新北市108學年度 北港國小附設幼兒園
推動本土語言教學實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。

二、高級中等以下學校及幼兒園推動本土語言活動實施要點。

三、本市108年至111年國民中小學推動本土語言教學中程計畫

貳、目的：

一、 營造幼兒學習運用各種母語表達之情境。

二、 傳承語言文化，落實臺灣母語於幼兒生活中。

三、 建立臺灣母語優質學習活動，實際體驗本土文化之美。

四、 欣賞及尊重語言和文化之多樣性的不同。

五、 培養愛護鄉土、關懷社會與自然之情懷。

叁、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：108年8月30日至109年1月20日，為「本土語言」期程。

伍、實施方式及內容：

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓　名	工　　作　　執　　掌	備　　註
召集人	劉國華 園（校）長	1.主持推展臺灣母語日實施計畫。 2.督導本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	翁巧芬 主任	1.擬訂本土語言實施計畫。 2.推動台灣母語日本土語言教學活動。 3.協調教師母語課程設計與教學活動相關事宜。 4.活動照片建檔及製作相關活動成果。	
教師代表	翁巧玲 老師	1.協助定訂本土語言實施計畫。 2.推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3.執行本土語言教學活動、融入課程教學活動中。 4.協助活動照片建檔及製作相關活動成果。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓　名	工　　作　　執　　掌	備　　註
教師代表	周紫纓老師	1. 協助推動本土語言活動，播放鄉土傳統歌謠，供全園師生聆聽欣賞。 2. 執行本土語言教學活動、融入課程教學活動及生活。 3. 協助拍照存檔，分類各項本土語言活動照片整理。	
廚工	詹麗雲	1. 協助臺灣母語融入午餐生活教育中 2. 介紹食物名稱並融入用餐時間 3. 聯繫幼兒園與社區活動相關事宜	
家長代表	鍾佩杏	1. 聯繫幼兒園與社區間互動管道 2. 蒐集母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助其他家長參與推動臺灣母語活動相關事項。	

二、本園本土語言教學，以進行「生活教育-臺灣母語」為主要語言。

三、主題教學活動方式進行：

每月一次借閱母語繪本為親子共讀書籍、相關書目如下所述:

學期	項次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
108學年度	1	撲通舞	樂曲舞蹈 語詞: 蛋仔糕 溜滑梯ㄎㄨ-ㄌㄞ ㄧㄨ	1. 利用舞蹈-音樂， 2. 使用韻律舞蹈，讓幼兒熟悉日常生活用語
	2	紅花仔布的秘密	讀冊(繪本) 語詞: 紅花仔布 曬衣服 ㄆㄧ ㄙㄚ	1. 利用繪本-讀冊 2. 使用繪本，讓幼兒熟悉日常生活用語
	3	阿嬤的碗公	讀冊(繪本) 語詞: 阿嬤、碗公 吃飯--ㄐㄧㄚㄅㄅ	1. 利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒熟悉日常生活用語 2. 與幼兒討論自己的阿嬤
	4	鏡內底的囡仔	讀冊(繪本) 語詞: 鏡內底、囡仔 目睭、鼻仔	1. 利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒熟悉日常生活用語 2. 使用河洛語，照鏡子說出自己的五官、特徵
	5	火燒厝	讀冊(繪本) 語詞: 厝落大雨風圍(颱風)	1. 利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒熟悉日常生活環境或突發事件用語 2. 使用河洛語，認識事件的名稱

	6	老厝阿嬤	讀冊(繪本) 語詞: 紅磚厝 紅眠床	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒認識及了解古厝的特色 2.使用河洛語，討論古厝的特色及古物名稱
	7	西北雨	讀冊(繪本) 兒歌:西北雨 語詞: 西北雨	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒認識及了解西北雨 2.使用繪本及兒歌跳西北雨之舞。
	8	草帽飛起來了	讀冊(繪本) 語詞: 草帽(河洛語) 鞋仔	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒熟悉日常生活用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	9	噴射龜	讀冊(繪本) 語詞: 紅龜粿 發糕	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，讓幼兒熟悉傳統日常食物用語 2. 欣賞及閱讀河洛語繪本
108學年度	10	動物園 (8種動物)	讀冊(繪本) 語詞:動物園 喙鬚 膨獅獅	1.利用繪本-讀冊 2.使用繪本及cd讓幼兒聆聽
	11	尾椎翹上天	讀冊(繪本) 語詞: 田蛤仔 閩南語創作兒童詩歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2. 欣賞及閱讀河洛語繪本
	12	杏仁茶	讀冊(繪本) 語詞:天公伯 (傳統閩南語兒歌)	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2. 欣賞及閱讀河洛語繪本
	12	指甲花	讀冊(繪本) 語詞:吃鹹糜 (台語創作兒歌)	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	13	火金姑	讀冊(繪本) 語詞:火金姑 傳統閩南兒歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	14	青菜 動物童謠	讀冊(繪本) 語詞:豆菜 囝仔詩系列	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	15	肥豬夠夠叫	讀冊(繪本) 語詞:厝鳥仔 創新台語兒歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本

	16	傀儡偶仔	讀冊(繪本) 語詞:阿姑 閩南語創作兒童詩歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2. 欣賞及閱讀河洛語繪本
	17	大頭仔生後生	讀冊(繪本) 語詞:肉丸 台語創作兒歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	18	白雲海湧	讀冊(繪本) 語詞:菜瓜 閩南語創作兒童詩歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	19	正月正	讀冊(繪本) 語詞:炒米蔥 傳統閩南兒歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本
	20	春天的花仔布	讀冊(繪本) 語詞:蚼蟻 閩南語創作兒童詩歌	1.利用繪本-讀冊 使用繪本，熟悉傳統日常用語 2.欣賞及閱讀河洛語繪本

四、課間活動：播放以母語發音之音樂及配合課程不定期播放音樂。

五、情境佈置：將本土語言教學資源、書籍、繪本融入情境佈置。

陸、預期成效

一、進行母語日河洛語教學活動的課程，以增進幼兒運用母語表達之能力。

二、以河洛語繪本及歌謠活動融入學習，豐富幼兒河洛語（母語）的詞彙及理解。

三、營造學習情境及多樣化教學活動，增進幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：幼兒園教師翁巧玲　　園主任：幼兒園教師兼主任翁巧芬　　園（校）長：校長劉國華