

桃園市桃園區東門國民小學校長及教師公開授課實施要點

108年6月26日課發會審查通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、桃園市政府教育局107年11月28日桃教中字第1070101343號函頒「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員（以下簡稱授課人員）

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - （一）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - （二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、校內公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 四、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 五、公開授課及觀課人員，以3至6人為原則執行。
- 六、公開授課實施期程規劃，經各學年或領域會議討論後填寫「公開授課辦理

時間規劃表」(附件1)，於每學年第一學期9月20日前交由教務處彙整，並經課程發展委員會議通過，陳請 校長核定後實施。

七、核定之公開授課辦理時間規劃表，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，了解該班學生學習狀況，則說課活動可省略。
- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，並由教務處提供觀課教師教學觀察紀錄表件或由小組共同討論相關紀錄表件，紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，以利專業回饋之進行。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與教學活動設計單(附件2)、共同備課記錄表(附件3)、公開授課自評表(附件4)、接受教學觀察及專業回饋紀錄之議課紀錄表(附件6)，交由學校存查並覈實核給3小時研習時數證明。
- 七、觀課教師得檢具公開授課觀課紀錄表(附件5)，交由學校存查並覈實核給研習時數證明。
- 八、同一備觀議課小組成員以統一送交資料核發研習時數為原則，整組繳交資料為教學活動設計單(附件2)、共備課紀錄或影像(附件3)、教學者公開授課自評表(附件4)、觀課者觀課紀錄表(附件5)、議課紀錄表(附件6)、教師同儕學習活動照片(附件7)等。

陸、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利實施十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本辦法經課發會審查通過，陳請 校長核可後公布後實施，修正時亦同。

109 學年度桃園市桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動時間規劃表

第 1 學期

項次	授課者	授課班級	領域/科目	日期	節次	參與觀課者	備註
1	伍○麟		性別教育	1090923	5	學校教師	
2	董○仁	601	社會	1091216	3	六年級導師	
3	蘇○銘	503	健體	1091127	3	健體領域教師	
4	曾○真	202	英語	1091012	1	二年級導師	
5	歐○玉	602	英語	1091221	1	六年級導師	
6	連○民	603	音樂	1091210	6	六年級導師	
7	高○雄	603	資訊	1091208	4	六年級導師	
8	曾○邑	403	電腦	1091222	3	四年級導師	
9	郭○良	601	自然	1100119	1	自然領域教師	
10	林○龍	402	自然	1100111	5	自然領域教師	
11	楊○菊	402	音樂	1091124	4	四年級導師	
12	李○惠	101	數學	1091208	2	一年級導師	
13	呂○誼	103	生活	1091208	5	一年級導師	
14	張○樺	104	生活	1091231	4	一年級導師	
15	徐○玲	202	生活	1091014	4	二年級導師	
16	許○瑜	203	生活	1091202	2	二年級導師	
17	簡○菁	301	社會	1091224	7	三年級導師	
18	顏○亭	302	數學	1091218	2	三年級導師	
19	古○玉	303	數學	1091119	2	三年級導師	
20	羅○真	304	數學	1091116	3	三年級導師	
21	李○晏	401	體育	1091029	4	四年級導師	
22	吳○晴	403	數學	1091116	1	四年級導師	
23	楊○玉	403	健康	1091124	7	四年級導師	
24	林○珊	402	國語	1091230	3	四年級導師	
25	李○成	502	國語	1091203	4	五年級導師	
26	葉○真	601	國語	1090916	3	六年級導師	
27	鄧○純	604	藝術人文	1091112	5	六年級導師	
28	麥○慧	304	自然	1091208	5	自然領域教師	
29	黃○筠	402	社會	1091117	7	四年級導師	
30	方○品	602	社會	1091020	3	六年級導師	
31	吳○婷	402	美勞	1091126	1	四年級導師	
32	葉○佩	402	英語	1091209	1	四年級導師	
33	賴○允	103	國語	1091204	3	特教教師	
34	李○潔	資源班	學習策略	1091208	早自習	特教教師	
35	陳○嬪	特教班	特殊需求	1091027	5	特教教師	
36	李○莉	特教班	特殊需求	1091103	5	特教教師	
37	葉○君	特教班	特殊需求	1091110	5	特教教師	
38	謝○惠	特教班	特殊需求	1091201	5	特教教師	

第 2 學期

項次	授課者	授課班級	領域/科目	日期	節次	參與觀課者	備註
1	蔡○萍	302	電腦	1100422	2	資訊領域教師	
2	許○俐	104	健體	1100413	2	健體領域教師	
3	黃○靖	603	社會	1100318	2	六年級導師	
4	溫○晴	201	健體	1100322	1	二年級導師	
5	王○莉	602	自然	1100412	4	自然領域教師	
6	吳○滢	302	輔導	1100413	6	三年級導師	
7	王○彩	102	國語	1100303	1	一年級導師	
8	楊○琴	201	數學	1100316	4	二年級導師	
9	林○憶	204	國語	1100511	3	二年級導師	
10	周○瑩	503	綜合	1100408	7	五年級導師	
11	吳○瑩	501	數學	1100506	1	五年級導師	
12	林○青	603	數學	1100225	3	六年級導師	
13	蔡○憲	602	數學	1100305	1	六年級導師	

備註：

一、公開授課群組注意事項：

1. 請小組內每位老師自行選定公開授課之時間(每位老師 1 場公開授課)，並確認共備及議課時間。小組成員於非公開授課時，則為觀課者。
2. 第一學期授課人數請勿低於 1/3，本表【附件 1】請於每學年第一學期 9 月 20 日之前交至教務處彙整以擬訂公開授課計畫。
3. 第二學期公開授課之老師，若時間有更動，請於第二學期 3 月 20 日之前提出，以便修正。

二、授課人員繳交

- 【附件 2】教學活動設計單（電子檔）/【優例】附表二
- 【附件 3】共同備課紀錄表/【優例】附表三-1
- 【附件 4】公開授課自評表

三、觀課人員繳交

- 【附件 5】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）/【優例】附表三-2
- 【附件 6】議課紀錄表（一份）/【優例】附表三-3
- 【附件 7】教師同儕學習活動照片（一份）

四、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

五、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

六、若有意願參加桃園市【優良教學示例獎勵計畫】者，請提供相關表單，以利送件。

桃園市○○學年度桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目			教學者	
實施年級			教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱				
學校願景	適性揚才 成就未來			
設計理念				
學習重點	學習表現		核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
	學習內容			
議題融入				
教材來源				
教學設備/ 資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
參考資料：				

桃園市桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動

○○學年度共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____	
日期	1. __年__月__日 (__:__~__:__) 2. __年__月__日 (__:__~__:__) 3. __年__月__日 (__:__~__:__)	地點	1. _____ 2. _____ 3. _____
參加人員簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附件4

桃園市桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動

○○學年度授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市○○學年度桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____						
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節						
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述三項具體事實摘要)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述三項具體事實摘要)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述三項具體事實摘要)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述條列一項具體事實摘要)			
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。						
B-2安排學習情境，促進師生互動。						
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(請文字敘述條列一項具體事實摘要)				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。						

附件6

桃園市○○學年度桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可精進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件7

桃園市○○學年度桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	