

# 新北市積穗國民小學109學年度推動「新北英語日」活動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。

## 貳、實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員生於課堂、活動或日常生活中，以簡易的課室英語與學生溝通互動。並透過反覆口語練習，落實學生英語口語能力，以達到英語生活化學習的效果。
- 三、推展各學習領域課程融入教學，營造英語學習環境，培養學生日常生活運用與溝通能力。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

## 參、實施對象：

本校一到六年級學生及全體教師

## 肆、實施方式：

- 一、成立英語日推動小組：
  1. 小組成員包含教務主任、教學組、課程研發組、各學年代表、科任代表、英語科代表。
  2. 由小組成員負責擬定學年度實施計畫及執行、檢核相關事宜。
- 二、學校網站首頁設置英語日活動專區，連結英語學習相關資訊；英語推動實施成果及活動剪影不定時上載於該專區。
- 三、每週英語日活動：
  1. 每週四訂為語言學習日。由英語科老師協助選擇適合之英語短片，於雙週週四早修時間撥放。
  2. 當天午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的ICRT英語新聞廣播節目(Newspaper Lunchbox)。
  3. 錄製固定常用的雙語廣播指令於該日定時撥放(如：打掃時間、放學時間)，並於打掃時間撥放英文歌謠。
  4. 由英語教師協助建議適合之各年級英文練習短句，於每週四聯絡簿抄寫每週一句英文短語，並請導師協助引導學生練習唸讀，鼓勵學生返家後練習給家人聽。
  5. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁進行簡易互動與溝通。也請各班導師協助於英語日當日，鼓勵學生多多使用英語，以增加口說英語的機會。
- 四、推廣英語閱讀：
  1. 各年級每學期共讀書箱中，視不同年級學生程度安排英語共讀書籍。英語老師搭配英語巡迴班書，將英語故事繪本融入英語教學中。
  2. 閱讀認證計畫納入英語圖書認證規劃。圖書館每月分批介紹館藏英語圖書於展示書櫃。
  3. 各班多元閱讀刊物選擇適合各年級且有雙語教育之刊物。
- 五、結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施：
  1. 安排教師於領域或學年備課時進行英語教學活動經驗分享。
  2. 數學學習領域：以單字融入課程領域，如「圓形- circular」、「直尺- ruler」等。
  3. 社會學習領域：生活用語融入課程領域，如地名、民俗文化、親屬稱謂、社群生活、社會規範、族群文化等。
  4. 自然與生活科技學習領域：生活用語融入課程領域，如與動物有關的、與植物有關、動物的生

態、自然現象等。

5. 生活學習領域：鼓勵學生於日常生活中使用英語生活用語、簡易句型交談。

6. 綜合學習領域：搭配聖誕節、兒童節相關活動，使用英語生活用語、簡易句型交談。

7. 健康與體育學習領域：認識我們的身體、正確的飲食、團康活動等。

8. 藝術與人文學習領域：英語繪本、英語流行歌曲、戲劇表演、影片欣賞等課程教學。

六、辦理英語學藝展演活動：

1. 辦理校內低、中、高年級英語歌曲發表，提升學生學習英語之能力。並擇優參加校外英語比賽。

2. 播放學生生活動情形，培養學生對英語之欣賞能力及興趣。

七、配合節慶活動，每學年至少辦理1次英語闖關活動。

八、教室課表及校園硬體空間配合標示雙語情境，並利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。

九、全校性活動如運動會、畢業典禮等，視情境融入雙語主持。

## 伍、預期成效

一、藉由英語日教學，將英語適時融入學校生活中，藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言，擴大英語使用機會。

二、經由各領域教學之橫向連結，積極營造師生共學氣氛及生活化的英語環境，使語言學習更落實於生活應用中。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。