

# 臺北市立大學附設實驗國民小學

108 學年度第一學期

學校日家長手冊



中 華 民 國 1 0 8 年 0 9 月 0 7 日

地址：臺北市中正區 10048 公園路 29 號 電話：02-2311-0395

網 址： <http://esut.tp.edu.tw/>

# 目 錄

教育與人生的考卷.....	校長 邱世明	2
學校日活動日程表.....	輔導室	4
108 學年度第一學期學校行事曆.....	教務處	6
教與學的賦格-適能與識能.....	教務處主任 吳家瑞	7
有精進的目標，有學習的快樂.....	學務處主任 謝嘉睿	14
實踐十二年國教「適性揚才」新未來.....	輔導室主任 陳思濂	20
教學先驅·精進創新.....	研發處主任 盧雅文	25
學校工程之展望.....	總務處主任 劉易奇	28
家長會報告.....	家長會會長 楊國典	30
108 學年度學校平面.....	總務處	32

# 教育與人生的考卷

校長 邱世明

回想自己小時候，在學校裡最擔心的，也許就是面對許多大大小小的考試，以及發考卷當天的緊張氣氛。雖不至於有成王敗寇的懸殊際遇，不過名次的上下浮動，也會招來不可預知的後果。在處處講求快樂學習的今天，學生應該不需要為了考卷的一兩分而萬般懸念。學生不再扮演考場上生死相搏的武士，學校也不應該被當成是學業上的羅馬競技場。

那麼學校應該是個什麼樣的地方？少了激烈競爭，學生還會努力嗎？

這個問題可以從多年前的一句廣告詞「不要讓孩子輸在起跑點」談起。印象中這句話的主要訴求是讓小孩子好好學習，及早開發潛能以期不落人後，不過後來受到各界許多的批評。因為，一個小孩子可以輸在起跑慢一點，但不應該讓他絕望灰心於賽程中點，甚至讓他後悔懊惱直到這一生的終點。輸在起跑點的孩子，未必就會輸了這輩子的整個人生。更何況，人生也未必只是一場競爭與輸贏。

如果「不要讓孩子輸在起跑點」這句話，微調成「不要讓孩子跌在起跑點」或許比較無可厚非。因為跌傷了腳，可能不僅贏不過他人，達不成自己期望，還會是一路傷痛難行。

怎麼樣讓小孩子在起跑點上不要跌倒扭傷？如果把人生的 100 年想像成是 100 公里的長跑，家長們已經帶著小孩子，跑了前面大約 10 公里。這 10 公里其實不是為了衝刺贏過別人，而是要為後面的 90 公里打下基礎。我們真正需要贏過的，其實是人生的諸多考驗。如果一起跑就過度衝刺而傷了腳，後面的 90 公里應該會很痛苦。

我們想像一下，一個三十而立的年輕人可能會需要什麼？他可能要有就業所需的基本學歷、證照、技能，還要有強健體力；他需要懂得適切的人際應對，有禮貌、有修養，有抗壓性，能善待他人，也能善待自己；他要懂得規劃自己的人生，要對未來有一些憧憬，能夠帶著充沛動能與毅力去完成人生的種種夢想。如果人生路途在 30 公里的地方，可能有這樣的風景與挑戰，那麼在起步的 10 公里，我們應該做什麼樣的預備？真的需要一開始就全力衝刺嗎？

我們是不是應該多向著這個社會的發展動態去觀察，預想未來工作職場與生活的可能變化，緊盯知識典範與技術規格的激烈變遷，審度各種價值體系的不斷崩解與重建。我們的小孩子將來所需要面對的，可能是跟我們現下大不相同的生活世界。我們需要培養的是他們的觀察力、適應力、開創力等等，以使得他們未來更能夠調適。尤其在變化多端的世界裡，還要跟人工智慧機器人競爭或者是互助共存呢。

面對如此多變的世局，如果一個小孩子從小考試都一百分第一名(這沒不好)，但是卻喪失了對知識去思考，對現象去觀察，對所有可能的問題去提問探索的動力(這令人擔心)，那他應該是在求學階段真的扭傷腳了。如果一個小孩子一路讀到大學畢業，獲得了很多獎狀證書，但是卻沒有能夠學會與別人相處，甚至沒有學會與自己相處，那他應該是被這些獎狀與證書絆到腳了。如果一個小孩子從小到大都在老師家長補習班安親班的協助下，過關斬將一路順遂，但卻沒有培養出挫折容忍力，那他應該是被自己的片斷些許成就給壓住腳了。

我們是不是一起來思考：怎麼樣讓小孩子在附小的六年期間走出他自己的穩健步伐，而不要傷到、絆到、壓到他的腳；怎麼樣培養出他堅毅深邃的氣度眼界，而不要限縮了他的探索好奇；怎麼樣培養他感恩尊重與溫暖柔軟的心念，讓他對人對己充滿著信任與關懷。這許多珍貴的特質，不應該被小小的考卷或競賽名次所蒙蔽，而應該在起步的 10 公里就開始深耕等候萌芽。等我們從學校畢業之後，其實沒有多少人會與我們談這些問題的。

回顧先前的提問：學校應該是什麼樣的地方？少了激烈競爭，學生還會努力嗎？

我想學校應該是提供課程、規劃學習經驗，以砥礪學生協助其人生未來發展的場所。學校的考卷不是為了同學之間橫向競爭，而是為了讓學生檢視自己學習成果，並藉此學習如何面對人生的考卷。學生最需要競逐的，應該是自己的人生發展，而不是名次分數的輸贏。

簡言之，教育的目的，在協助學生面對人生的考卷，而不只是正確的填答學校考卷而已。能夠這樣踩穩腳步的學生，宏觀大器而不拘泥於起跑點的些微輸贏，才真的是受到了好的教育。

## 學校日活動日程表

一、活動日期：108 年 09 月 07 日星期六

二、活動時間

(一)普通班、特教班：08:30~12:00

(二)潛能班、資優班：13:30~16:30

三、活動流程

(一)普通班：一、三、五年級

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
08:30~09:00	各班教室報到	導師	各班教室
09:00~10:20	導師報告班級經營理念及教學計畫		
10:20~11:00	成立「班級親師會」並選出 班級家長代表和服務團隊	導師 導師及班委	
11:00~11:40	科任老師報告教學計畫	科任老師	
11:40~12:00	雙向溝通、經驗交流	導師及班委	

(二)普通班：二、四、六年級

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
08:30~09:00	各班教室報到	導師	各班教室
09:00~09:40	科任老師報告教學計畫	科任老師	
09:40~11:00	導師報告班級經營理念、教學計畫	導師	
11:00~11:40	成立「班級親師會」並選出 班級家長代表和服務團隊	導師 導師及班委	
11:40~12:00	雙向溝通、經驗交流	導師及班委	

(三)特教班

時 間	活 動 內 容	主 持 人	地 點
08:30~09:00	家長報到	級任老師	各班教室
08:30~10:30	級任老師報告教學計畫		
10:40~11:10	特教業務報告暨意見交流	輔導主任 特教組長	教學觀察室
11:20~12:00	家長會務討論暨家長經驗交流	特教班 家長委員	

(四)資優班

時間	活動內容	主持人	地點
13:30~14:00	家長報到/親師相見歡	資優班 全體老師	2F 會議室
14:00~14:30	資優班團隊介紹 資優資源班的課程規畫與實施	主任/ 資優班召集人	2F 會議室
14:30~16:30	親師溝通、課程說明、 級務討論	資優班 全體老師	三年級：310 教室 四年級：313 教室 五年級：311 教室 六年級：312 教室

