

各位家長您好：

時序進入六月，天氣慢慢變熱，但離放暑假也更加的近了！

從開學初就一直跟大家提的班刊，經過五月份的編輯，在六月初送印刷廠估價、印製，終於在今天送來，完成了一件“樹小”空前”的事情！這本有 ISBN(書的身分證字號)的班刊能夠完成，真是要感謝大家的鼎力協助，將稿件繕打、寄送，我才有素材可以來編輯；當然，經費也是一個重點，感謝善心人士的捐贈，讓我們這本班刊可以用”全彩”來印製，看起來更漂亮也更有質感。能夠跟大家共同來完成這件不可能的任務，實在是太棒了！



放暑假的日子越來越近，也意味著期末考要到來了。今天上課時跟孩子們提到，平時上課認真聽講、作業好好完成，並在有錯誤時及時訂正，把該懂的都處理好，定期考查的時候，只要把書拿出來翻閱一遍，還有錯誤處再檢視一遍，應該就沒有問題了。或許有家長說”怎麼可能?”但以我教書的經驗，這真的是可能的，重點就在於”今日事今日畢”。把每天的進度弄懂，而不是放著等到明天、後天、大後天，因為越堆越多的情況下，就懶得拿出來做，當然就甚麼都不懂而考不好了。所以，透過寫作業找出自己不懂之處，馬上進行補救，就能夠馬上學起來，基礎也就穩固了！

在期末時學校會進行”作文抽查”，我會將孩子的作文、假日生活日記合訂成一本送出去。每學期訂好這一本作文時，相信孩子們看到厚厚的一疊，一定會很有成就感，還會覺得自己怎麼可以寫那麼多？其實，只要有心去寫，並能多加閱讀，吸取別人的優點，文章就會越來越好。在這個階段，最重要的是要把事情講清楚、說明白，結構能夠清楚，流利的陳述自己的想法或過程，那就算合格了；等到高年級時，再來加強語詞的使用，加上一些成語或引用名人佳句，讓自己的文章更加豐富，要六級分也就不難了。不管如何，”一分耕耘一分收穫”，有付出才會有所得，跟大家共勉！

這次暑假因為延後開學的原因只有六週，不過要進行旅遊或補救學習，應該都綽綽有餘了，但前提是必須要提前做好規劃，才可以好好利用時間並且有所得。

- (1) 在學習方面，下學期孩子們升上五年級，雖然科目一樣多，但學習的內容深度、廣度都會增加，而且原本不考試的社會科也要考了，所以要好好去適應才行。不管怎麼變，只要自己的學習方法穩固、正確，並有良好的學習態度，應該都沒有問題的。當然，也可以利用暑假先做預習，把五年級會學到的東西先看一遍，不懂的先圈起來去請教老師，等到開學正式教學的時候，聽第二次應該就容易懂了。還有，也可以利用暑假加強自己三、四年級較差的地方，找出問題之所在，然後對症下藥，這樣以後學新的東西才不會卡卡的，畢竟這些東西都是一脈相承的。
- (2) 在旅遊方面，剛好疫情稍緩，而且政府推出”三倍振興券”，可以利用這個時間點安排國內旅遊，把上課時介紹的一些古蹟、名勝都去走一遍，不僅可以印證所學，也可以認識台灣的風土民情以及大自然風光，相信一定會很有收穫的。安排旅遊行程，我的建議是讓孩子自己去做，利用網路搜尋的功能來找尋自己要的資料，並做妥善的安排、經費的管控，這等於也是另一個學習，而且是綜合各領域的作業，應該是很難得也很有成就感的。

導師 黃裕隆 敬上

回

條

學生：_____ 家長：_____

● 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。