# 四年五班班級通訊 (第十二期1080926)

## 各位家長您好:

9月20日是本學期家長日,當天有十多位家長與會,除了由我報告上學期的學習情形,也介紹這學期的規劃,讓各位家長了解班上的運作,而能從旁予以協助;另外,當天也選出家長會的班級代表,分別是林清雄先生(明德爸爸)、王春子女士(柏翰、書瑜媽媽),感謝他們繼續為405以及學校服務。

因為有一些家長沒來參與家長日,或是比較晚到沒有聽到報告內容,以下做當天簡報的摘要說明,讓大家都能知道班上的狀況,以及相關活動的期程,有空時可以多多來一起活動。

### 一、 國語教學策略

國語的教學是閱讀的基礎,透過國語課各項能力的養成,應用在自己的閱讀上,才能讀得懂,也才能真正理解文本。表一是教育部「以課文為本位」專案所製作的策略表,從其中可以看出各年級需要養成的能力,班上的教學就是以此為原則,著重在課文大意、推論、提問等項目,上課內容請參閱表二。

表 1

項目	教學重點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
預測							
課文大意	重述故事重點	•	•				
	删除/歸納/主題句			•	•		
	以文章結構寫大意				•	•	•
推論	連結線索(指示代名詞、轉折)	•	•	•			
	連結文本的因果關係	•	•	•	•		
	由文本找支持的理由			•	•	•	•
	找不同觀點(找反證)				•	•	•
自我提問	六何法		•	•			
	有層次的提問				•	•	•
	詰問作者						•
理解監控				•	•	•	•

表 2	上課內容	回家作業
第一節	生字、語詞教學	甲乙本生字、簡單分析、主旨、念課文
第二節	內容、形式深究(分段、各段大意、主旨)	造句、段落大意、全文大意
第三節	國語習作指導	提問單、甲乙本語詞
第四節	九宫格、小考	九宮格
第五節	加強不懂的地方	四格圖、作文

### 二、 本學期教學活動

教學部分在上一期班級通訊已經說明過了,這次針對活動來做介紹:

1081024(四)"進城看藝術"(半天、中午返校上課) 1081130(六)運動會(1081202補假)
1090114(二)期末郊遊:大同山、青龍嶺→大棟山→山佳→樹小(需要多位家長協助)
1090116(四)期末餐會:每位小朋友帶一道菜來,大家一起分享各位家長的拿手菜

#### 三、 需要家長協助的地方

確認孩子的作業完成度&品質	提醒孩子"訂正"並確認已了解
確認孩子的作業、學用品已經帶齊	社會領域家鄉資料查詢
班刊打字:寒假還要打3篇,預計四下期末出刊	家鄉踏查:請一起參與協助照護孩子

導師 黃裕隆 敬上

回			
回 條			
	學生:	家長:	

<sup>●</sup> 回條不必撕下來,整張班級通訊交回來即可,老師看完後會發還給小朋友帶回。