(五)潛能班

時間	活動內容	主持人	地點
13:30~14:00	報到	輔導室	教學 觀察室
14:00~14:30	親師溝通與綜合座談	潛能班 教師團隊	
14:30~15:30	業務報告+課程說明		
15:30~16:30	家長會會務報告	潛能班家 長會	

# 臺北市立大學附小 108 學年度第一學期學校重要行事曆

依據 108 年 5 月 28 日北市教綜字第 1083048708 號函

日		期		計畫項目	備註
年	月	日	星		
108	7	1	一	暑假開始	
	8	29	四	暑假結束	
		30	五	第 1 學期註冊、開學、正式上課	
	9	7	六	學校日	
		13	五	中秋節	放假 1 日
	10	5	六	補上班上課 10/11 (五)	補上班上課
		8	二	五年級基本學力檢測	
		10	四	國慶日	放假 1 日
		11	五	國慶日彈性放假	放假 1 日
	11	5	二	期中評量	
		6	三	期中評量	
	12	21	六	校慶	
		23	一	校慶補假	放假 1 日
	109	1	1	三	元旦
9			四	期末評量	
10			五	期末評量	
14			二	書法教育成果展—歲末春聯揮毫	
20			一	休業式:108 學年第 1 學期結束	
21			二	寒假開始	
23			四	除夕調整放假	放假一日・2/15 (六) 補上班
24			五	除夕	
25			六	春節開始	春假 1/23~1/29 共 7 天。
2			10	一	寒假結束
		11	二	開學	

# 教與學的賦格-適能與識能

教務處主任 吳家瑞

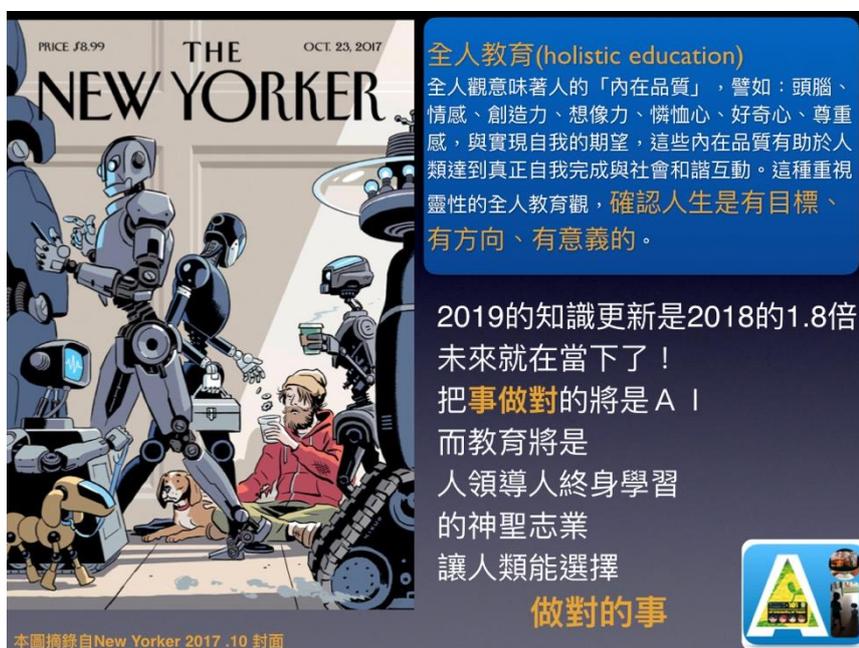
「108」這個數字相當有趣。

交響樂之父-海頓，譜寫了「108」首交響曲；中國古代文學家施耐庵在撰寫的古典四大文學名著之一《水滸傳》中，刻畫宋江陣中「108」條好漢；佛教十八位羅漢組成「108」羅漢陣。從推動新生活運動培養德、智、體、群、美的情操，到九年一貫打造學生基本能力，至現今推動素養導向課程的十二年國教，9乘上12又是

「108」。

從梁山108條好漢，我們看到不同的人生境界；在海頓的108首交響曲中，聆賞了18世紀的人文風采；從羅漢的演義中，閱讀了宗教智慧。然而，在西元2030年，回顧起民國108年所施行的國教新

課綱，將會有什麼回顧與建設呢？



強調以素養導向的教與學，作為教育核心價值的十二年國民教育，讓孩子除了學習基本知識、技能，更能運用知識解決生活的問題，這就是「識能」。以積極的態度、有策略的行動，促進終身學習，以適應生活，這就是「適能」。「識能」與「適能」的躍升，將改變人類的未來。

能夠身處在這個教育革新的年代，一起在古臺北城內唯一的小學-北市大附小，與家長共同關心及研商教育前瞻計畫，是一個緣份。以全人教育為理念的附小，引領孩子探索多元知識，培育解決問題的思考力，更重要的是學習如何學習 (learning how to learn)，培養往後求學生涯以至於終身求知的能力。

本學期教務處將戮力支援本校教師，依據課程實施教學，也將籌辦多場學習活動，茲舉方案如下。

### 一、推動附小跨領域美感教育2.0

本學期將申辦教育部跨領域美感教育計畫，紮根附小跨領域美感課程，並設計實踐模組與方案，讓美感素養能落實於生活，建構具有美感的思維，

看到生活中人文之美、藝術之美、文學之美、自然之美及成人之美。

### 二、從閱讀、樂讀、到悅讀-推動MSSR

閱讀是所有學習的基礎，也是一種有效與有系統汲取新知識的方式，大量閱讀能夠提升豐富的背景知識，也提供學習能力與創意。養成閱讀習慣等於養成終身學習習慣，是二十一世紀公民必須有的能力。

教務處將推動身教式持續安靜閱讀 (Modeled Sustained Silent Reading 簡稱MSSR)，強調老師與家長是孩子閱讀的楷模，藉此建立學校閱讀文化，培養學生的閱讀興趣與習慣，並進一步把這種感染力擴散到家庭，邀請家長陪伴孩子閱讀。



### 三、基本學力檢測與學習扶持計畫

為瞭解五年級學生國語文、數學領域與英語領域學習水準成就及趨勢，臺北市教育局將於108年10月8日(星期二)進行全市國小五年級學生國語文、數學基本學力普測及英語基本學力抽測。檢測如遇颱風或不可抗力因素，則順延一週辦理。同時為了落實教育部希望工程，本校於108年12月和隔年六月，進行補救教學篩選測驗和成長測驗；並全面實施「補救教學」機制，成立攜手班(國語、數學)與激勵班(英語)進行學力扶持計畫。



基本學力檢測說帖(家長版)如下 QR CODE





## 臺北市 108年度 (家長版)

# 國民小學基本 學力檢測說帖

臺北市教育委員會  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市教育局(以下簡稱本局)自102年度起實施五年級學生基本學力檢測，藉以診斷學生學習瓶頸，俾進行補救教學，並作為瞭解本市國小五年級學生整體學習趨勢及擬定教育政策之參考。本局108年度將繼續辦理基本學力檢測，並訂於108年10月8日(星期二)上午進行國語文、數學領域基本學力檢測及英語領域之抽測，茲將本(108)年度即將實施之基本學力檢測以問答方式說明如下：

