

桃園市110學年度
一般智能資賦優異學生鑑定安置
家長說明會簡報



辦理資優鑑定的目的

一般能力優異

1. 學習能力快速，所需的學習時間比別人少。
2. 做感興趣的事物專注、持久。
3. 觀察力敏銳，可以從各種經驗中得到許多訊息。
4. 記憶能力強，聽過或看過的訊息能持久不忘。
5. 理解能力優異，能夠快速掌握主要概念。
6. 類推能力良好，能夠舉一反三。
7. 能善用學習策略，甚至自己發展一套適合自己的學習法則。
8. 能夠主動涉獵感興趣的題材，相關知識豐富。
9. 好奇心十足，對於感興趣的事物，常常打破砂鍋問到底。
10. 樂於接受挑戰，喜歡接觸困難度高的學習材料。

辦理資優鑑定的目的

資優教育課程

資賦優異教育之適性課程，

除學生專長領域之**加深、加廣或加速**，

另加強培養**批判思考、創造思考、問題解決、獨立研究及領導**等能力。

桃園市資優班類別簡介

桃園市設置的**分散式資優資源班**可分成下列三種類 型，招收具有該特質的學生：

1. 國小一般智能資優班
2. 創造力資優班(國中、國小)
3. 國中學術性向資優班(分成數理、英語兩種學術性向)

桃園市資優班類別簡介

階段	班型	資優生定義	鑑定基準(摘錄)
國小	一般智能 資優班	在記憶、理解、分析、綜合、推理、評鑑等方面， 較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。	個別智力測驗評量結果在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
	創造力 資優班	運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。	創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
國中	學術性向 資優班	在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者。	任一領域學術性向或成就測驗得分在平均數正2個標準差或百分等級97以上。
	創造力 資優班	運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。	創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正2個標準差或百分等級97以上。

桃園市資優班類別簡介

階段	班型	資優生定義	鑑定時間	服務對象
國小	一般智能 資優班	初選：團體測驗 複選：個別智力測驗	簡章:每年1月 鑑定:小學二年級 下學期	通過資優鑑定 3～6年級學生
	創造力 資優班	初選：創造力評量(1) 複選：創造力評量(2)		
國中	學術性向 資優班	性向測驗、成就測驗	簡章:每年12月 鑑定:小學六年級 下學期	通過資優鑑定 7～9年級學生
	創造力 資優班	初選：創造力評量(1) 複選：創造力評量(2)		

桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介

緣起

本校自105學年度開始奉准設立

【一般智能資賦優異資源班】一班，

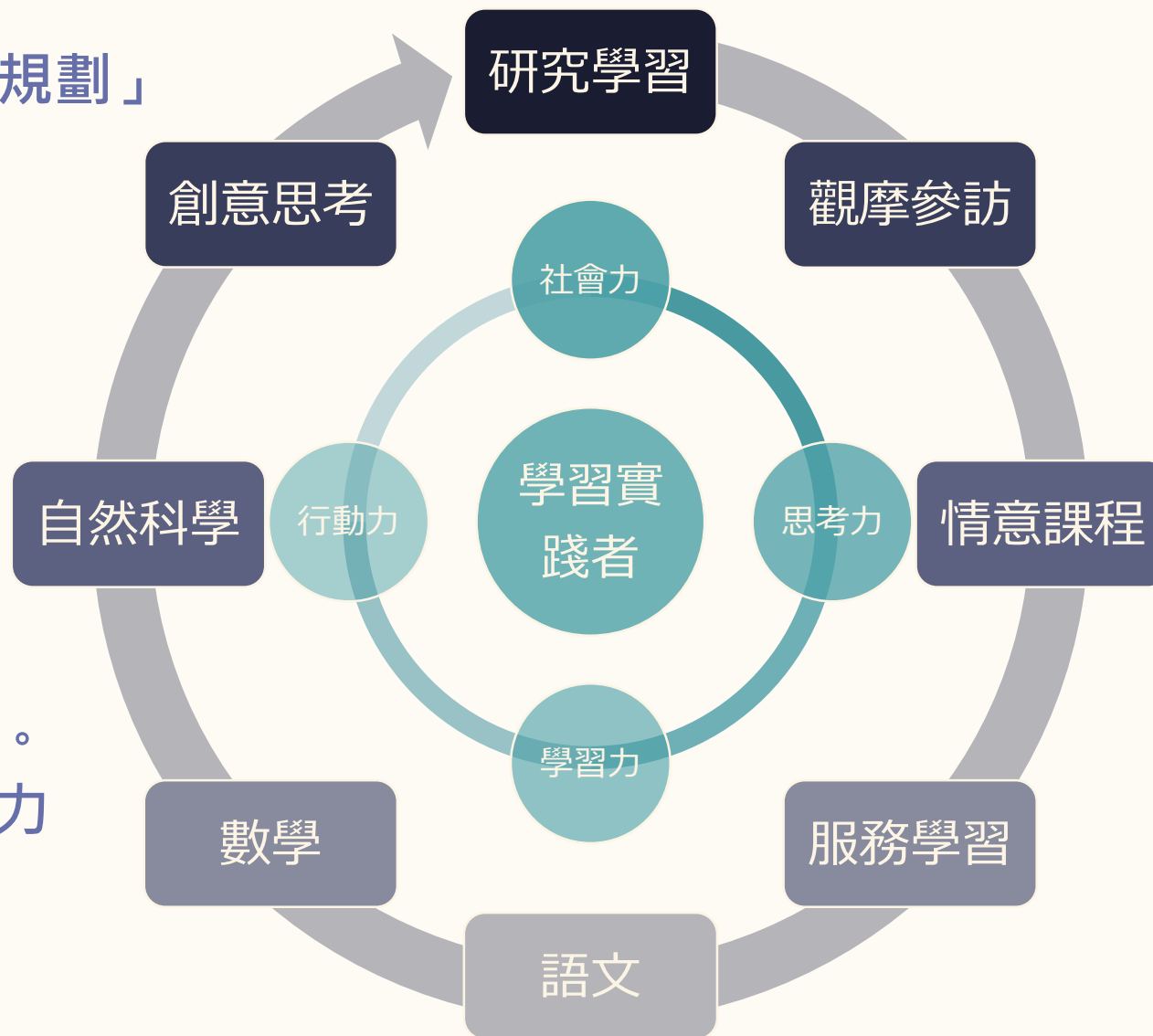
目的是透過各項資優教育課程及活動的規劃，協助資賦優異的孩子進行自我探索與潛能開展，同時讓資優學生獲得充實的個別化教學與輔導，發揮個人才智與良好社會適應能力，成為身心健全的新世代公民，以落實國民教育特教之精神與內涵。

桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介

時間	背景	學生數	教師數
105學年度	正式招生	1名正式生	2名教師
106學年度	加入前導學校計畫	4名正式生	2名教師
107學年度	加入前導學校計畫	6名正式生	2名教師
108學年度	課程架構完備	6名正式生	2名教師
109學年度	課程架構完備	8名正式生	2名教師

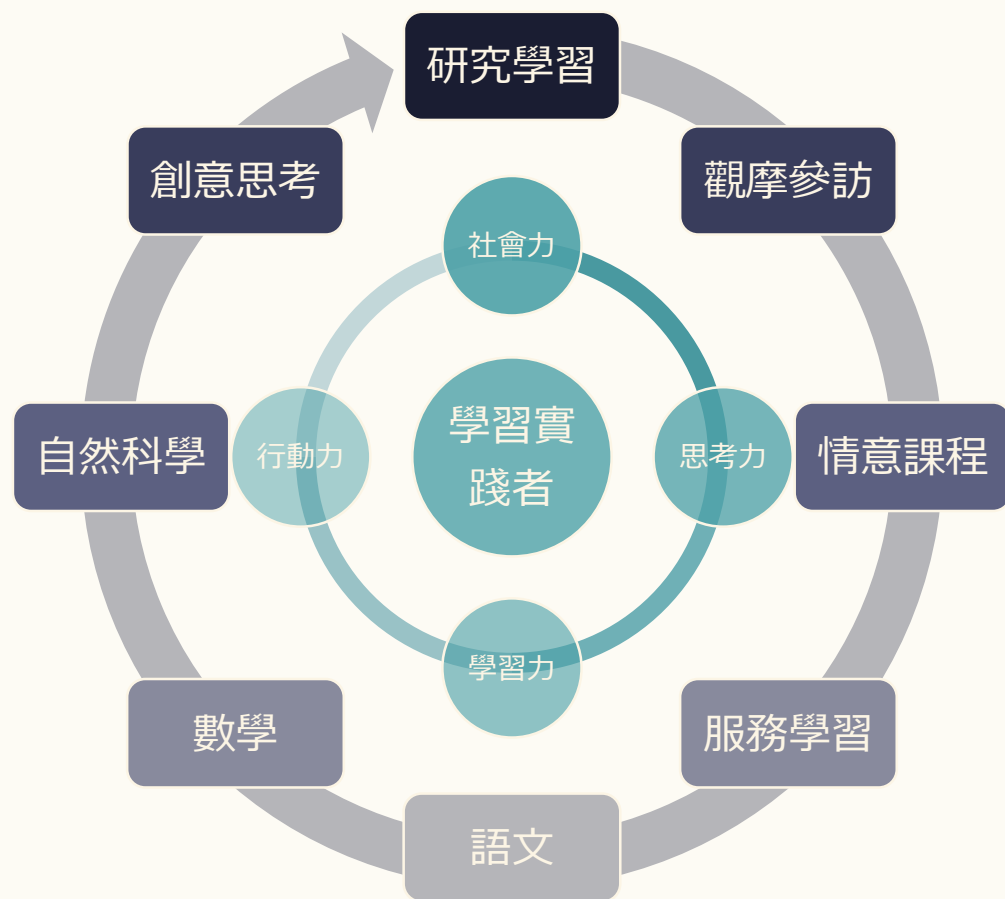
桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介

本校資優班「課程地圖」與「課程規劃」



以學校的整體願景為基礎，
培育大華資優生成為「學習實踐者」。
運用社會力、行動力、學習力、思考力的實踐者。

桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介



「學習實踐者」的內涵是

社會力

培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

行動力

教導孩子正向樂觀、保持高度興趣學習，面對挫折的情緒管理與毅力，以及處於任何環境的自我察覺能力。「當你開始做，世界便開始不一樣」

思考力

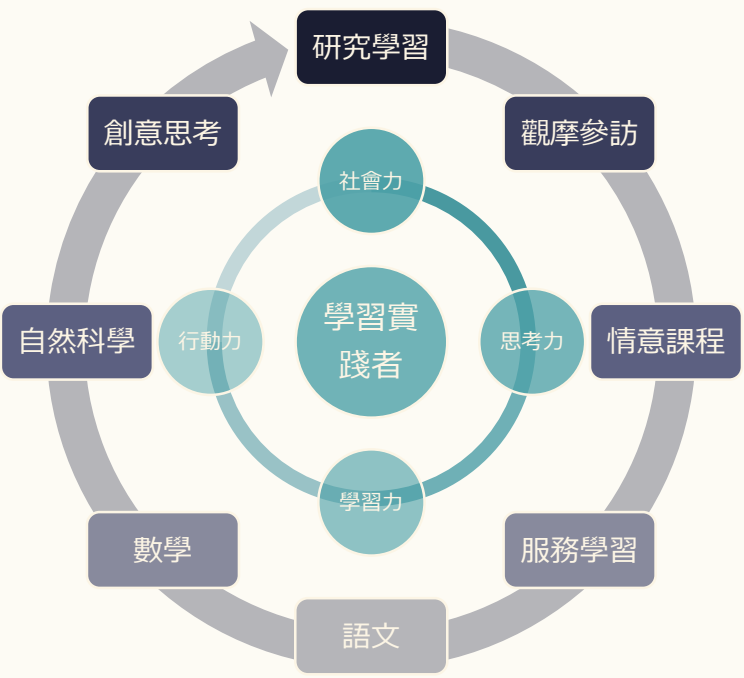
運用系統思考了解生活事物的多元脈絡發展與交互關係，且能善用資源解決真實問題。透過省思與覺察，發揮個人優勢，同理關懷他人，運用合宜的溝通方式與自己和世界對話，豐富生活中的美善體驗。

