

108 年度

# 翻轉吧! E.T.

計畫期程：108 年 11 月 30 日至 12 月 01 日

指導單位：屏東縣政府

主辦單位：財團法人彩色盤教育基金會



彩色盤  
Color Plate

## ※活動緣起：

偏鄉的問題不在於資源的缺乏，而是缺乏陪伴的文化刺激。為避免教育學習中斷，有效整合社會各界資源，改善城鄉資源落差的困境，彩色盤教育基金會著手串起屏南地區社會資源、企業資源、學校資源一同辦理營隊活動，發揚家鄉的特色，為家鄉發聲，讓其他在地的居民看見孩子的看見，也讓偏鄉的孩子，能跟城市中的孩子們一樣不間斷學習！

基金會鑑於屏東恆春半島因為豐富的自然生態與人文情懷，讓「觀光」成了強勢的發展重點，來自各國的遊客，讓半島孩子接觸世界的機會大增，為落實英語的推展，爰開創多元學習環境，涵養學生國際視野並能融合多元文化，更為照護弱勢族群均等學習機會，乃結合南榮國中英語村及機器人課程，一方面營造英語模擬實境，藉由體驗、欣賞及交流，獲得多元學習與刺激，提升語文學習品質，學習與世界交朋友；另一方面讓孩子透過玩中學、做中學、錯中學，引導孩子擁有自我學習的能力，培養具有動腦思考、動眼觀察、動手實作的科學人素養。

地理上的偏遠帶來了受教資源的偏離，要思考如何解決不穩定的教育資源投入窘境，需要發展的教育重點，不只是要有在地特色，更要有可以讓孩子能「帶著走」的能力。

### 壹、計畫目的

- 一、善用英語村現有人力、物力資源，讓偏鄉學童能親身體驗全英語情境，提升其學習興趣與成效。
- 二、拓展學童國際宏觀視野，與世界接軌，成為地球村的一份子。
- 三、透過機器人課程讓學童在學習的過程中發現問題、思考解決辦法並培養實作解決問題的能力。

### 貳、活動日期

108年11月30日(星期六)至12月1日(星期日)，共計二日。

### 參、指導單位

屏東縣政府

### 肆、主辦單位

財團法人彩色盤教育基金會

### 伍、協辦單位

車城國小、南榮國中、參與學校

## 陸、活動成員

邀請屏南地區鄉鎮將畢業或未曾參與過本活動之國小學童 30 位，以及學校帶隊老師 3 人、南榮國中工作人員 7 人、本基金會工作人員 3 人等，共計 43 名。

## 柒、活動內容

第一 天 (11 月 30 日星期六)			
時間	行程	備註	負責人員
0830-1000	啟程至南榮國中	遊覽車	隨隊老師
1000-1015	抵達&分配住宿地點&認識環境	得仁樓 3F-演藝廳	南榮國中老師
1015-1030	開業式&來賓致詞勉勵	得仁樓 1F-禮堂	團康人員/南榮國中老師
1030-1200	相見歡&英語村體驗課程(I)	得仁樓 2F-英語村	英語村外師
1200-1300	午餐&休息	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
1300-1500	英語村體驗課程(II)	得仁樓 2F-英語村	英語村外師
1500-1530	點心時間	得仁樓 2F-英語村	隨隊老師
1530-1700	水火箭體驗課程	操場	藍玉芬老師
1700-1800	盥洗	致誠樓東西兩側及柔道教室	隨隊老師
1800-1900	晚餐時間	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
1900-2100	團康活動(I)	得仁樓 1F-禮堂	團康人員
2100-2130	點心時間	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
2130~	就寢	得仁樓 3F-演藝廳	隨隊老師

第二 天 (12 月 01 日星期日)			
時間	行程	備註	負責人員
0700-0730	起床&盥洗	得仁樓 3F-演藝廳	隨隊老師
0730-0800	早操&自由活動	操場	隨隊老師
0800-0830	早餐	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
0830-1150	FlipRobot 體驗課程(I)	第一電腦教室	南榮國中老師
1150-1230	午餐	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
1230-1300	午休&收拾行李拿下來	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師
1300-1500	FlipRobot 體驗課程(II)	第一電腦教室	南榮國中老師
1500-1530	點心時間	一般教室	隨隊老師
1530-1630	寫留言卡&結業式&賦歸	得仁樓 1F-禮堂	隨隊老師

## 捌、預期效益

- 一、 以英語村的生活化、國際化的特色，學習者應具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，應用在生活與人際溝通。
- 二、 學習者應具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
- 三、 利用機器人作為媒材，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。