

## 9 檢測題目有何特色？

答：檢測題目一直以來是能力傾向，強調學生能擁有帶得走的能力。因此特別著重試題與學生生活經驗結合，並且避免使用艱深的字詞，以期檢測題目能符合課程改革之精神，和十二年國教108課綱強調的素養相近，以下為國語文、數學及英語領域檢測試題之舉例：

## 國語文例題

### ● 選擇題：

對應能力指標：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。

下面哪一個選項「」中的字音全部相同？

- 1 「蓬」鬆／相「逢」／裁「縫」
- 2 環「境」／「竟」然／「鏡」子
- 3 「請」客／感「情」／「晴」朗
- 4 普「遍」／欺「騙」／「篇」章

### ● 作文題：

請你觀察這張圖的  
景象，以「逛超市」為  
題，用400~500字的  
文章來描述它。



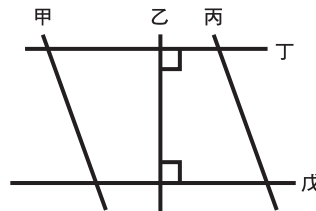
## 數學例題

### ● 選擇題

對應能力指標：S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

下圖中，哪一個選項的敘述是正確的？

- 1 甲線和乙線互相平行。
- 2 丁線和乙線互相垂直。
- 3 乙線、丙線、丁線和戊線可以圍成平行四邊形。
- 4 甲線、丙線、丁線和戊線可以圍成梯形。



### ● 建構反應題

對應能力指標：N-2-07能解決生活中多步驟問題。

妮妮家裡的晒衣架壞掉了，媽媽到賣場購買新的晒衣架，晒衣架上的夾子數量共要48個才夠。這家賣場上的晒衣架有下列三種尺寸及價錢：

尺寸	大	中	小
每組夾子數量	36(個)	24(個)	12(個)
每組價錢	499	389	199

- (1) 請寫出至少三種符合需求的不同買法及每一種買法的總價。(需每組購買，不可單個購買)【請在答案卡上作答】。
- (2) 媽媽想花最少錢，應該怎麼買？【請在答案卡上作答】。

## 英語例題

### ● 選擇題

對應能力指標：R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。

說明：小朋友，請選出一個與其他三個字詞不同類型的選項。

- 1 arm
- 2 dance
- 3 jump
- 4 swim

### ● 書寫試題

對應能力指標：W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。



Q: What color is it?

A: (請在答案卡上作答)

### ● 口說試題

對應能力指標：S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。

說明：請把看到的英文句子，清楚的唸兩次。

例題：Is it a bike?

## 10 家長需要為孩子的檢測作什麼準備？

答：本次檢測目的在瞭解國小五年級學生整體國語文、數學及英語學習結果，而非個別階段性成就評量，其結果不影響孩子現在的成績和日後的升學，僅作為教師補救教學參考。家長不用為孩子進行任何校外補習或重複的機械式評量練習，增添不必要的負擔。

## 11 參加檢測要準備什麼文具嗎？

答：本次檢測之國語文領域、數學領域、英語領域檢測皆包含選擇題及非選擇題，選擇題作答採「答案卡劃記」的方式，請幫助孩子在檢測前準備好鉛筆（請用2B筆芯）、橡皮擦及數學測量工具（例如：直尺）；非選擇題及國語文作文題請使用鉛筆（請用2B筆芯）或原子筆（限黑色）及修正帶等文具；英語口說試題抽測學生毋需準備任何文具。

## 12 檢測結果會公告嗎？

答：本次檢測結果將公告臺北市國小全體學生國語文、數學及英語領域各內容向度之平均答對率，另提供各校受測學生測驗成績報表（包含學校、班級、學生成績報告）以及該校與全市能力表現之對照圖，學生成績報表僅提供給學校和教師，作為各校教師教學參考與教育局相關政策規劃參考運用。檢測結果不做為校際、班際或個人評比的依據。

## 13 檢測結果會如何運用？

答：各校依檢測結果必須視學生國語文、數學及英語領域中不同能力的表現情形，訂定提升學生該部分能力的相關計畫，並針對教學或教材遺漏或較忽略的內容予以補充，以進行課程與教學之調整，協助增進學生學習成效。