學習力

能透過快速適應，並發展新技能，培養轉化知識資源為知識資本的能力，包含知識總量及學習的寬廣程度與開放程度。

桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介

普通班課程加深加廣



特殊需求領域課程

課程名稱		語文	數學	自然科學	研究學習	創意思考	服務學習	情意課程
圖像內涵		學習力	學習力	學習力	學習力	學習力	社會力	社會力
				思考力	思考力	思考力		
		思考力	思考力	社會力	社會力	社會力	行動力	行動力
				行動力	行動力	行動力		
課程內容	三	字詞理解	邏輯推理	科學遊戲	小組研究	創意發想	服務智能	自我認識
	四	童詩創作		程式數學		創意技法	校內服務	情緒管理
	五	報導文學	策略應用 探討	程式機械	獨立研究	創思行動	社區服務	壓力調適
	六	戲劇發表						生涯規劃

桃園市蘆竹區大華國小資優資源班簡介

教師	照片	職稱	學/經歷
邱乙庭		班級導師	國立清華大學 特殊教育學系畢
廖洵瑯		專任教師	經歷:任職15年電子/電池產業界 產品:手機 平板 NB EV 電池組



鑑定與安置

- 實施對象
- 相關期程 / 初選 / 複選
- 簡章及報名
- 資料繳交
- 報名資料填寫注意事項

鑑定與安置－實施對象

- 須具備一般智能資賦優異特質且符合下列條件之一：
- 一、設籍並就讀桃園市之109學年度公私立國民小學二年級學生。
- 二、桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核定通過縮短修業年限，
設籍並將於110學年度就讀桃園市之公私立國民小學三年級學生。

鑑定與安置-相關期程/初選

項目	時間	說明事項
觀察及推薦	即日起~2/18(四)	學者、教師或家長觀察推薦及 學生自我推薦
初選報名	2/19(五)、2/20(六)、2/22(一) 9:00~16:00	大華國小二樓辦公室報名
初選試務公告	3/12(五)	公告鑑定場地、座位及相關事項 (因應疫情，未開放查看試場) (西門國小網站)
初選測驗	3/13(六) 評量時間：9：00/8：30前完成報到	評量地點： 西門國小 實施初選評量 評量方式：團體測驗。
初選結果公告	3/23(二)	通過者得參加複選 公告於教育局、資優教育資源中心 及西門國小網站，並郵寄初選通知
初選結果複查	4月23日(四)	西門國小輔導室 申請

鑑定與安置-相關期程/複選

項目	時間	作業步驟
複選報名	3/30(二) 9:00~16:00	適用對象：通過初選者。 報名地點：西門國小志工室 檢附資料提出申請
複選試務公告	4/9(五)	公告鑑定場地、座位及相關事項 (因應疫情，未開放查看試場) (西門國小網站)
複選測驗	4/10(六)	報到時間、評量地點：另行於110年4月9日(星期五)17:00前公告。 評量方式：個別智力測驗。 請攜帶複選鑑定證以便查驗
複選結果公告	4/15(四)	公告於教育局、資優教育資源中心及西門國小 網站 ，並 郵寄 初選通知
安置學校報到	4/30(五)前	鑑定通過者請持相關資料向各安置辦理報到手續 逾期未報到者，視同放棄

鑑定與安置-簡章及報名

簡章及報名表件取得方式

一、網路下載：請至桃園市政府教育局、大華國小、西門國小、義興國小、新埔國小或本市資優教育資源中心網站下載。

二、索取紙本簡章：請至大華國小、西門國小、義興國小、新埔國小警衛室登記索取。

申請鑑定與安置-資料繳交

初選報名

- 1.推薦表(附件二)
- 2.初選報名表(附件三、2吋照片)
- 3.初選鑑定證(2吋照片)
- 4.戶口名簿或三個月內戶籍謄之正本及影本1份(正本驗畢歸還)
- 5.限時掛號標準信封 1 個(寫明收件學生姓名、郵遞區號、地址，貼足郵票35元)
- 6.初選報名費800 元整(報名手續一經完成，不得以任何理由要求退費，有關經費依會計程序處理)
- 7.低收入戶或中低收入戶免繳報名費(應檢附區公所核發有效期間證明非清寒證明)
- 8.特殊試場服務需求申請表(附件八，於報名時繳交，無需求者免附)
- 9.請親自或委託報名，恕不受理通訊報名。

*各項表件請單面列印；資料請以迴紋針裝訂，依清冊順序排序。

申請鑑定與安置-資料繳交

複選報名

- 1.複選報名表(附件五、2吋照片)
- 2.複選鑑定證(2吋照片)
- 3.繳交「初選結果通知單」
- 4.限時掛號標準信封 1 個(寫明收件學生姓名、郵遞區號、地址，貼足郵票35元)
- 5.複選報名費1200元整(報名手續一經完成，不得以任何理由要求退費，有關經費依會計程序處理)
- 6.低收入戶或中低收入戶免繳報名費(應檢附區公所核發有效期間證明非清寒證明)
- 7.請親自或委託報名，恕不受理通訊報名。

*各項表件請單面列印；資料請以迴紋針裝訂，依清冊順序排序。

鑑定與安置-填寫注意事項

附件二(鑑定推薦表)

◆由熟悉學生學習特質之推薦人（專家學者、指導教師或家長）填寫，並親筆簽名。

◆表現優異具體事項，文字描述完整。

若表格不敷使用，可自行以空白A4紙續寫。

鑑定與安置-填寫注意事項

附件三 (初選申請表)

◆請以正楷書寫清楚且完整、照片貼妥

(報名表與鑑定證照片相同)

◆編號由接案學校填寫，請勿自行填寫。

鑑定與安置-填寫注意事項

附件三 (初選申請表)

