

# 新北市樹林區彭福國民小學 109 學年度班級經營計畫書

3 年 3 班 導師：吳珉嫻

## 一、**班級經營理念**

1. 學生自治(班級幹部、小老師)
2. 榮譽制度(學校集點卡、班級點數兌換)
3. 品德教育(課程補充、靜思語、生活中的機會教育)
4. 環境教育(珍惜資源、日常打掃工作)

## 二、**班級經營目標**

1. 訓練學生主動學習，依照個別發展，因材施教。
2. 加強品德教育、學生問題解決能力。
3. 培養學生閱讀習慣，並養成主動學習的能力。
4. 學習尊重他人及團隊合作能力。
5. 培養樂觀向上的生活態度。

## 三、**班級主題特色**

1. 國語：週三班級共讀，加強語文能力。每週一節課至圖書館閱讀。  
每週小日記，訓練寫作能力。
2. 數學：加強精熟學習，上完課立即小測驗，檢視學生學習狀況。
3. 社會：採用多媒體（使用單槍投影機，配合教學光碟互動遊戲，加深教材印象）及多元評量（紙筆測驗，口頭回答，口頭報告…等）。
4. 重視品德教育：尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，能獨立不依賴，誠實並勇於負責任，有禮貌…等。

### ● 培養良好生活常規：

1. 午休時間讓孩子養精蓄銳以面對下午的學習。
2. 走廊不奔跑、注意自身安全。
3. 能確實保持座位櫃子整潔，養成良好衛生習慣。
4. 加強時間觀念，上學、上課、集合要守時。
5. 確實完成打掃工作。

## 四、**榮譽制度**

1. 學校集點卡
2. 班級點數兌換(文具、點心)
3. 口頭表揚
4. 班級花朵(點數 50 即可兌換)

## 五、**評量方式**

1. 形成性評量：參與討論、發表情形、作業習寫、專題報告、習作、平時考及學習態度…等。
2. 總結性評量：定期考查(以紙筆評量為主)。
3. 同儕之間的互評與自評，列入期末合作學習的成績。
4. 本學習採二次定期評量及平時表現、實做、測驗成績綜合。

## 六、**家長配合事項**

1. 協助孩子養成「早睡早起」的好習慣。
2. 每天記得吃早餐。
3. 7：50前準時進教室
4. 穿著服裝：週一、週四穿制服  
週三穿便服並配戴名牌，  
週二、週五穿體育服裝。

**如果制服太小穿不下了，就不用再買了。**

5. 配合飲食及潔牙習慣，請攜帶個人餐具、牙刷、牙杯。
6. 每日簽閱聯絡簿所交代的事項，確實檢驗孩子是否按時完成各項功課。
7. 請勿攜帶過多的金錢、貴重物品及玩具到校，以免造成學習分心或遺失。
8. 自行準備水壺在校飲用，少喝加味含糖飲料，有益身體健康。
9. 留意孩子使用網路的狀況。
10. 每天多花一點時間陪陪孩子，與孩子聊聊天，聆聽孩子的心聲及學校生活。
11. 多給予孩子鼓勵與讚美。
12. 孩子有事或生病不能到校上課，煩請事前告知並請假，以免導師擔心或發生危險