### Q & A

- 1 本次基本學力檢測工作的目的為何?**

答：雖然108年開始實施十二年國民基本教育，但是僅從一年級開始，本次受測驗的五年級學生，學習教材仍然是九年一貫課程綱要所編審的教材。測驗的目的是：
- 2 什麼是能力指標?**

答：「能力」與素養是相似的用詞，指以學生的生活經驗為重心，培育成為現代國民所需的基本能力，包括：能看懂統計圖、時刻表、廣告傳單、能讀懂1,600字的文章等。「指標」是外在可測量的具體行為表現。九年一貫課程的「能力指標」、108課綱的「學習重點」都是提供教學與評量上明確的標準，同時也是教科書編製的重要依據。
- 3 什麼是基本學力?**

答：在本次檢測是指學生接受課程學習後，達成基本能力的情形。108課綱實施後未來檢測也將連結核心素養的學習重點。
- 4 本次檢測的對象為何?**

答：本(108)年度以臺北市國民小學五年級全體學生進行檢測，也接受非學校型態實驗教育之學生自願參與。
- 5 檢測哪些領域與範圍?**

答：108年度檢測之領域為語文領域之本國語文(國語文)、英語及數學領域。國語文檢測範圍設定在九年一貫課程綱要國語文第三階段能力指標中之「注音符號運用」、「識字與寫字」、「閱讀」及「寫作」四項指標。數學檢測範圍為一至四年級能力指標中之「數與量」、「幾何」、「代數」、「統計與機率」。英語檢測範圍為臺北市99年11月頒布之「臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要」所列能力指標之一至四年級「聽」、「讀」、「寫」、「說」及「綜合應用」能力。
- 6 如何檢測?**

答：本(108)年度檢測方式說明如下：
- 7 何時檢測?**

答：108年10月8日(星期二)上午全市於同一時間檢測，如遇颱風或其他不可抗力因素，將順延一週進行檢測。檢測順序及時間分配如下：

  - (一) 課前準備時間：約20分鐘
  1. 填答說明10分鐘 2. 問卷填寫10分鐘
  - (二) 第一節：國語文測驗題填答40分鐘
  - (三) 課間時間：休息10分鐘
  - (四) 第二節：數學領域檢測(選擇題暨建構反應題)填答50分鐘
  - (五) 課間時間：休息10分鐘
  - (六) 第三節：國語文作文及簡答題抽測50分鐘、英語領域檢測(選擇題暨書寫試題)填答40分鐘；英語口說試題抽測作答約20分鐘。
- 8 試題內容會偏重某一版本的教科書嗎?**

答：本檢測之命題以能力指標為架構，係由命題人員依教學經驗與專業進行命題，並不參照任一版本教科書內容命題，請各位家長放心，學生使用哪一種版本教科書並無差別。

### 9 檢測題目有何特色？

答：檢測題目一直以來是能力傾向，強調學生能擁有帶得走的能力。因此特別著重試題與學生生活經驗結合，並且避免使用艱深的字詞，以期檢測題目能符合課程改革之精神，和十二國教108課綱強調的素養相近，以下為國語文、數學及英語領域檢測試題之舉例：

### 國語文例題

#### ● 選擇題：

對應能力指標：5-3-1能掌握文章要點，並熟悉字詞句型。

下面哪一個選項「」中的字義是相同的？

- 1 所見所「聞」／「聞」到焦味
- 2 親自「道」謝／能言善「道」
- 3 仔細「傾」聽／「傾」盆大雨
- 4 「體」能訓練／「體」貼他人

#### ● 簡答題：

小如拿著一本摺紙書，用電話教同學用正方形的色紙摺出一隻小狗。如果你是小如，你會怎麼跟同學說呢？請用150~200字寫在下面的格子裡。



#### ● 作文題：

有一群香港來的小朋友，要到學校交流。老師請你擔任接待，為了讓他們對學校留下深刻印象，請把你的介紹內容寫成400~500字的文章，並自訂一個題目。

### 數學例題

#### ● 選擇題

對應能力指標：S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

在方格紙上有2個大小相同的塗色正方形方格將這2個正方形切割重組後，不能排成下列哪一個圖形？



#### ● 建構反應題

對應能力指標：N-2-12能進行簡單異分母分數的比較。

從1、2、3、4中，選出2張不同的數字卡，一張放分子、一張放分母，組成最大的真分數。

- (1)此最大的真分數是多少？答：\_\_\_\_\_。
- (2)請說明：為什麼它是最大的真分數？  
(需詳細說明理由，否則不予計分)

### 英語例題

#### ● 選擇題

對應能力指標：L2-2能聽懂中年代所習得的字詞。

說明：小朋友，請根據你聽到的英文字詞，從選項中選出相對應的圖片。

錄音檔：long, long

題本內容：



#### ● 書寫試題

對應能力指標：W2-2能依英文書寫格式抄寫中年代所習得的句子。



Q: Can the girl sing?

A: (請在答案卡上作答)

#### ● 口說試題

對應能力指標：S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。

說明：請把看到的英文句子，清楚的唸兩次。

例題：Is that an eraser?

### 10 家長需要為孩子的檢測作什麼準備？

答：本次檢測目的在瞭解國小五年級學生整體國語文、數學及英語學習結果，而非個別階段性成就評量，其結果不影響孩子現在的成績和日後的升學，僅作為教師補救教學參考。家長不用為孩子進行任何校外補習或重複的機械式評量練習，增添不必要的負擔。

### 11 參加檢測要準備什麼文具嗎？

答：本次檢測之國語文領域檢測、數學領域檢測、英語領域檢測皆包含選擇題及非選擇題，選擇題作答採「答案卡畫記」的方式，請幫助孩子在檢測前準備好鉛筆（請用2B筆芯）、橡皮擦及數學測量工具（例如：直尺）；非選擇題及國語文作文及簡答題請使用鉛筆（請用2B筆芯）或原子筆（限黑色）及修正帶等文具；英語口說試題抽測學生毋需準備任何文具。

### 12 檢測結果會公布嗎？

答：本次檢測結果將公告臺北市國小全體學生國語文及數學領域各內容向度之平均答對率，另提供各校受測學生的國語文及數學領域測驗成績報表（包含學校、班級、學生成績報告）以及該校與全市能力表現之對照圖，學生成績報表僅提供給學校和教師，作為各校教師教學參考。英語領域抽測結果將提供本次抽測學生於「聽」、「讀」、「寫」、「說」及「綜合應用」能力之整體表現情形，作為教育局相關政策規劃參考運用。檢測結果不做為校際、班際或個人評比的依據。

### 13 檢測結果會如何運用？

答：各校依檢測結果必須視學生國語文、數學及英語領域中不同能力的表現情形，訂定提升學生該部分能力的相關計畫，並針對教學或教材遺漏或較忽略的內容予以補充，以進行課程與教學之調整，協助增進學生學習成效。