資料正楷確實填寫
清楚、完整

【附件三】

桃園市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選報名表
(家長填寫)

編號：_____ 號 (請勿填寫)

基本資料	姓 名		性 別		(貼相片處) 1. 報名表與鑑定證請用相同之相片。 2. 請貼最近二吋脫帽半身相片。
	身分證字號		出生日期	年 月 日	
	就讀國小	區	國小	年級	
	監 護 人		關係		
	通訊地址			聯絡電話：() 手機(必填)：	
繳交資料	是否曾在醫療院所、學校或其他機構做過相關智力測驗? ☐ 是，測驗名稱：_____；施測日期/年級：_____； 測驗結果：_____ ☐ 否				
	☐ 推薦表 (附件二) ☐ 初選報名表 (附件三) ☐ 初選鑑定證 (附件四) ☐ 戶口名簿或三個月內戶籍謄本影本 1 份 ☐ 限時掛號標準信封一個 (貼妥郵資 35 元並寫明收件學生姓名、住址、郵遞區號) ☐ 初選報名費 800 元 ☐ 有效期間之低收入戶或中低收入戶證明及戶口名簿影本。(免繳報名費用)				
資格審核	☐ 資格不符，無法參加初選。 ☐ 資格符合，可參加初選。				簽章 (承辦學校填寫)：
初選	項目：團體測驗		標準分數：_____ / 百分等級：_____		
綜合研判	☐ 通過初選標準，可參加複選鑑定。 ☐ 未通過初選標準。				

承辦學校填寫

2吋脫帽照片
與鑑定證同

鑑定與安置—特殊考場服務辦法

➡ 適用對象：

1. 領有身心障礙證明者。
2. 經本市鑑輔會鑑定為身心障礙學生者。

➡ 服務項目：

1. 調整考試時間（提早入場或延長考試時間）
2. 輔具：提供擴視機、放大鏡、點字機、盲用電腦、調頻助聽器
3. 作答方式之調整：代謄答案卡、電腦輸入、放大答案卡、電腦打字代謄。
4. 提供視障學生影印放大至一點五倍之試題。
5. 其他功能性障礙所需服務。

