



109學年度第一學期 學校日

五年七班 劉嫚婷老師

請先至前門簽到~

再請入座到孩子的座位，謝謝您！

會議流程說明

- 嫻婷老師報告
- 選舉家長代表 2 名、總務家長 1 名
- 班級費用討論
- 臨時動議、其他
- 散會

嫻婷老師的教學理念



啟發孩子找到適合自己的學習模式。



給予孩子表現機會，從小成功中，創造孩子擁有大成功的**動機**。



傾聽孩子的聲音，讓孩子願意說、喜歡說。



重視**品德教育**，培養孩子自我反省、關懷他人、尊重他人的能力。



培養孩子對自己**負責**的學習及生活態度。

五年七班班級現況

- 本班學生共 28 人， 15 位男生， 13 位女生。

- 科任老師：

英語、遇見世界(詹斐安老師)、體育(史凱華老師)、

社會(王秀圓老師)、自然(許懷中老師)、音樂(陳翠真老師)、

電腦(楊書銘老師)、美勞(莊淑雯老師)、專題研究(王秀圓老師)、

越寫達聆(吳迪老師)

五年七班 班級約定



尊重他人，尊重自己。



為自己的學習、行為負責，就是對班級同學負責。



做個誠實的人。



認真學習，認真玩樂！

班級經營、共同合作！

獎勵制度：



① 聯絡簿 獎章：（配合學校獎勵制度）

當日表現、作業繳交狀況 → 20個兌換學校榮譽制度貼紙



② 課堂集點卡：

課堂發表、優良事蹟、課堂筆記、熱心服務 → 期中期末競標活動獎勵



③ 團體榮譽：

科任課表現登記表，全體表現良好持續一週 → 開放孩子提出合理的活動獎勵

學校榮譽制度



班級網頁



① 當日聯絡簿及老師提醒事項



② 孩子作品分享

聯絡簿日記、配合課堂搜尋佳句、共讀書佳句、文思泉湧作品



聯絡簿

2020-09-11 (五) 聯絡簿

今日作業

1. 文思泉湧 (二)
2. 數習 p 14、16、17
3. 國重 p 10、14
4. 親子帳號綁定說明書
5. 明天學校日 9:30~11:00

文章選單

搜尋

Search for...

搜尋

萌典查生字

請輸入生字或生詞

查生字

Dr.eye 英漢字典



教學重點：【國語】一課一重點

- **課堂討論**：溝通與合作能力培養
- **學生主體**：主動探索學習內容
- **寫作能力培養**：閱讀能力過渡至應用及創作能力
- **後設認知能力培養**：真的懂了嗎？舉一反三

各科教學重點：國語作業、評量說明

作業：

- ① 甲、乙本
- ② 國語習作
- ③ 文思泉湧本
成語理解、短文搭配句型與字詞書寫
- ④ 閱讀易上手【補充】
- ⑤ 每月共讀書【補充】

評量：

① 聽考：

上完 1 課→聽考測驗，包含國重、課文內容理解。

② 各課小考、複習小考：

導師自出考卷

各科教學重點：補充

閱讀易上手

- ① 平時以早自習為主，作業為輔。
- ② 自主學習，導師會視部定課程進度情況，有時間時於早自習或課堂進行補充、講解。



教學重點：【數學】

- **課堂逐題討論**：老師帶孩子解讀題意、步驟分解
- **隨時檢測**：上完數個小單元就有小測驗，馬上找出孩子的迷思。
- **觀念活用**：課堂中及生活中適時舉例，引導孩子思考並運用數學解決問題。

教學重點：數學作業、評量說明

作業：

- ① 數學習作
- ② 數學重點本
- ③ 數學課本：
課堂完成、回家訂正、簽名

評量：

- ① 數學作業簿：
上完數個小節後進行課堂練習，
隨時檢測孩子們的迷思概念。
- ② 單元考試：
導師自出考卷

成績計算方式

國語

評量項目	比例
紙筆測驗：期中、期末	40%
平時成績：聽考、國卷	20%
作業： 習作、文思泉湧、甲乙本	30%
學習態度 (包含作業繳交、聯絡簿 日記、課堂筆記)	10%