## 教務處年度重大活動行事曆

月 份	教務處重大活動行事曆
九月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*8/30(四)開學日，發放教科書、簿本、美勞材料。</li> <li>*新生家長座談並招募書香志工</li> <li>*攜手激勵班開課</li> <li>*公佈並辦理校內學生美術比賽(初賽)請詳閱本校首頁公告之實施計畫</li> <li>*本校選手參加臺北市多語文競賽(分國語、英語及本土語言)</li> <li>*各年級晨讀 15 分鐘活動開始(週一全校 8:00-8:15、週二全校 8:25-8:40、週五低高年級 8:00-8:15)</li> <li>*小一新生圖書館導覽活動</li> <li>*臺北市親子自編故事徵件活動</li> <li>*九月智慧存摺認證收件</li> <li>*評選九月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*公佈校內多語文競賽辦法及日程表</li> </ul>
十月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*頒發校內美術比賽等獎項</li> <li>*五年級學生國數英基本學力檢測 (10/8)</li> <li>*十月智慧存摺認證收件</li> <li>*評選十月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*校慶大會主題圖文徵選</li> <li>*校內美術創作認證活動</li> <li>*第一次詩詞小達人認證</li> </ul>
十一月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*各班各科作業調閱開始</li> <li>*陸續展開校內多語文比賽(國語文和英語文)</li> <li>*第一次定期評量 (11/5、11/6)</li> <li>*十一月智慧存摺認證收件</li> <li>*評選十一月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> </ul>

十二月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*全國補救教學成長測驗</li> <li>*舉辦校內多語文競賽</li> <li>*下學期攜手激勵班調查</li> <li>*第二次詩詞小達人認證</li> <li>*十二月智慧存摺認證收件</li> <li>*評選十二月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*配合校慶辦理教學成果展(教師及學生檔案優良作品展)</li> <li>*配合校慶辦理主題書展活動</li> </ul>
一月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*本學期年級閱冠王徵選</li> <li>*提報晨讀 100 次名單</li> <li>*詩詞小達人及智慧存摺頒獎</li> <li>*舉辦「書法教育一歲末迎春揮毫」</li> <li>*第二次定期評量 (1/9、1/10)</li> </ul>
二月	<p>開學日，發放教科書、簿本、美勞材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*攜手激勵班開課</li> </ul>
三月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*陸續展開校內多語文比賽(本土語言與英語文)</li> <li>*小小說書人比賽</li> <li>*三月份智慧存摺收件</li> <li>*評選三月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*評選本學年度閱讀校楷模</li> </ul>
四月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*收取教師教學檔案暨學生精進學習檔案，並準備送局參賽事宜</li> <li>*六年級第一次定期評量</li> <li>*二至五年級第一次定期評量</li> <li>*第一次詩詞小達人認證</li> <li>*四月份智慧存摺收件</li> <li>*評選四月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> </ul>

五月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*開始進行各班各科作業調閱</li> <li>*藝術季各項展演活動</li> <li>*五月份智慧存摺收件</li> <li>*六年級傑出表現市長獎評選</li> <li>*評選五月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*第二次詩詞小達人認證</li> <li>*全國補救教學篩選測驗</li> </ul>
六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*108 學年度本土語言選修調查</li> <li>*六月份智慧存摺收件</li> <li>*評選六月月讀閱冠王及班級閱冠王</li> <li>*本學期年級閱冠王徵選</li> <li>*詩詞小達人及智慧存摺頒獎</li> <li>*提報晨讀 100 次名單</li> <li>*校刊童聲出版</li> <li>*畢業考</li> <li>*第二次定期評量</li> <li>*臺北市畢業生市長獎頒獎典禮</li> </ul>

# 有精進的目標，有學習的快樂

學務處主任 謝嘉睿



學生事務工作的四個大方向為：體現生命價值的安全教育、建構正向共好的友善校園、推動適性多元的展能平台以及營造身心和諧的健康校園。為落實以上目標，本學期的行動方案如下：

## 一、 安全教育

### (一) 上放學時間：

1. 上學時間為 7:20~8:00，請走前門(公園路)或後門(中山南路)，請勿闖入側門的車道出入口，後門 8 點關閉，若由後校門進入學校請掌握時間。
2. 全天課放學時間 16:00~16:20、半天課放學時間 12:00~12:20。
3. 放學後請學生不要逗留學校，盡速返家。

### (二) 學生路隊：

1. 路隊 1-出前門向左往財政部、路隊 2-出前門過斑馬線、路隊 3-出前門向右往弘道國中、路隊 4-出後門向右往捷運 6 號出口及路隊 5-出後門向左往國家圖書館。
2. 叮嚀孩子放學請依路隊行進，遵守導護志工指揮，勿追逐嬉戲、任意穿越馬路。

### (三) 接送孩子：

1. 放學接送孩子，勿直接進入穿堂接小孩。請在學校之接送區接送或和孩子約定地點準時接回，避免孩子在外逗留。也請家長配合，
2. 雨天進出穿堂勿將雨傘撐開，以免發生危險。
3. 本校上下學期間車輛眾多，為避免交通壅塞，公園路及中山南路後校門口兩側黃線及紅線於上學及放學期間禁止臨停及併排停車，尤其公園路校門左側黃線及圓環彎道處切勿停駐車輛以避免發生車流回堵。請您服從警、義交人員指揮，將車輛開往弘道國中方向暫停，停妥後請孩子立即下車，讓孩子自己多走幾步路，以便空出車位讓下一位家長停靠。請勿讓孩子滯留在車內車用早餐、簽聯絡本！
4. 騎機車接送孩童之家長，請勿紅線停車、併排停車及擋到車道出入口，機車請勿違停人行道上，以免排氣管燙傷學童造成傷害。
5. 請和孩子約定接送的地點，步行接送時，請在離開校門口 10 公尺以外的區域，避免校門口擁擠。

### (四) 家長進出校園

為維護校園學童安全，依據「臺北市國民小學非學校師生進入校園管理及服務流程」實施門禁管理，依規定班級親師溝通或接洽事務請先向導師預約，並於非上課時間進行，進入校園者請至警衛室以證件辦妥「臨時訪客證」，並佩掛容易辨識位置；離校時，至警衛室換回證件。

### (五) 學生請假

1. 上學當天臨時請假，請於早上 7:40~8:30 前完成，可直接向級任導師辦理請假手續或致電學務處（23110395 轉 821、846），若學童當天有參加課輔或社團也請務必告知。
2. 若有特殊病例請和級任導師說明並通知保健室，**連續請假三天以上**，務必先至學務處生教組填妥請假單，以免造成中輟通報。

### (六) 安全叮嚀

1. 提醒孩子隨時注意安全，上下樓梯及走廊上請勿奔跑，雨天請勿到操場

玩耍，隨時提醒孩子保護自己、注意安全。

2. 學生名牌、制服等為重要識別「在校學生身分」標示，請家長配合學生穿戴。
3. 「防身警報器」是重要的人身安全保障，請學生配合佩掛。
4. 目前社會上頻傳「詐騙」事件，請保持戒心，若您接獲有關學校收費事宜或上課時間接獲與孩子安全之不明電話，請隨時與學校或級任老師聯繫與求證。學務處求證電話：23110395 轉 820 或轉 821，反詐騙專線：165、110。

## 二、 友善校園：

(一) **反霸凌宣導**：霸凌 (Bullying) 指的是一種長時間持續對個人的心理或身體施以言語或肢體的惡意攻擊，對受害人的身心造成壓迫，而造成傷害，且因為霸凌者與受害者之間在體型或權力的強弱上有著不對等的關係，使得受害者不敢從事有效的反抗。學校結合校務會議、教師進修時間，實施防制校園霸凌議題分享，強化教職員工防制校園霸凌知能與辨識能力，並成立本校防制校園霸凌因應小組，共同負責防制校園霸凌之推動與執行。推動每學期第一週為「友善校園宣導週」，並規畫辦理相關系列活動。配合親師座談會辦理校園霸凌防制議題之宣導。

