

# 歡迎蒞臨506學校日

級任：莊思筠 老師

# 今日流程

- 9:30-10:00 老師與家長自我介紹
- 10:00-11:00 班級經營與級務說明與討論
  - 班級訊息傳遞
  - 班務說明
  - 教學活動
  - 班級經營
  - 學生身心狀況
  - 親師溝通
- 11:00~ 閒話家常

# 自我介紹

# 莊思筠老師

## ★學歷：

- 台南縣仁德國小→台南縣私立城光中學→省立台南女中→台北市立師範學院數理教育學系學士→台北市立教育大學數位學習學程碩士。

## ★經歷：

- 學士畢業即於台北市立南湖國小教學，二十四年的教學經驗擔任過低年級導師兩年、生教組長一年、高年級導師四年、中年級導師兩年、系管師八年、高年級六年；於擔任系管師年間，帶職進修數位學習碩士學位畢業。

- ★專長：數學科教學、數位學習應用、行動學習應用

# 換您囉！

- 我是○號○○的爸爸或媽媽，我的孩子**最棒**的地方就是……
- 看看孩子給您的稱讚~~

# 班級訊息傳遞

互敬互重

孩子模範

# LINE 班群

- 請遵守規範，以免影響各家生活
- 照片僅供群組中觀賞，請勿刪除，若有誤刪，請趕快告知。
- 建議孩子的照片趕快存檔，畢竟容量有限。
- 若要轉貼自己私人的網頁，FB、IG…等，請務必後製。

# LINE 班群規則

- 拒絕早安、午安、晚安貼圖。(節日貼圖請適可而止)
- 拒絕跟班級無關的訊息或團購活動。
- 拒絕轉貼沒有經過證實的消息。
- 重要訊息請勿用【OK】、【沒問題】……等回應洗版。
- 請勿在群組中討論私人事項，或個別孩子問題。
- 請勿在早上7:30前、晚上10:00以後傳送訊息，以免干擾他人作息。
- 加入後第一步請說明是哪位孩子的爸爸或媽媽。
- 有急事請直接用電話聯絡老師。



# 班網

- [https://class.tn.edu.tw/modules/tad\\_web/index.php?WebID=7515](https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=7515)
- <http://w4.nhps.tp.edu.tw/happy/109606/index.asp>

# 班務說明

# 重要行事 (請看給家長的出席鼓勵小禮物)

- 考試：
  - 期中考：10/31(四) ~ 11/1 (五)
    - 國語 1-7課 數學1-5 單元 自然1-2單元 社會1-3單元
  - 期末考：1/9 (四) ~ 1/10 (五)
    - 國語 8-14課 數學 6-10 單元 自然3-4單元 社會4-6單元
- 游泳課：10月份的週五下午
- 補行上課：10/5
- 校慶：11/9 (六)
- 戶外教學：11/14(四) 十三行博物館  
另外會再安排 紅毛城+淡水老街
- 休業式：01/20(一) - 上整天
- 開學日：02/11(二)

# 兩年內重要活動

- 路跑活動
- 五下學校日親師生混熟餐會
- 畢業系列活動

# 路跑活動

- 在校天天跑步
- 老師會幫忙報名
- 歡迎闔家光臨
- 無法參與希望也報名，這樣就有可以炫耀的班服，還能做公益。

# 討論事項

- 班費要收多少？一次繳？校外教學再另外繳？
- 運用方向(預計本學期每生需要700元)
  - 學習材料與影印每生平均 \$ 50
  - 戶外教學車資 \$ 3700元 (平均每生約130元)
  - 開學前準備(以下為每生平均)
    - 日記本(10元)、L資料夾(約5元)、各類紙張(10元)
  - 作業簿—國語、數學、社會、自然每本都是35元(共140元)
  - 世說新語—75元
  - 游泳課買餅乾
  - 其他獎勵
  - 班服，約250元

# 班級代表

- 家長代表選舉：

(代表506參加家長會，必要時參與畢聯會)

有意願的家長：子郡媽媽、( )

- 總務委員：

(協助管理班費，期末做帳目明細)

有意願的家長：妍婷媽媽

# 教學活動

著重主動學習  
建議逐步放手



7. 現在是晚上 9:00，珍妮佛明天還有英文期末考和兩份報告要交，珍妮佛讀英文要花 45 分鐘、做一份報告要花 1 個小時，請問珍妮佛會在幾點幾分上床睡覺？（一題 10 分）

A:



# 國語科

- 國語

- 課本沒有注音，選讀文章題材較深，也開始有文言文
- 中年級偏重識字能力，高年級重視大量識字、文字整合與閱讀理解
- 高年級重視價值判斷，是議論文的基础

- 作業：

- 預習、生字、造句、語句單、國作、閱讀單、閱讀理解
- 國習會在校完成、語句單邊上課邊寫
- 考試：聽寫、平時考、期中期末考

# 國語科

- 老師的配套
  - 語句單(部分在校完成，視為上課筆記)
    - 大量識字
    - 文意閱讀理解
    - 句型練習
  - 班書閱讀(五年級—古典文學、歷史故事、東西方名著)
    - 每週一書(期中期末考前會暫停)
    - 習寫閱讀心得
  - 學校班級書箱
    - 共讀與討論

# 閱讀的重要

- 目前學生與社會上閱讀的習慣
  - 習慣短篇繪本，無法做長篇的記憶與連結
  - 淺薄式新興網路閱讀大行其道，八卦弱智信息流行；小聰明發揮在KUSO惡搞歡樂，對嚴肅有深度的書籍與議題敬而遠之，思辯能力退化。
- 家長協助
  - 閱讀心得老師會指導，您只需要注意有沒有寫滿即可。