數學

評量項目	比例
紙筆測驗：期中、期末	40%
平時成績：平時小考	20%
作業： 習作、數卷	30%
學習態度 (包含作業繳交、課堂任 務、課堂筆記、訂正)	10%

成績計算方式

綜合

評量項目	比例
平時作業	40%
活動表現參與度	40%
分組活動	20%

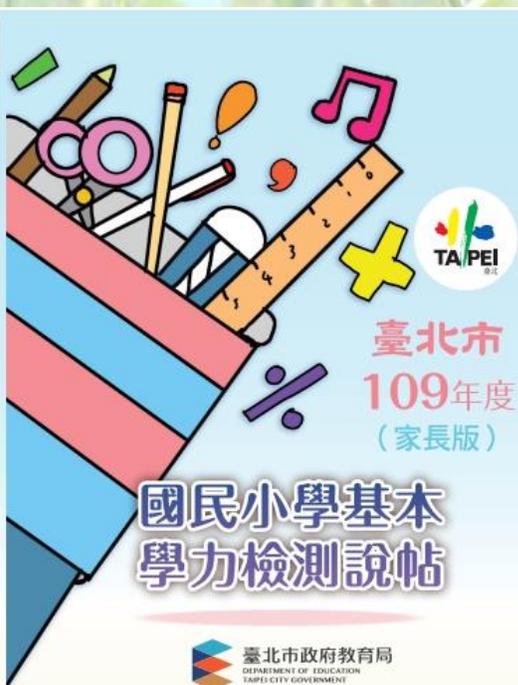
健康

評量項目	比例
紙筆測驗：期末	40%
學單作業	35%
學習態度	25%

新增課程說明

- **專數為你**：配合數學課程的前導或延伸活動
- **民生樂學**：一節課可以完成的（如：品格小天使）。
- **綜合活動**：需要一節課以上的課程（EQ或職業課程）

宣導：學力檢測說明



國民小學基本學力檢測說帖



臺北市政府教育局（以下簡稱本局）自102年度起實施五年級學生基本學力檢測，藉以診斷學生學習瓶頸，俾進行補救教學，並作為瞭解本市國小五年級學生整體學習趨勢及擬定教育政策之參考。本局109年度將廣辦辦理基本學力檢測，並訂於109年10月13日（星期二）上午進行國語文、數學及英語領域基本學力檢測，茲將本（109）年度即將實施之基本學力檢測以問答方式說明如下：



Q & A

1 本次基本學力檢測工作的目的為何？

答：雖然108年開始實施十二年國民基本教育，但是僅從一年級開始，本次受測驗的五年級學生，學習教材仍然是九年一貫課程綱要所編審的教材。測驗的目的是：

- 1.瞭解臺北市國民小學課程教學實施的成效。
- 2.分析學生之學習瓶頸，協助教師進行補救教學。
- 3.建立學生學習成就資料庫，提供量化資料協助追蹤研究。

2 什麼是能力指標？

答：「能力」與素養是相似的用詞，指以學生的生活經驗為重心，培育成為現代國民所需的基本能力，包括：能看懂統計圖、時刻表、廣告傳單、能讀懂1,600字的文章等。「指標」是外在可測量的具體行為表現。九年一貫課程的「能力指標」、108課綱的「學習重點」都是提供教學與評量上明確的標準，同時也是教科書編製的重要依據。

3 什麼是基本學力？

答：在本次檢測是指學生接受課程學習後，達成基本能力的情形。108課綱實施後未來檢測也將連結核心素養的學習重點。

4 本次檢測的對象為何？

答：本（109）年度以臺北市國民小學五年級全體學生進行檢測，也接受非學校型態實驗教育之學生自願參與。

5 檢測哪些領域與範圍？

答：109年度檢測之領域為語文領域之本國語文（國語文）、英語及數學領域。國語文檢測範圍設定在九年一貫課程綱要國語文第三階段能力指標中之「注音符號運用」、「識字與寫字」、「閱讀」及「寫作」四項指標。數學檢測範圍為一至四年級能力指標中之「數與量」、「幾何」、「代數」、「統計與機率」。英語檢測範圍為臺北市108年1月頒布之「臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要」所列能力指標中之一至四年級「聽」、「讀」、「寫」、「說」及「綜合應用」能力。