P.S. 特殊需求學生參加鑑定服務需求申請表，於送件時一併繳交。



資優班課程內容簡介

- 資優班課程內容簡介
- 資優班課程一隅
- 課程發展
- 課程類型

大華資優班課程內容簡介

資訊科技



中年級
高年級



邏輯思維
程式機械



基礎邏輯
動畫製作
交通號誌燈
自走車

對象

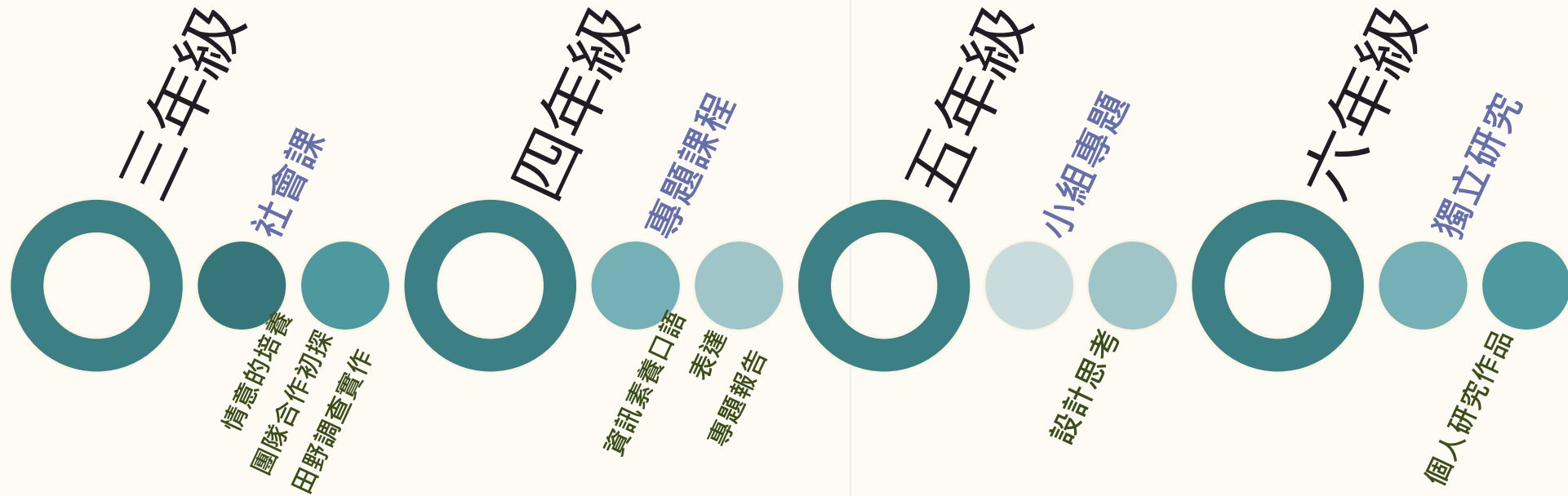
學習表現與能力

課程單元



大華資優班課程內容簡介-社會人文

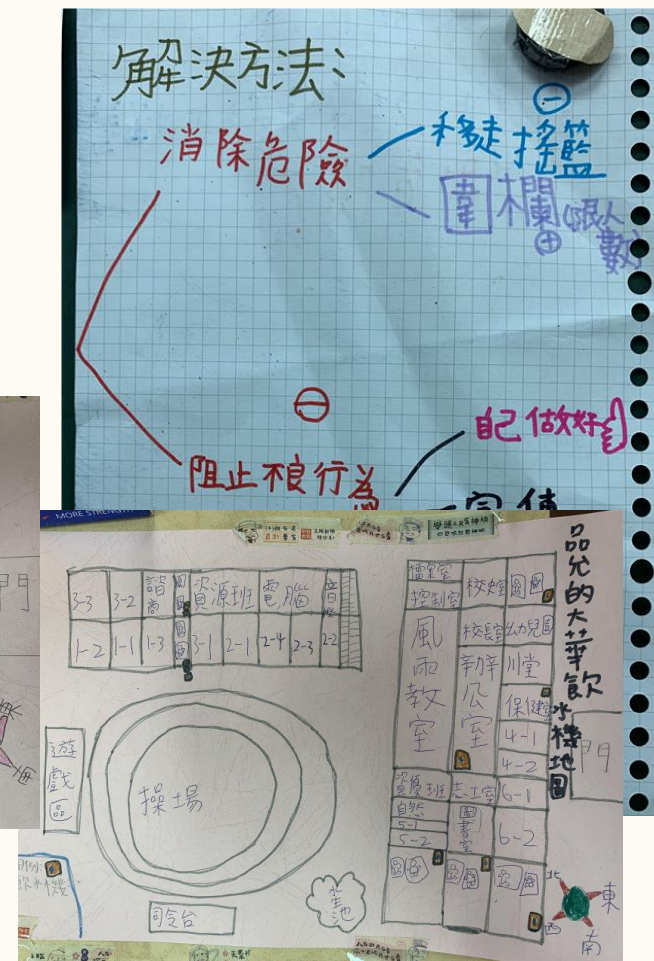
社會人文課程



大華資優班課程內容簡介

社會人文課程

3年級社會-團隊合作之初探 情境漫畫製作 (家庭主題)



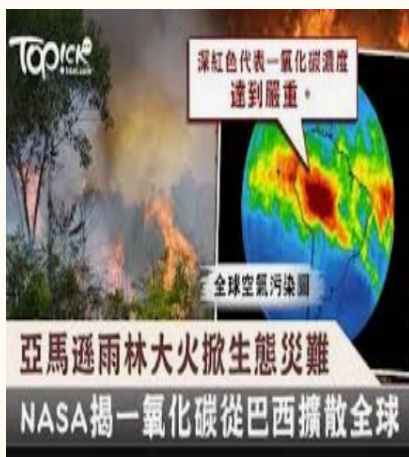
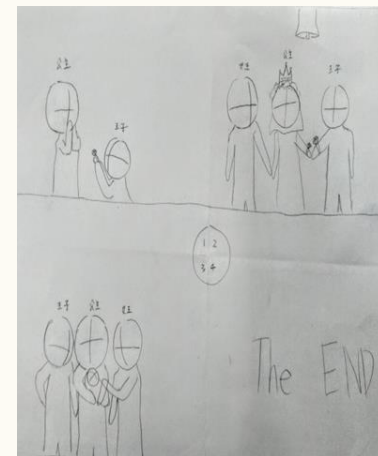
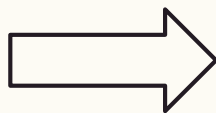
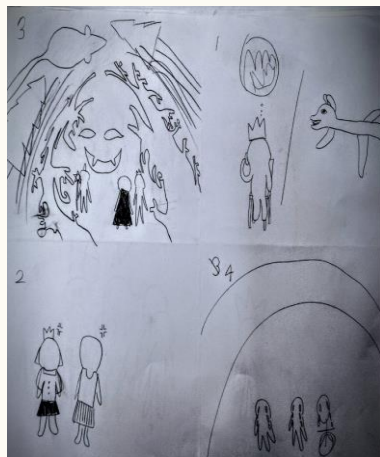
3年級社會-團隊合作之初探 議題-校園安全

大華資優班課程內容簡介

語文課程

戲劇創意學習(3幕劇)

發想：重大事件亞馬遜雨林大火



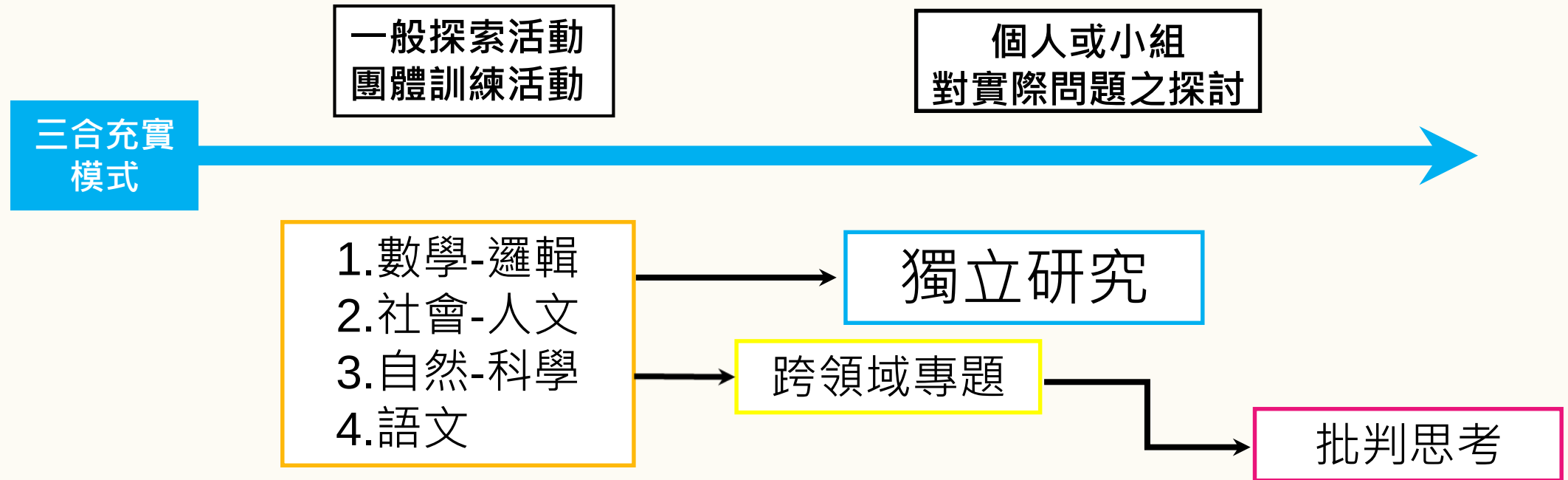
編劇創意：三戰噴
火龍
(取西遊記三借芭
蕉扇)