# 數學科

## ● 數學

- 中年級只有觀念的理解，題型通常只有一個觀念
- 高年級重視觀念理解整合，題目考驗「閱讀題意、邏輯思考、解題判斷、計算速度與正確、答題完整」等能力。
- 數學解題方法不限一種，因高年級因題型多，但考試時間有限，因此能運用邏輯使用較快速的解題方法非常重要。

# 數學科

- 作業
  - 數簿、數課、數作
  - 數習在校完成
  - 其他練習
- 老師的配套
  - 快樂的學習(用數學遊戲作為一個單元的開始)
  - 每日的練習(免得玩完了就完了)
  - 個別的需求

# 社會科

- 上課寫筆記、學會整理整篇課文
- 每週小考—社會作業簿
- 戶外教學報告—形式會再跟孩子說明
- 戶外教學—十三行博物館、紅毛城

# 主動學習的重要

- 家長的協助
  - 作業幫忙檢查驗算～～不是必須（沒有傘的孩子才會努力奔跑）
  - 但要看到全部填滿
  - 看到成績——**訂正好了嗎？還有不會的嗎？**
  - 有成績請一定簽名
  - 有狀況一定要跟老師聯繫
- 相信孩子會進化的
- 相信孩子關關難過關關過





# 班級經營

經營規律的班級  
才有優越的學習

# 科任課

- 學習尊重不同的老師
- 打開心胸，才有機會學到東西

# 作業的檢驗

親師生交流園地

錯別字 辨別

收到 ( ) 用品 ( ) 作業 ( )

補簽名 預本

再版

元·找回 ( )

A  B

○工整美觀 ○很不錯 ○再加油

老師評分

預頁預告·預約

約世預告  
預心告

# 在學校的表現

	31	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	
	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	
準時上學	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
作業繳交	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
上課學習	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
下課表現	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
晨間跑步	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
晨間檢查	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
午餐潔牙	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
午休秩序	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
課本文具	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
打掃整潔	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
分組冠軍	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
熱心服務	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
出席	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
家長簽名	[Redacted]																				
加分(紅)	個, 扣分(藍) 個, 加減相消總共 個, 分數 分																				
家長簽名	[Redacted]																				

	31	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	
	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	五	一	二	三	四	
準時上學	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
作業繳交	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
上課學習	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
下課表現	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
晨間跑步	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
晨間檢查	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
午餐潔牙	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
午休秩序	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
課本文具	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
打掃整潔	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
分組冠軍	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
熱心服務	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
出席	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
家長簽名	[Redacted]																			
加分(紅)	個, 扣分(藍) 個, 加減相消總共 個, 分數 分																			
家長簽名	[Redacted]																			



# 跳繩與跑步

- 體能是逐漸累積的
- 孩子在成長，跳繩與跑步是最基本又幫助長高的運動
- 最近會有痠痛反應



# 高年級與中年級的不同

- 高年級很忙~~~~真的很忙……
  - 功課(交作業、看訂正、科任課、交報告……)
  - 社團
  - 學校活動的支柱
- 忙碌紛亂中的輕鬆
  - 中午聽KKBOX，每個月分組冠軍可以點歌
  - 週五看新聞
    - TVBS 十點不一樣、台灣是我家、世界閱讀日專區
    - 中天 文茜的世界周報、中天的調查報告
    - 三立 消失的國界、透視新聞
    - 相聲

# 學生身心狀況

賀爾蒙在變化  
多聽少給結論



# 高年級的孩子

## ● 心理

- 女生開始有青春期傾向，但男生約六下才開始，所以普遍覺得男生幼稚。
- 賀爾蒙失調，開始有情緒語言
- 對異性與偶像產生崇拜。
- 每日至少閒聊10分鐘，聊聊交友、喜好、煩惱、時事，不要涉及**價值判斷**，只提出**建議**，給孩子選擇權。
- 漸漸放手，讓孩子學會為自己負責。
- 別太早把他們當成大人，把握機會擁抱孩子。
- 日記的功課

# 高年級的管教

- 好像長大了，但又像個孩子想撒嬌
- 放手 ≠ 放棄
- 放手 ≠ 不管
  
- 生理
  - 運動習慣的養成，對於情緒、生長都有大大的幫助。  
(每天早上會跑步，請穿適合運動的鞋子)
  - 假日多出去走走，不要只是玩手遊

# 親師溝通

通暢親師生三向管道  
共同成長才是王道

# 莊老師希望家長協助

- 簽名：簽在老師批改分數旁，每天一定要簽聯絡簿
- 留意孩子電話、簡訊和網路行為：若孩子回家常以功課為藉口，和同學頻繁打電話，請與老師聯絡
  - 能少給上網機會就少給，能晚給智慧型手機就晚給。
  - 真的失守了~~趕快加FB好友！至於LINE……唉!!
  - 想好管理方式再給智慧手機或網路
- 書包整理：放學前依黑板所示整理，書包過重即未整理



# 需與家長溝通

- **午餐**：若學生有剩菜帶回，或四點多回到家狂找吃的，請立即寫聯絡簿告知老師
- **考試分數表**：只為讓家長明白全班此張考卷整體表現，不做排名
- **身教重於言教**：您的孩子在複製您的行為、複製老師的行為，不可不慎！
- **溝通**：對孩子的傳達，如果讓您產生疑惑，請多些查證。讓親師生三方的想法「有溝有通」。

# 家長跟老師聯繫

- 稱讚要公開
- 告狀、抱怨請私下講
- 講秘密我們知道就好
- 電話、LINE……都可以，但請注意時間
- 在孩子看得到的地方，多點禮節

- 接下來為閒聊時光，大家可交換彼此的教養經驗



感恩蒞臨、謝謝聆聽