6 如何檢測？

答：本（109）年度檢測方式說明如下：

- (一) 普測：以全市國民小學五年級學生為施測對象，檢測內容包含國語文、數學及英語領域檢測。
- (二) 抽測：以下各類抽測之學生不重複。
 - 1.國語文作文題抽測：依學校規模決定全校抽測人數，五年級班級數2班以下者抽測1人、3至4班者抽測2人、5至8班者抽測3人、9至12班者抽測4人、13班以上者抽測5人。
 - 2.英語口說試題：抽測方式依學校規模決定全校抽測人數，五年級班級數2班以下者抽測2人、3至4班者抽測4人、5至8班者抽測6人、9至12班者抽測8人、13班以上者抽測10人。

7 何時檢測？

答：109年10月13日（星期二）上午全市於同一時間施測，如遇颱風或其他不可抗力因素，將順延一週進行施測。施測順序及時間分配如下：

- (一) 課前準備時間：約20分鐘
 - 1.填答說明10分鐘
 - 2.問卷填寫10分鐘
- (二) 第一節：英語領域檢測填答40分鐘
- (三) 課間時間：休息10分鐘
- (四) 第二節：數學領域檢測填答50分鐘
- (五) 課間時間：休息10分鐘
- (六) 第三節：國語文領域檢測填答40分鐘
- (七) 課間時間：休息10分鐘
- (八) 第四節：國語文作文題抽測40分鐘；英語口說試題抽測作答20分鐘

8 試題內容會偏重某一版本的教科書嗎？

答：本檢測之命題以能力指標為架構，係由命題人員依教學經驗與專業進行命題，並不參照任一版本教科書內容命題，請各位家長放心，學生使用哪一種版本教科書並無差別。

宣導：學力檢測說明

9 檢測題目有何特色？

答：檢測題目一直以來是能力傾向，強調學生能擁有帶得走的能力。因此特別著重試題與學生生活經驗結合，並且避免使用艱深的字詞，以期檢測題目能符合課程改革之精神，和十二年國教108課綱強調的素養相近，以下為國語文、數學及英語領域檢測試題之舉例：

國語文例題

● 選擇題：

對應能力指標：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。

下面哪一個選項「」中的字音全部相同？

- 1 「蓬」鬆／相「蓬」／裁「縫」
- 2 環「境」／「竟」然／「鏡」子
- 3 「請」客／感「情」／「晴」朗
- 4 普「遍」／欺「騙」／「篇」章

● 作文題：

請你觀察這張圖的
景象，以「逛超市」為
題，用400~500字
的文章來描述它。



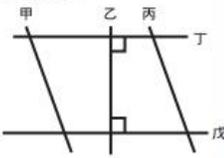
% 數學例題

● 選擇題

對應能力指標：S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

下圖中，哪一個選項的敘述是正確的？

- 1 甲線和乙線互相平行。
- 2 丁線和乙線互相垂直。
- 3 乙線、丙線、丁線和戊線可以圍成平行四邊形。
- 4 甲線、丙線、丁線和戊線可以圍成梯形。



● 建構反應題

對應能力指標：N-2-07 能解決生活中多步驟問題。

妮妮家裡的晾衣架壞掉了，媽媽到賣場購買新的晾衣架，晾衣架上的夾子數量共要48個才夠。這家賣場上的晾衣架有下列三種尺寸及價錢：

尺寸	大	中	小
每組夾子數量	36(個)	24(個)	12(個)
每組價錢	499	389	199

- (1) 請寫出至少三種符合需求的不同買法及每一種買法的總價。(需每組購買，不可單個購買)【請在答案卡上作答】。
- (2) 媽媽想花最少錢，應該怎麼買？【請在答案卡上作答】。

英語例題

● 選擇題

對應能力指標：R2-1 能辨識中段所習得的字詞。

說明：小朋友，請選出一個與其他三個字詞不同類型的選項。

- 1 arm
- 2 dance
- 3 jump
- 4 swim

● 書寫試題

對應能力指標：W2-2 能依英文書寫格式抄寫中段所習得的句子。



Q: What color is it?

