



臺北市教育局（以下簡稱本局）自102年度起實施五年級學生基本學力檢測，藉以診斷學生學習瓶頸，俾進行補救教學，並作為瞭解本市國小五年級學生整體學習趨勢及擬定教育政策之參考。本局109年度將廣續辦理基本學力檢測，並訂於109年10月13日（星期二）上午進行國語文、數學及英語領域基本學力檢測，茲將本（109）年度即將實施之基本學力檢測以問答方式說明如下：

Q & A

1 本次基本學力檢測工作的目的為何？

答：雖然108年開始實施十二年國民基本教育，但是僅從一年級開始，本次受測驗的五年級學生，學習教材仍然是九年一貫課程綱要所編審的教材。測驗的目的是：

- 1.瞭解臺北市國民小學課程教學實施的成效。
- 2.分析學生之學習瓶頸，協助教師進行補救教學。
- 3.建立學生學習成就資料庫，提供量化資料協助追蹤研究。

2 什麼是能力指標？

答：「能力」與素養是相似的用詞，指以學生的生活經驗為重心，培育成為現代國民所需的基本能力，包括：能看懂統計圖、時刻表、廣告傳單、能讀懂1,600字的文章等。「指標」是外在可測量的具體行為表現。九年一貫課程的「能力指標」、108課綱的「學習重點」都是提供教學與評量上明確的標準，同時也是教科書編製的重要依據。

3 什麼是基本學力？

答：在本次檢測是指學生接受課程學習後，達成基本能力的情形。108課綱實施後未來檢測也將連結核心素養的學習重點。

4 本次檢測的對象為何？

答：本（109）年度以臺北市國民小學五年級全體學生進行檢測，也接受非學校型態實驗教育之學生自願參與。

5 檢測哪些領域與範圍？

答：109年度檢測之領域為語文領域之本國語文（國語文）、英語及數學領域。國語文檢測範圍設定在九年一貫課程綱要國語文第三階段能力指標中之「注音符號運用」、「識字與寫字」、「閱讀」及「寫作」四項指標。數學檢測範圍為一至四年級能力指標中之「數與量」、「幾何」、「代數」、「統計與機率」。英語檢測範圍為臺北市108年1月頒布之「臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要」所列能力指標中之一至四年級「聽」、「讀」、「寫」、「說」及「綜合應用」能力。

6 如何檢測？

答：本（109）年度檢測方式說明如下：

- （一）普測：以全市國民小學五年級學生為施測對象，檢測內容包含國語文、數學及英語領域檢測。
- （二）抽測：以下各類抽測之學生不重複。
 - 1.國語文作文題抽測：依學校規模決定全校抽測人數，五年級班級數2班以下者抽測1人、3至4班者抽測2人、5至8班者抽測3人、9至12班者抽測4人、13班以上者抽測5人。
 - 2.英語口說試題：抽測方式依學校規模決定全校抽測人數，五年級班級數2班以下者抽測2人、3至4班者抽測4人、5至8班者抽測6人、9至12班者抽測8人、13班以上者抽測10人。

7 何時檢測？

答：109年10月13日（星期二）上午全市於同一時間施測，如遇颱風或其他不可抗力因素，將順延一週進行施測。施測順序及時間分配如下：

- （一）課前準備時間：約20分鐘
 - 1.填答說明10分鐘
 - 2.問卷填寫10分鐘
- （二）第一節：英語領域檢測填答40分鐘
- （三）課間時間：休息10分鐘
- （四）第二節：數學領域檢測填答50分鐘
- （五）課間時間：休息10分鐘
- （六）第三節：國語文領域檢測填答40分鐘
- （七）課間時間：休息10分鐘
- （八）第四節：國語文作文題抽測40分鐘；英語口說試題抽測作答20分鐘

8 試題內容會偏重某一版本的教科書嗎？

答：本檢測之命題以能力指標為架構，係由命題人員依教學經驗與專業進行命題，並不參照任一版本教科書內容命題，請各位家長放心，學生使用哪一種版本教科書並無差別。