人物：
A: 西巴國王
(巴西總統)
B: 亞馬遜女王
(亞馬遜雨林)
C: 噴火龍
(森林大火)

童話式完結模式



大華資優班課程內容簡介-獨立研究



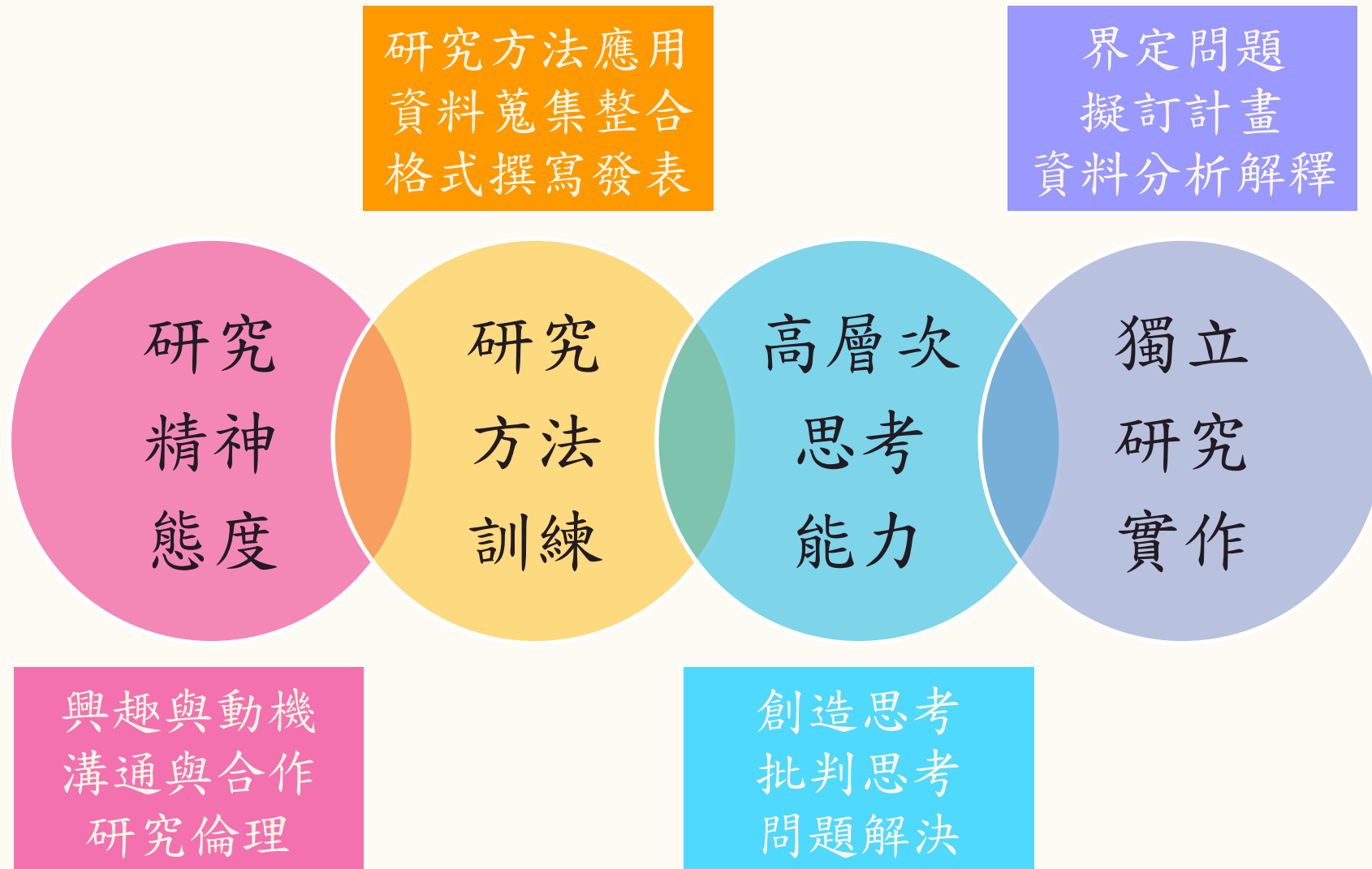
內涵

獨立研究

- ★試探興趣
- ★激發好奇心
 - 觀察和分析
- ★思考及情意的訓練
 - 創造力、領導力

★真正成為問題的探究、解決者

大華資優班課程內容簡介-核心能力



大華資優班課程內容簡介-課程一隅