A: (請在答案卡上作答)

● 口說試題

對應能力指標：S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。

說明：請把看到的英文句子，清楚的唸兩次。

例題：Is it a bike?

10 家長需要為孩子的檢測作什麼準備？

答：本次檢測目的在瞭解國小五年級學生整體國語文、數學及英語學習結果，而非個別階段性成就評量，其結果不影響孩子現在的成績和日後的升學，僅作為教師補救教學參考。家長不用為孩子進行任何校外補習或重複的機械式評量練習，增添不必要的負擔。

11 參加檢測要準備什麼文具嗎？

答：本次檢測之國語文領域、數學領域、英語領域檢測皆包含選擇題及非選擇題，選擇題作答採「答案卡劃記」的方式，請幫助孩子在檢測前準備好鉛筆（請用2B筆芯）、橡皮擦及數學測量工具（例如：直尺）；非選擇題及國語文作文題請使用鉛筆（請用2B筆芯）或原子筆（限黑色）及修正帶等文具；英語口說試題抽測學生毋需準備任何文具。

12 檢測結果會公告嗎？

答：本次檢測結果將公告臺北市國小全體學生國語文、數學及英語領域各內容向度之平均答對率，另提供各校受測學生測驗成績報表（包含學校、班級、學生成績報告）以及該校與全市能力表現之對照圖，學生成績報表僅提供給學校和教師，作為各校教師教學參考與教育局相關政策規劃參考運用。檢測結果不做為校際、班際或個人評比的依據。

13 檢測結果會如何運用？

答：各校依檢測結果必須視學生國語文、數學及英語領域中不同能力的表現情形，訂定提升學生該部分能力的相關計畫，並針對教學或教材遺漏或較忽略的內容予以補充，以進行課程與教學之調整，協助增進學生學習成效。