(二) **正向管教**：教學生，管教孩子，是一個重大的課題，因為牽涉到一個人的未來。管教得過於嚴格，怕扼殺了孩子的獨立性、自主性、開創性；管教得過於鬆散，又怕孩子變得懶散、不能步上正軌。所以說管教實在是一個兩難的課題。學務處結合輔導室進行親師的正向管教研習講座，為親師增能與孩子共同成長。

## 三、 多元展能

學生課後社團有音樂、體育、表演藝術及其他共四類類型的社團，學生欲參加社團請於規定期限內(12月初、6月初)至學校首頁報名，屆時請家長留意學校網頁社團報名的訊息。團隊有音樂類團隊(合唱、直笛及弦樂團)、體育類團隊(田徑、跳繩、桌球及射箭)及表演藝術團隊(戲劇團團隊)，團隊的成員均透過公開程序的甄選過程。此外，亦有運動代表隊，透過賽前甄選

組隊參加，如五人制足球、跆拳道、游泳、圍棋及西洋棋代表隊等。

(一) 體育團隊

團隊名稱	甄選選手年級	重大參加比賽
田徑隊	五~六年級	十一月:臺北市西區運動會 三月:臺北市國小運動會
跳繩隊	二~六年級	全國賽及各縣市賽會 三月:臺北市出國甄選選拔賽 五月:臺北市教育盃
桌球隊	一~六年級	全國菁英賽及各縣市賽會 三月:臺北市教育盃
射箭隊	三~六年級	全國菁英賽及各縣市賽會 一月:臺北市教育盃

(二) 音樂團隊

合唱團	四~六年級	十月:臺北市音樂比賽賽
直笛團	六年級	十月:臺北市音樂比賽
弦樂團	三~六年級	十月:臺北市音樂比賽

(三) 運動代表隊(賽前甄選組隊練習)

五人制足球	三~六年級	五月:臺北市教育盃
跆拳道代表隊	一~六年級	一月:臺北市教育盃 全國賽及各縣市賽會
游泳隊	五~六年級	十一月:臺北市西區運動會 三月:臺北市國小運動會 其它分齡賽會
圍棋代表隊	一~六年級	十二月:臺北市教育盃 全國賽及各縣市賽會
西洋棋代表隊	一~六年級	全國賽及各縣市賽會

上述比賽均依照教育局來文辦理，比賽期程若有異動，請注意公告

#### 四、 健康生命

##### (一) 學童衛生教育

1. 維護校園整潔環境，是校園每一位成員共同的責任，落實灑掃教育，請孩子於 7:40 到校進行班級、公共區域打掃。
2. 每週二晨光時間 08:00~08:30 進行全校資源回收，並進行班級內擦拭消毒，環保小義工由五、六年級各班兩名義工擔任。
3. 學校營養午餐係由西門國小午餐供應群組所提供之桶餐，有專業的營養師替全校師生的午餐營養做嚴格把關。
4. 家長送便當給孩子，請在午餐提袋寫上孩子的班級和姓名，放置在圖書館旁的鐵架上，由學生自行取走。
5. 配合北市府禁用一次性及美耐皿餐具，請提醒孩子自備餐具。
6. 鼓勵孩子多飲用白開水，有益健康，少喝碳酸、含糖飲料；並提醒孩子帶水壺或環保杯到校，學校飲水機水質無慮，水質檢驗結果均會定期上網公告。
7. 為加強學童視力保健，避免眼睛過度疲勞，若有視力不良問題，也儘早就醫治療或定期追蹤。提醒學生，下課時，應多從事戶外活動，並且適時補充水分，避免熱衰竭。
8. 請家長密切注意孩子健康狀況，若有流感、腸病毒、水痘或發燒等疑似症狀，請盡速就醫並遵從醫生囑咐，感染腸病毒、水痘等法定傳染病，請居家隔離，勿到校傳染他人，以免感染擴大。
9. 為防範各項傳染病，請督促孩子勤洗手，養成良好衛生習慣，並請注意均衡飲食與運動，做好健康自主管理。
10. 每年四月至十月為登革熱、腸病毒流行警訊期，請隨時留意相關資訊，若有疑義，可電洽學校健康中心或各地區健康中心等衛生單位。
11. 為加強學童口腔保健，請孩子在校用餐後潔牙(請放一套潔牙用具在學校)，並於每週二實施含氟漱口水計畫，對氟化物有不良反應之學童，請家長務必告知級任導師。

## (二) 健康促進

1. 游泳檢測—小學畢業前能通過會換氣、至少游完十五公尺，達到「人人會游泳，個個能自救」的教育目標。
2. 請鼓勵學生養成運動的習慣，規劃學習一~二項運動專長，並持之以恆，培養終身熱愛運動的好習慣。
3. 鼓勵學生參與 SH150 運動計畫，S (Sports)、H (Health)，推動體育課程時數外，學生每週在校運動 150 分鐘以上。藉由運動讓學生充滿健康活力與積極的正向能量。

## 五、 歡迎家長們踴躍參與導護志工

(一) 感謝各班家長擔任上下學「交通導護」工作，讓全校孩童受惠。導護時間為上午 7:20 ~8:00，中午 12:00~12:20，下午 4:00~4:20，日期將依據各班所分配之日期排定，有您的參與，讓孩子們更安全。

(二) 學務處敬邀您加入愛心團導護工的行列，您的大愛，附小孩童深受其益，報名請洽學務處生教組（23110395 分機 821）

## 六、 重大活動：

九月份：友善校園週、反霸凌、安全及法治教育、環境衛生教育。

十月份：班聯會幹部會議、臺北市國小五項藝術競賽。

十一月份：班聯會幹部會議、臺北市西區國小運動會、校慶田徑月。

十二月份：校慶暨體育表演會、校慶系列活動。

一月份：體適能檢測。

期望家長們能夠和學校共同合作，讓附小的孩子能夠尊重他人、關懷弱勢、負責任、有禮貌、守秩序、愛整潔，「培養文采有品，領袖群倫的附小兒童」。若有任何問題或建議，歡迎家長洽詢學務處，謝謝您！

學務主任	分機 820	體育組長	分機 823
生教組長	分機 821	衛生組長	分機 824
訊訓組長	分機 822	課外活動組長	分機 825
學務幹事	分機 826	課外活動	分機 827
事務員	分機 846	健康中心	分機 118、119

# 實踐十二年國教「適性揚才」新未來

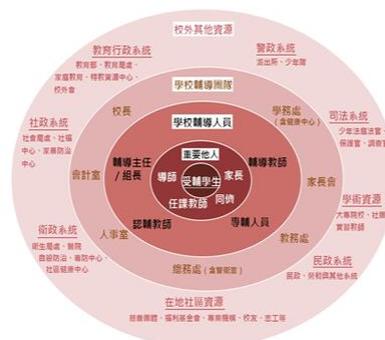
輔導室主任 陳思漣

隨著108課綱的施行，十二年國教「適性揚才、終身學習」的課程願景躍升為未來教育新價值，繼美國讓弱勢孩子得到公平的教育機會所提出的《不放棄任何孩子》法案（No Child Left Behind Act，NCLB），世界各國展開了一連串以學生為本的教育改革，在我國推崇Success for All的精神下，輔導相關的領域有了許多變革，其目標不僅要帶好每一個孩子，更要開發孩子的無限潛能。特殊教育「拔尖挺能」的價值孕育而生，十二年國教「適性揚才」的精神得以彰顯。