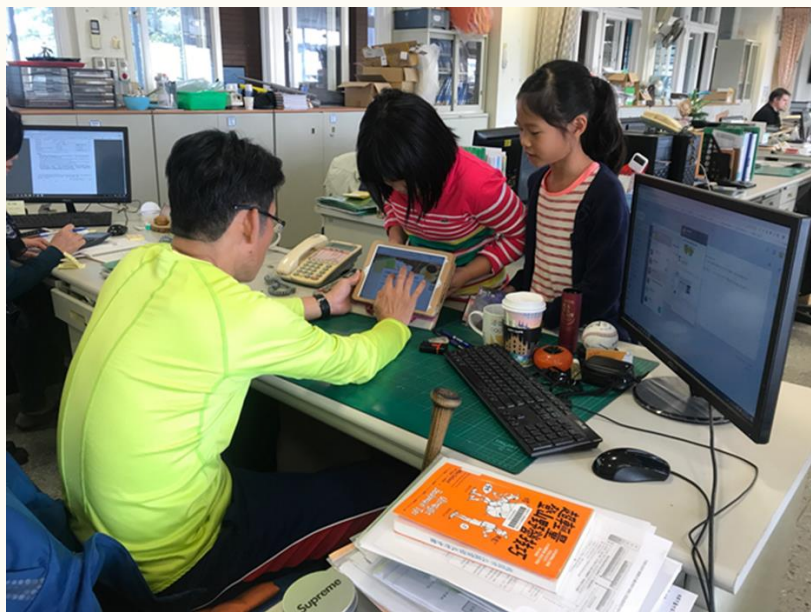


深入實地狀況，激發孩子的好奇心，
選擇有興趣的主題，進行小組學習。



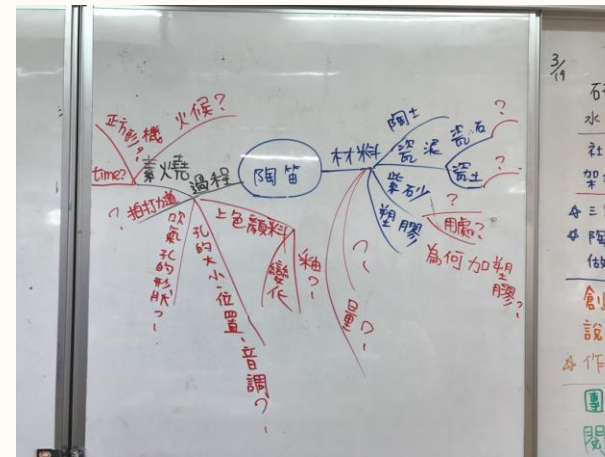
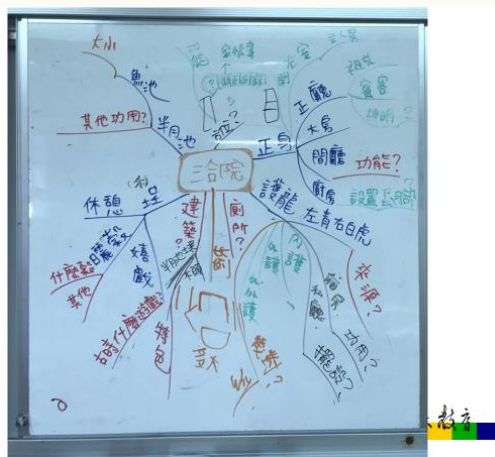
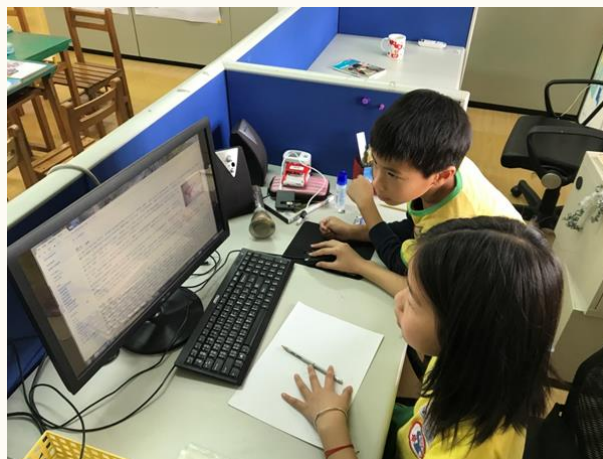
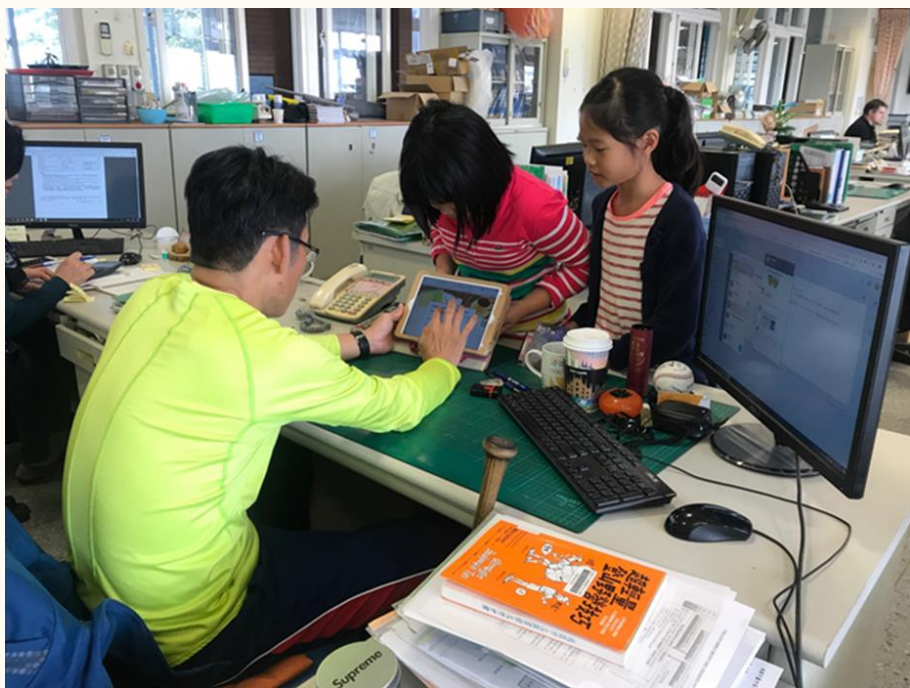
大華資優班課程內容簡介-課程一隅