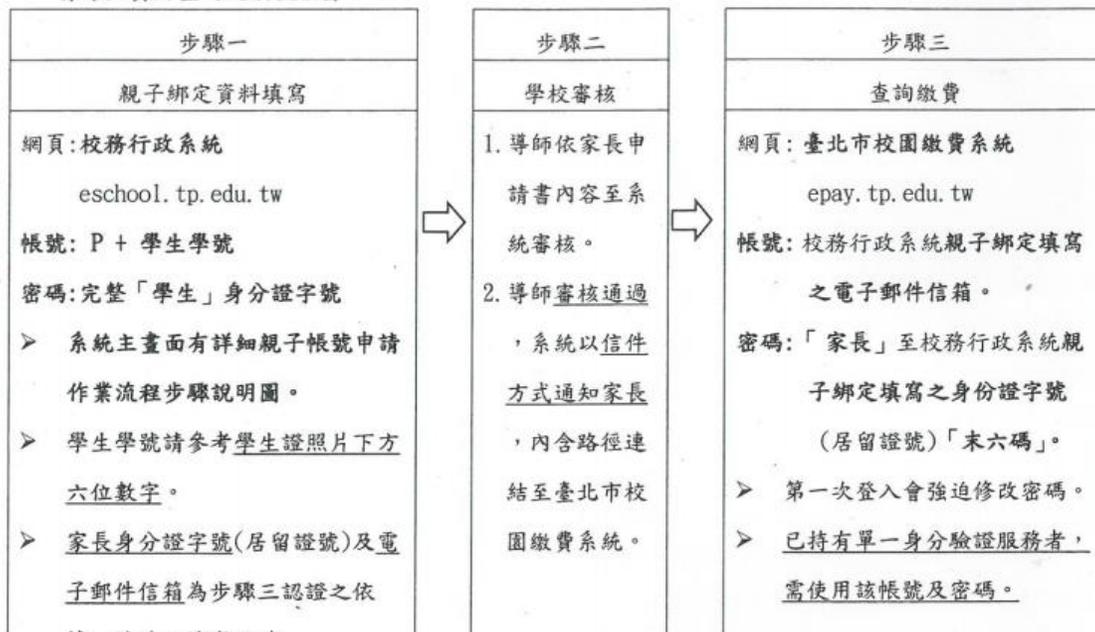
宣導：親子綁定【週五發下】

臺北市校務行政系統親子帳號綁定申請說明書

臺北市政府教育局為提供親師生智慧校園生活 E 化服務，109 年 9 月將全面推廣線上繳交學雜費，鼓勵家長申請臺北市校園單一身分驗證親子帳號，即可於臺北市校園繳費系統查詢繳費單，後續搭配悠遊付 APP，更可推播學雜費繳款資訊以即時繳費，或採用 Pay.Taipei、信用卡等多元管道繳費，亦可自行列印繳費單至銀行櫃檯繳費或以載具出示繳費條碼至超商繳款，明年 3 月親師生學習整合平臺上線，將陸續提供更多個人化服務。

◆ 申請流程如下：

- 一、資料填寫：請家長先行依學校所提供預設帳號密碼，登入子女就讀學校之「校務行政系統」，並填寫親子關係綁定相關資料（含家長姓名、稱謂、身分證字號/居留證號、電子郵件信箱及手機）。
- 二、學校審核：家長回填右方申請書並完成線上資料填寫後，由導師審核資料正確性，審核通過後「校務行政系統」以信件方式通知予家長。
- 三、查詢繳費：家長於使用前述親子關係電子郵件信箱作為帳號登入「臺北市校園繳費系統」，即可以享有線上費用查詢及繳款服務。



班級網頁中已放置
綁定流程說明檔案

本學期重要日程-1

日期	活動行事
9月26日(六)	補課(10/2)當天無課後照顧班
10月1~4日	中秋連假
10月9日(五)	國慶日補假
10月13日(二)	五年級基本學力檢測
10月14~16日	美術創作展收件
10月22日(四)	校外教學
11月5~6日(四、五)	期中評量
11月28日(六)	運動會
11月30日(一)	補假

本學期重要日程-2

日期	活動行事
12/3、12/10、12/17	游泳課
12月10~11日	校內多語文競賽
1月12~13日(二、三)	期末評量
1月20日(三)	結業式
1月21日	寒假開始

注意事項

- 上學時間：

7：30~7：50，超過**7：50**遲到。

- 聯絡簿級作業：

(1)每日協助檢查作業是否完成並在聯絡簿上簽名。

(2)要求作業訂正，以達到最佳學習效果。

(3)作業缺交時，會請孩子利用下課及午休時間完成。

注意事項

- **金錢管理：**

勿讓孩子帶零用錢至學校，在校**嚴禁金錢交易**。

- **物品：**

不帶**飲料、零食、玩具**到校。

例外：早餐飲料、運動飲料及預防肚子餓的小餅乾可以攜帶。

- **注意健康：**

生病、發燒不上課，請當天或提早打電話、傳訊息告知導師。

班級家長組織

① 班級家長代表：2位

代表班級參與全校家長會

② 總務家長：

管理班級費用

代辦費用列表

總金額：**1101**元

- 班級代辦費：

項目	單價	項目	單價
桌墊	75	閱讀易上手	80
姓名貼	35	11孔活頁夾【專題】	36
抹布	18	社會大格筆記本	28
國語重點複習	45	社會卷	35
數學重點複習	35	校外教學車資	$5550/28=199$
數學作業簿	35	校外教學費用(含保險)	480