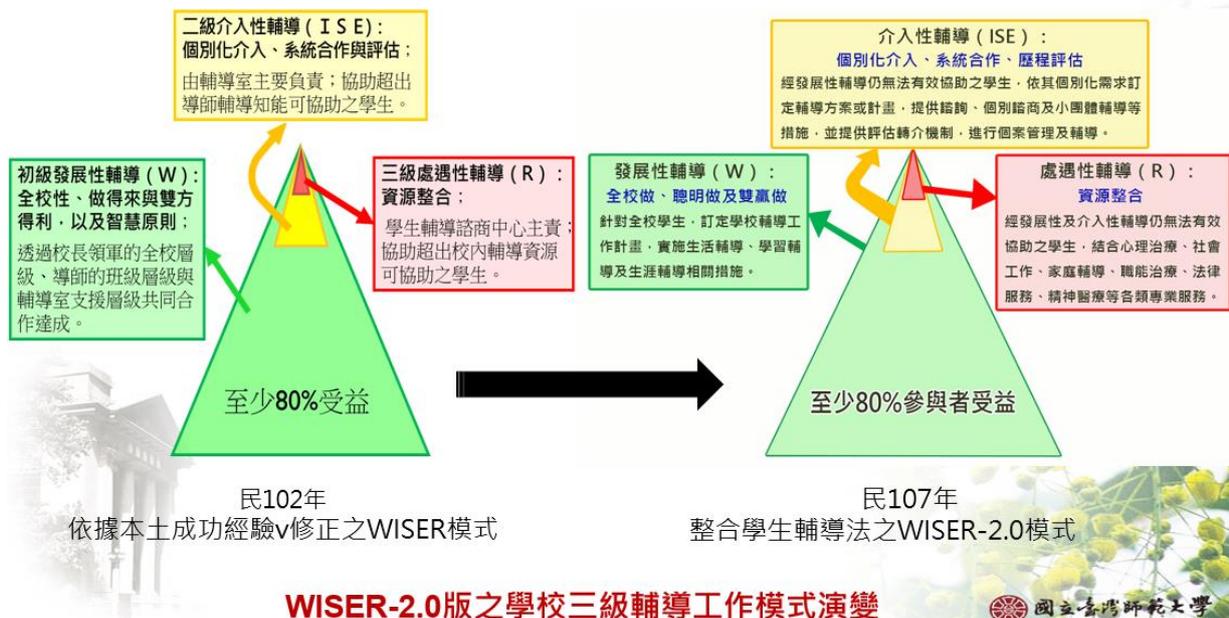
學校輔導室肩負多元的使命，除了負責親職、生命、家庭和性別平等教育的推展之外，同時必須負責家庭暴力、性侵害、性騷擾及性霸凌等防治宣導工作；對外亦是家長會和學校聯繫的窗口，並協助家長志工團體的運作。然而最重要的是奠定全校教師輔導知能的專業和熱情，擴大整合輔導「生態系統」中所需的輔導人員、社福及心理衛生等社會資源；提供學生適性的諮商與輔導，幫助學生解開身心發展歷程中的疑難，促其發展獨特自信的自我；進而達到輔導室「點燃學生學習熱情」、「促進學生精進學習」、「培育學生解決問題」、「提升學生全人素養」的處室願景。

輔導工作不但是一門助人的專業，也是一門全人的藝術，其輔導的方法更是一門有系統的科學。輔導室本年度的工作重點除了延續北市推行已久的三級輔導工作模式WISER，今年更進入2.0版本，強調納入輔導生態系統的全面觀，期待從關注個案和



WISER-2.0「以學生為本」的生態資源脈絡圖演變

家庭、教室、鄰居和遊戲場所的「小系統」出發，擴大瞭解眾多小系統交互關聯的「中系統」及外部文化、經濟、社會、政治、教育和法治等的「大系統」間交互作用的影響，深入診斷生態系統各層次間的問題，由校內外專家擬定輔導策略展開全面向的輔導作業。



今年北市國民中小學所採取的輔導工作模式將進入 WISER 2.0 的新版本，其主要的變革分別在第一階段的發展性輔導(W)層次，學校將針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導等措施；而二級的介入性輔導(ISE)階段則進入個別化介入、系統合作、歷程評估的轉介機制，主力進行個案管理及輔導作為；最後的處遇性輔導(R)階段則將結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務和精神醫療等各類專業資源進行全面的輔導。

在邁入十二年國教之際，輔導室將導入新模式，發揮附小的教育力「用心用情」來經營，努力實踐「適性揚才」的理想。

月份	輔導室重大活動行事曆
八月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定各項工作計畫及行事曆</li> <li>2.輔導室及諮商室布置</li> <li>3.準備各項輔導記錄簿</li> <li>4.上年度畢業生輔導資料轉移</li> <li>5.特教班教室轉換整理</li> <li>6.籌備新生家長座談會</li> <li>7.籌備開學日活動，校門、穿堂佈置</li> <li>8.安排新學期週三進修輔導與特教知能研習</li> <li>9.集中式特教班一年級新生家庭訪問</li> <li>10. 安排、聯繫特教學生交通車</li> <li>11. 辦理新進人員座談會</li> <li>12. 新生始業輔導，新生輔導學長入班服務</li> <li>13. 新生家長座談會及親職教育講座</li> <li>14. 辦理特教新生轉銜會議</li> <li>15. 召開身障資優教育實施辦法討論會議</li> <li>16. 辦理新進教師座談會</li> <li>17. 辦理祖孫週活動</li> <li>18. 大五實習老師至輔導室行政實習</li> <li>19. 其它</li> </ol>

月份	輔導室重大活動行事曆
九月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開家長代表大會，選舉家長會長</li> <li>2. 辦理親職教育講座</li> <li>3. 辦理學校日活動</li> <li>4. 教師節敬師愛師活動</li> <li>5. 建立新生校務行政綜合資料</li> <li>6. 調查單親、新移民子女、隔代教養學生名單</li> <li>7. 建立認輔學生資料</li> <li>8. 召開認輔工作會議</li> <li>9. 召開特教推行委員會議</li> <li>10. 召開輔導工作會議</li> <li>11. 安排特教系大四學生及特教學程學生見習、實習</li> <li>12. 相見歡、大手牽小手活動</li> <li>13. 特殊需求學生IEP會議</li> <li>14. 辦理小特課後輔導活動及收費。</li> <li>15. 特教班學生人數、班級、教師課表、課程計畫報局</li> <li>16. 提報一至四年級兒童快樂學習營學員及推薦五、六年級輔導學長</li> <li>17. 推薦、甄選六年級參加牽引活動同學</li> <li>18. 其它</li> </ol>
十月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施小團體輔導</li> <li>2. 開始個案輔導</li> <li>3. 特殊需求學生調查</li> <li>4. 檢閱特教生IEP</li> <li>5. 特教宣導活動開始</li> <li>6. 辦理愛心志工研習</li> <li>7. 牽引活動開始</li> <li>8. 兒童快樂學習營開訓典禮</li> <li>9. 參加臺北市啟智育樂營</li> <li>10. 北市大視藝所及心諮系四年級學生輔導工作實習開始</li> <li>11. 辦理親職教育講座</li> <li>12. 快樂學習營開課</li> <li>13. 其它</li> </ol>

