從發現問題→主動思考→提出建議→修正執行→回顧，一連串的歷程，由幼兒主導學習區計劃→工作→回顧，教師為輔助者的角色，發現幼兒從事工作時，能專注且與同儕間互動、合作，提昇幼兒各領域之發展！

「閱讀」每天有固定閱讀繪本時間，初始由教師與幼兒共同閱讀繪本後，邀請幼兒上臺分享當天繪本的內容，從自我介紹、唸書名、看圖說故事、分享後臺下幼兒給予回饋（問問題、稱讚及建議）、幼兒們表達自己的感想（覺）等方式進行繪本分享，本週芷欣介紹「殼斗村的幼兒園」的故事，幼兒們說出自己的感覺：好晴-我覺得聽芷欣說故事，很好聽、宇哲-芷欣翻頁的時候，會慢慢翻，小朋友都可以看到圖、亦涵-芷欣說故事時，會慢慢地說出故事裡有什麼…、佳宸-說故事可以再大聲一點；爾後幼兒們分享自己在幼兒園喜歡做的事情：子蕎-玩學習區、跳舞、吃點心，因為點心很好吃、好晴-運動，很好玩、慕媿-玩黏土、畫畫，很好玩、亦涵-看書，讓頭腦變聰明、宇哲-認識很多字，老師會給我鼓勵，我的心情很放鬆、佳宸：玩溜滑梯、攀爬架，很好玩、郁姍-聽歌，很好聽，心情很快樂、凱丞-玩黏土，很好玩、恩云-洗手，手洗乾淨，手就不會有細菌了、芷欣-玩樂高積木，拼出一個『我們的遊戲場』、好玥-跟小朋友一起玩、洪露-唱歌，很好聽、語臻-畫畫、釗毅-玩溜滑梯…等內容，透過上述方式，讓幼兒愛上閱讀，探索書中的奧秘，啟發幼兒的想力及思考力，養成閱讀的好習慣！



遊戲-123 木頭人



繪本分享



落實勤洗手



潔牙



製作學習區負責人



操作水彩區之情形



操作拼圖區之情形



操作黏土區之情形



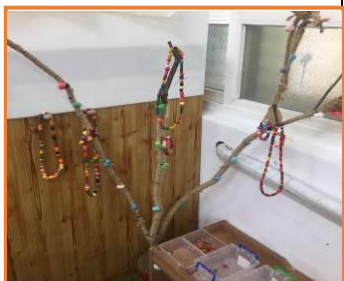
操作語文區之情形



操作建構區之情形



操作串珠區之情形



串珠區-作品展示

大肌肉運動



暖身操



籃球-滾球



籃球-拍球



籃球-傳球



籃球-接球



籃球-夾球

親師園地

親愛的家長們 平安：

- ◆下週二起(3/2)開始進行課後留園，平日時間為16:00~17:00，請家長留意幼兒上、下課時間。
- ◆發下「課程週報」，請家長閱覽後並簽名，於下週一繳回，以利製作幼兒學習檔案。
- ◆防疫期間，請家長務必提醒幼兒養成勤洗手的習慣，共同維護幼兒的健康，以下洗手方式提供家



家長簽名：_____

—本週繪本分享—

《窗外送來的禮物》
《我畫的窗子》
《殼斗村的幼兒園》
《沒關係》
《牙齒潔白的武功秘笈》

—分享園地—

成功的家庭教育來自於父母對孩子的深入了解，接受和尊重孩子，而不是揭孩子的短處。

—家長回饋—