代辦費用列表

- 冷氣費用：500元（上下學期）
- 級服費用：不超過250元

1101（補充教材費用） + 500 + 250 = 1851元

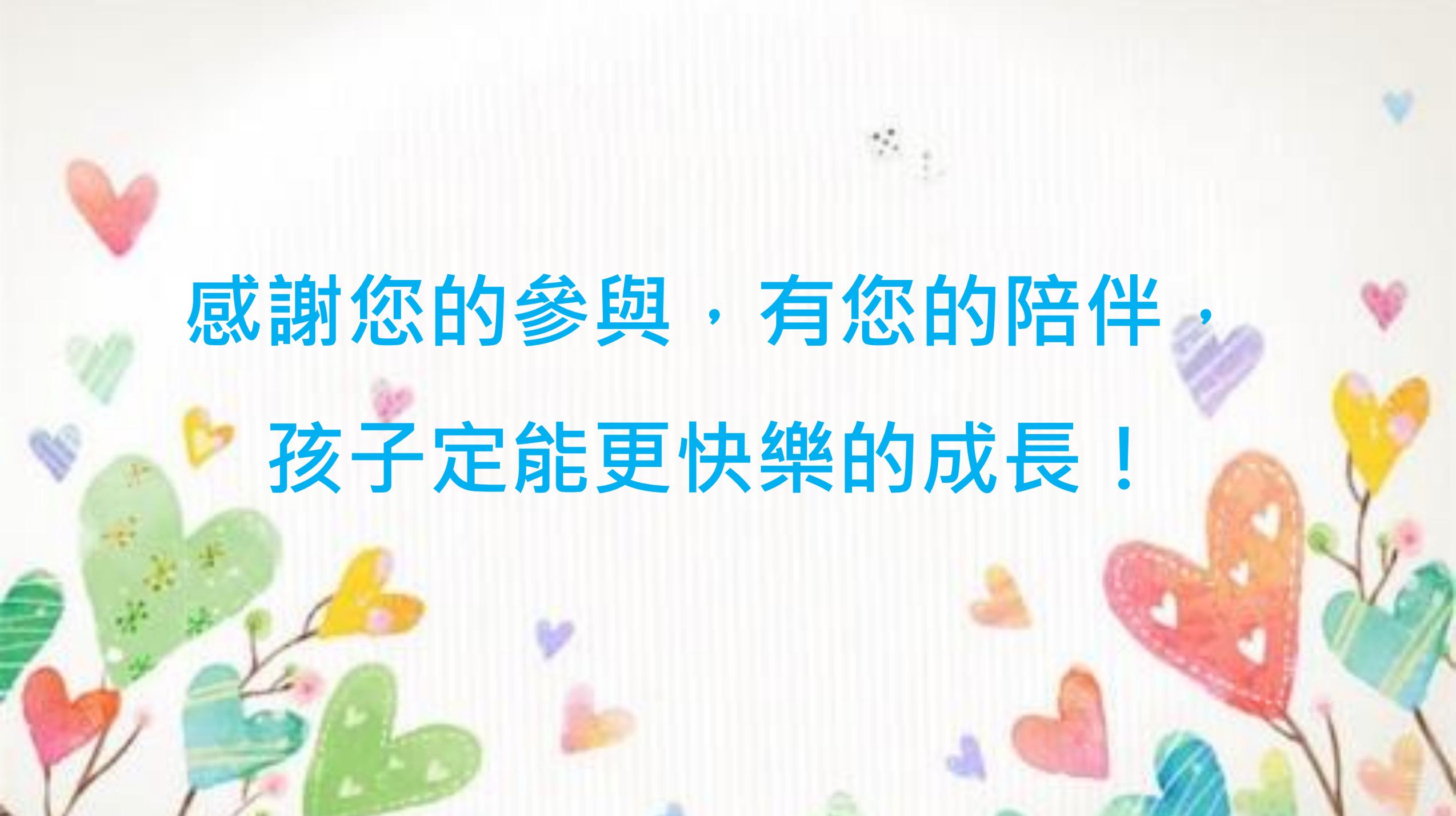
麻煩您協助～

班級家長代表：

拿開會通知單、簽名、填寫資料。

總務家長：

簽名、收費。



感謝您的參與，有您的陪伴，
孩子定能更快樂的成長！