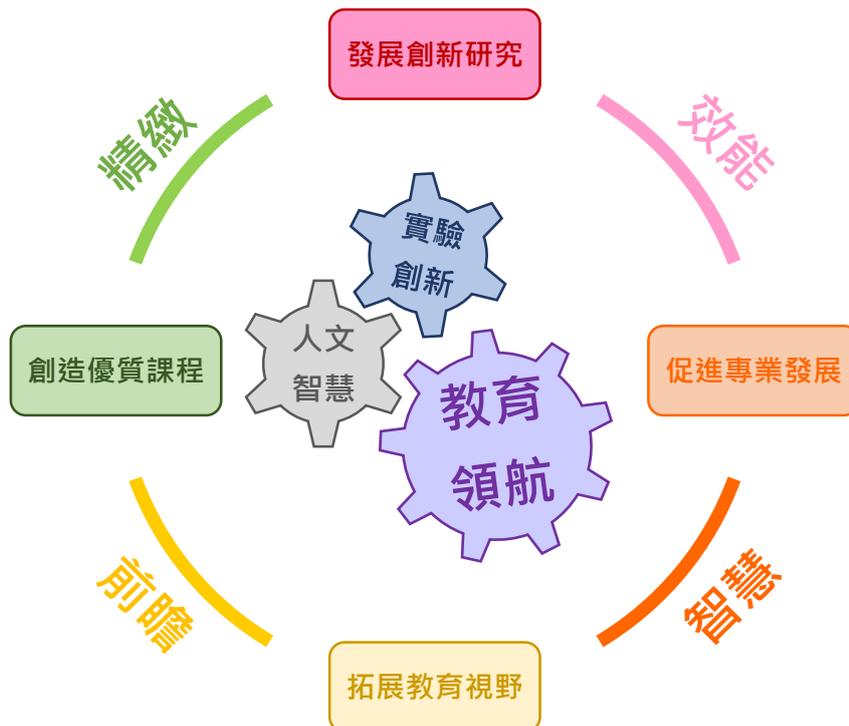
月份	輔導室重大活動行事曆
十一月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提報校內特殊需求兒童鑑定</li> <li>2. 特殊需求兒童鑑定會議</li> <li>3. 特教宣導活動</li> <li>4. 一、四年級資優生鑑定名單提報</li> <li>5. 四年級SPM施測並建立常模</li> <li>6. 資優生鑑定團測</li> <li>7. 特教盃地板滾球比賽</li> <li>8. 亞特盃運動會</li> <li>9. 其它</li> </ol>
十二月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校慶大手牽小手彩妝遊行</li> <li>2. 檢閱特教生I.E.P.</li> <li>3. 製作三、五年級各班社交測量表</li> <li>4. 特教知能研習</li> <li>5. 其它</li> </ol>
一月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頒發各項服務熱心獎狀</li> <li>2. 實施三、五年級社交測量</li> <li>3. 特教班期末檢討會</li> <li>4. 召開認輔工作檢討會</li> <li>5. 性別平等教育各項藝文徵文海報比賽辦法公布</li> <li>6. 在校生特殊需求兒童鑑定</li> <li>7. 下學年度特殊需求新生鑑定安置報名</li> <li>8. 期末特教生I.E.P.修訂會議</li> <li>9. 兒童快樂學習營結業典禮</li> <li>10. 其它</li> </ol>

# 教學先驅·精進創新

研發處主任 盧雅文

北市大附小奠基了 105 年的教學歷史，是一所除擔負教學場域所承載的學校業務外，更兼具創新課程發展、教育實習指導與教學課程實驗等相關任務的實驗小學。為因應實驗教育特性，設置有「研究發展處」(研發處)的行政組織。

附小研發處基於「人文、卓越、創新」之學校願景與校務發展計畫之理念，著手「領導教學思維」承先啟後與永續傳承，致力耕耘並架構附小教師群的教學境地，全心挹注發展且滿足學生的學習需求。有見十二年國教實施在即，於 2017 年王瑀主任任內即致力擘劃以邁向「人文智慧、實驗創新與教育領航」之實驗小學為處室願景，以實踐「創造精緻優質課程、發展創新研究效能、促進專業智慧發展與擴展教育前瞻視野」為任務，藉由研發處系統式及滾動式的規劃發展，引領北市大附小邁向更精緻美好的教育未來。



# 研究精萃課程

附小課程向以教育實驗與課程創新為體，依循國家教育政策為本，全校教師群策群力，主動發想討論形成共識，不斷提煉課程精萃學習，壯實且周延課程架構，以達學生需求與願景實現。透過校訂課程、部定課程的主軸發展，結合國際教育，深化課程設計，交流學習經驗，開啟附小學童視野，啟發多元思考。附小身為教育部十二年國教中堅學校、臺北市十二年國教先鋒學校、國教院十二年國教合作研究學校，在在展現附小課程於教學先驅之角色。透過滾動精修的課程發展，於十二年國教新課綱的前提下，形塑培育具「思考力與行動力」世界公民的附小人，使得 108 學年度附小課程計畫不僅完成、更是完善且通過審核，並獲審查委員一致佳評。



# 發展精進教學

附小教師戮力經營優質教學環境，並為能確切掌握教學效能，以研究教學思維為前提，不斷透過專業教育對話，共同探究與發展解決策略，且於實施策略後，蒐集分析學童學習成效，梳理教學回饋，覺察反思，以產出更具效益之教學行動。如此反覆循環的發現、解決、反思、再教學之教學活動歷程，即是附小教師於發展教學並持續精進最重要的關鍵所在。附小教師於研究領域上屢獲佳績的展現，透過學群、教師專業學習社群與自主研究團隊的凝聚與運作，穩固踏實的建構屬於附小教師教學自主宏觀的優質樣貌。

# 處設精實資訊

善用資訊科技以深化並擴展學習效能是現下重視的教學議題，亦為現今教學場域之必備趨勢，妥善運用科技以提升學習者高層次思考，進而促進其學習成效，是為資訊科技融入教學的首要意涵。透過科技融入教學環境、快速紀錄、即時傳遞與即刻分享，理解學生思考歷程與體察學生學習成果，並且有效協助教師確切掌握教學現場多元豐富的互動經歷。以無線環境結合科技輔具，對於擴展教學與探究學習實具莫大助益。附小精實建置全校課室及校園 AP，營造完整無線網路環境，研發處並積極辦理資訊增能課程，協助附小教學團隊，善用無線科技環境，以締造科技教學嶄新風貌，開啟附小學童未來科技素養的新里程。



# 學校工程之展望

總務處主任 劉易奇

學校之硬體建設除了基礎維護外，在必要時，無論金額大小必須以新增項目解決現有問題。而學校建築相關維護之費用，主要來源有六：

- 一、法定預算內的「一般房屋修繕費」、「基礎設備維護費」和「教學設備費」。
- 二、法定預算內的「修建工程費」。
- 三、來自主管行政機關的補助案，分述如下：
  1. 如來自臺北市政府教育局的「廊道優質化」、「運動場所照明設備改善」、「特殊教育教學環境改善」和「校園優質化工程」
  2. 來自教育部的「整合治水平臺」、「公立國民中小學校舍防水隔熱工程計畫」、「執行強化校園安全防護計畫」等。
  3. 經濟部的「住商節電政策」，協助學校照明設備和空調設施設備的更新。
- 四、局端統籌款之申請。
- 五、家長會捐獻。
- 六、其他，如議員配合款等。