理解課本只是引發對生活的初步認知，而課本外的世界是由自己主動探索，並建立主題性的知識網。



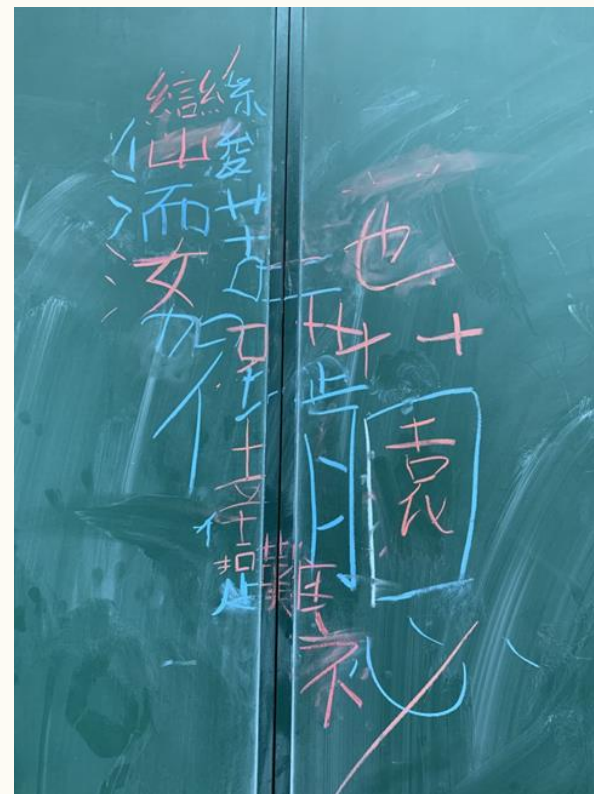
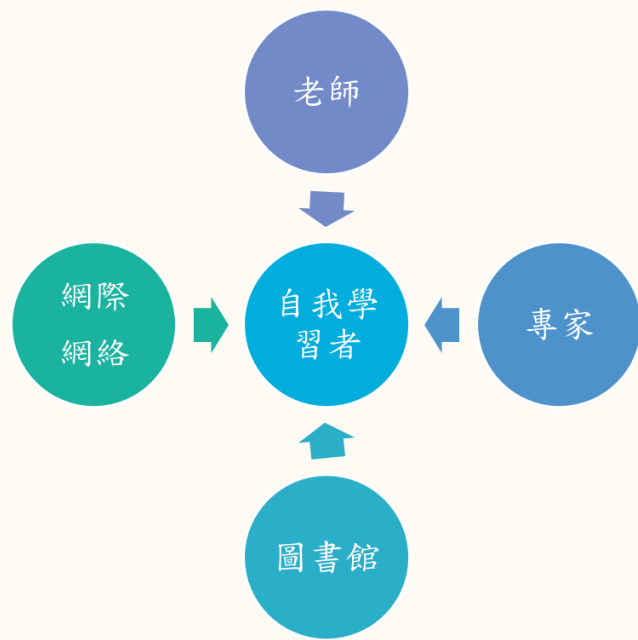
大華資優班課程內容簡介-課程一隅

理解課本只是引發對生活的初步認知，
而課本外的世界是由自己主動探索，
並建立主題性的知識網。



大華資優班課程內容簡介-課程一隅

不是每個孩子都能走到這 ~

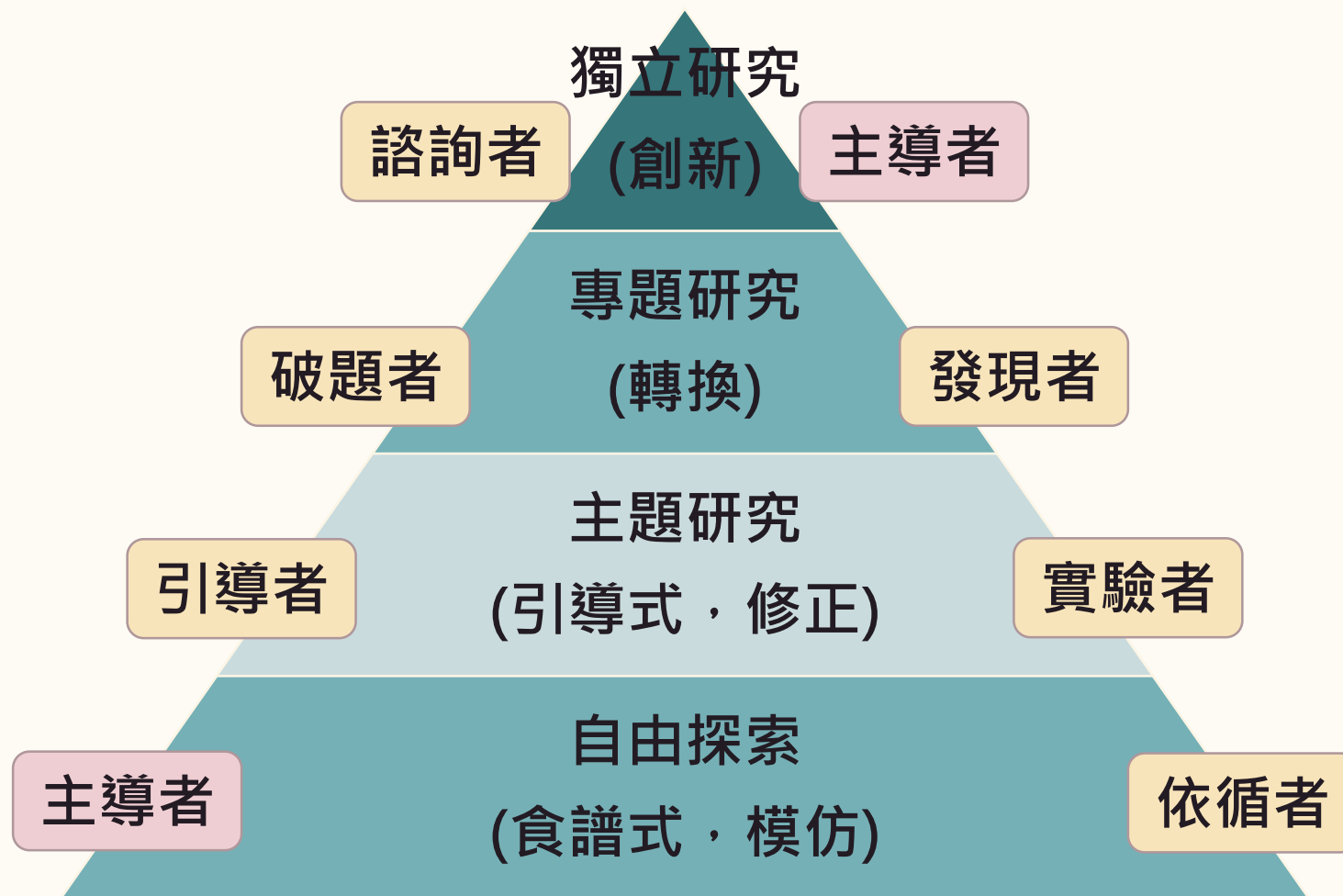


但我們一起努力直面問題

大華資優班課程內容簡介-課程發展



大華資優班課程內容簡介-研究類型





大華國小特教組

如有相關問題可洽特教組
電話：3232664#620