以上內容為筆者曾經經手，或在工作中詢問他人得知，綜上所述，其實校園經費雖有不足，然有各項琳瑯滿目的補助案可供申請，凡各行政主管機關提供的計畫，均須重新擬定計畫，並向廠商詢價，配合學校需求以利申請。然撰寫計畫費時費力，廠商能否在配合的情況下完成各項所需資料，且申請後尚須經局端工程科或主辦機關承辦人現地查勘、審核等評估作業，然能否通過仍屬未定之數，全然通過無須修改者亦尚屬少數；由此可知，一項工程的經費批准過程，可謂關關難過關關過。例如，本校原先委請建築師事務所勘查本校校園整體改建評估之計畫，歷經了近一學期的勘查，在已經費明細表編列各項細項，共 90 萬元整；而此一校園重建規劃評估經費在集眾人之力後卻遭刪除，即是一例。

而我們應當氣餒嗎？實則有幸，感謝家長們的大力支持，讓學校在 107-108 年完成安裝 153 台冷氣，已達成班班有冷氣的目標，甚至在 107 年下學期時，就連特教班都已將冷氣更新完成，不只是社會正義的展現，即便在首善之都-臺北市內，都是得天獨厚。而這一切都仰賴於每一位家長的支持，無論是募款或是自

四聯單而來的捐款，每一分一毫都得來不易，更重要的是，孩子的學習環境獲得了改善。然而後續的維護管理，以及如何有效地運用這樣的資源，則是現在的我們必須面臨的課題。

一年又一年過去了，期望各位家長能夠給予我們機會繼續服務，幫助我們發現以往未發現的問題，為孩子的美好更盡一份心力。

不免俗地，新學期的開始，總務處有幾項叮嚀，敬請家長配合：

### 一、註冊日期

108 學年度第一學期註冊日期為 9 月 16 日至 9 月 30 日，請家長們於繳費期間內至金融機構或便利商店繳交。

此次四聯單的說明有部分修正，敬請家長們特別注意。若您欲進行改單作業，本校將比照前一學期延長時間的方式，敬請把握。

### 二、校園安全維護

(一)家長若需到校與老師晤談，敬請事先與老師約定時間，再持老師親簽的「親師會談單」，配合校園門禁管理辦法辦理入校手續，以維護校園安全。

(二)學習放手，除了幼兒園及特殊需求學生家長外，請避免入校接送及送餐以利門禁管理維護校園安全。

(三)落實人車分道，學校車道門位於南門圓環位置，為車輛通行專用道，請勿停放車輛影響通道或從車道入口進出學校造成危險。

(四)敬請提醒孩子，行走樓梯勿奔跑，並依循中央線分道標示靠右行走，避免擦撞事件發生。

(五)敬請提醒孩子，正確使用運動遊戲場，避免危險的攀爬動作，注意安全。

### 三、愛惜學校公物

(一)請大家共同落實節水、節電、減廢，建構自然永續校園。

(二)為培養學生愛惜公物和負責任的態度，學童毀損公物時，本處將會同老師、學務處等相關單位了解情形，必要時會請家長至總務處辦理恢復原狀或照價賠償手續。

總務處期許在這新的學年裡，持續提升後勤支援效能，建構安全、人性化的優質學習場域。

# 家長會報告

家長會會長 楊國典

一、108 學年度第一學期家長會重要事件預定日期：

(一) 家長會會員代表大會:108 年 9 月 27 日(五)下午 18:30 於本校會議室召開。  
會議議程：

1.107 學年度家長會工作報告、財務會計收支報告。

2. 審議 108 學年度家長會預算案。

3. 家長會長、副會長及家長委員改選。

(二) 第一次家長委員會議:108 年 9 月 27 日(五)下午 20:30 於本校會議室召開。

(三) 愛心團團員期初大會:108 年 10 月 8 日(二)上午 8:30 於本校會議室召開。

(四) 校慶活動:108 年 12 月 21 日。(暫定)

(五) 家長會會刊預計 109 年 5 月發行。

(六) 愛心團團員期末大會:109 年 1 月 7 日上午 8:30 於本校會議室召開。

(七) 第二次家長委員會議:109 年 1 月 17 日下午 18:30 於本校會議室召開。

二、家長會辦公室

(一) 家長會辦公室：為忠棟一樓(104 教室)。

(二) 上班時間：上午 8:00 至中午 12:00，服務電話：(02)2312-2586。

(三) 北市大附小家長會 FB：[www.facebook.com/estmuepao](http://www.facebook.com/estmuepao)

(四) 家長會信箱：[estmuepao@gmail.com](mailto:estmuepao@gmail.com)

三、本校男女生廁所清潔

依循以往模式，由各班級樂捐廁所清潔費，**並請各班級於學校日討論決議**。

四、冷氣使用及維護費用

本校冷氣機採 6 年 12 期租斷方式簽約，祈請各位家長每學期參與自由樂捐。

## 五、家長會服務項目：

1. 家長成長課程	5. 跳蚤市場
2. 二手制服	6. 家長學生若有臨時不便之協助
3. 參考書代訂	7. 溝通諮詢服務
4. 藝文表演活動門票代購	8. 好康團購

## 六、本會愛心團歡迎全校家長報名參與

歡迎全校家長踴躍報名參加本會愛心團及家長會，共同為學生學校奉獻服務，從服務中共同體驗與充實人生，並努力協助提昇教學環境及品質；所有服務皆可登記志工服務時數。

### 本校家長會宣導事項

1. 上下學接送家長，請務必遵守交通指揮人員之規範，保持校門口車輛淨空與學童安全，並請避免雙排停車，機車請勿騎上人行道，發揮公德心，做小孩的良好示範。
2. 家長於上課時間進校或進班，請務必先與學校或班級導師預約時間，以免打擾老師上課。並請無事勿在校內逗留，若屬等候時間，歡迎至家長會辦公室。
3. 各位家長若對家長會或學校有任何建議，可逕向家長會反應，家長會團隊定會協助處理，並回電告知處理情形。
4. 有關學校輪導護站崗請各位家長支持配合，為了孩子的安全，大家的辛苦是值得的。



425	423	403	422	421	420	419	418	417	416	415	414
425	423	403	422	421	420	419	418	417	416	415	414
325	323	303	322	321	320	319	318	317	316	315	314
225	224	203	222	221	220	219	218	217	216	215	214
125	124	103	122	121	120	119	118	117	116	115	114

六05	三05	二05	本館註
426	326	226	126
六06	三06	二06	海濱註
427	327	227	127
六07	三07	二07	北動教室
428	328	228	128-129
六08	三08	二08	
429	329	229	

432	431	430	429	428	427	426	425	424	423	422	421	420	419	418	417	416	415	414
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

113	213	313	413
112	212	312	412
111	211	311	411
110	210	310	410
109	209	309	409
108	208	308	408
107	207	307	407

432	431	430	429	428	427	426	425	424	423	422	421	420	419	418	417	416	415	414
432	431	430	429	428	427	426	425	424	423	422	421	420	419	418	417	416	415	414
332	331	330	329	328	327	326	325	324	323	322	321	320	319	318	317	316	315	314
232	231	230	229	228	227	226	225	224	223	222	221	220	219	218	217	216	215	214
132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121	120	119	118	117	116	115	114

501	502	503	504	505	506	401
501	502	503	504	505	506	401
401	402	403	404	405	406	401
301	302	303	304	305	306	301
201	202	203	204	205	206	201
101	102	103	104	105	106	101