

桃園市仁和國小 108 學年度一年級「說繪高手」閱讀教學計畫

一、依據：

- (一) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二) 本校學校本位課程閱讀計劃。

二、目的：

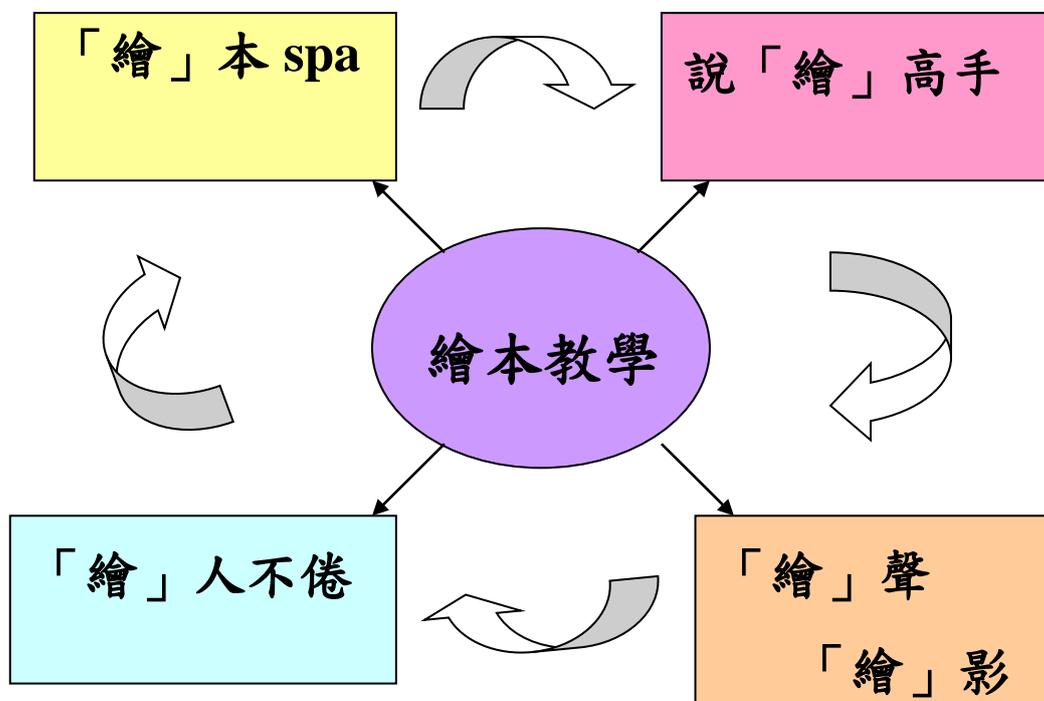
- (一) 激發學生主動閱讀書籍動機，進而養成良好的閱讀習慣。
- (二) 鼓勵學生善用學校圖書館資源，學習蒐集資料及明辨是非的能力。
- (三) 營造校園讀書風氣，提高學生語文程度，進而有利於各領域學習。
- (四) 結合家長人力資源，協助學校推廣閱讀活動，進而培養書香家庭。

三、設計理念：

- (一) 有鑒於一年級孩子的年紀較小、心智及語文能力尚未成熟，故希望透過一系列的閱讀活動，如老師及志工媽媽說故事、親子共讀等閱讀活動中，引導孩子主動閱讀的興趣，讓孩子能喜歡閱讀，進而養成良好的閱讀習慣。
 - (二) 期望從各類的繪本閱讀的過程中，澄清孩子的價值觀及是非概念，也期待從繪本的閱讀及讀報的過程中，建立孩子正確的人生觀，進而擁有解決問題的能力。
 - (三) 希望結合家長及學校資源共同推動各類閱讀活動，營造書香校園及書香家庭。
- 四、實施時間：每週早晨 8：00 至 8：30 為晨間閱讀時間（簡稱為晨讀時間）或每週之彈性課程。

五、實施對象：一年級師生。

六、課程(活動)內容說明：



課程(活動)名稱	課程(活動)內容概述
「繪」本 spa	老師挑選合適繪本，利用晨光時間或彈性時間，以生動有趣的方式說給孩子聽，讓孩子沐浴在書香之中，來場悅讀 spa。
說「繪」高手	老師指導孩子如何說故事，培養孩子說故事的能力。
「繪」人不倦	指導學生在閱讀完繪本之後，與同學分享繪本的內容及感想。
「繪」聲「繪」影	帶領小朋友朗讀童詩，了解童詩的意境，並畫出自己所理解的童詩圖像。

七、具體目標與成效評估：

- (一) 經由書寫閱讀學習單，增進孩子的語文能力。
- (二) 透過說故事知悉孩子口說能力的發展狀況。
- (三) 配合學校舉辦的說故事比賽，檢閱學生說故事的表達能力。
- (四) 透過分享繪本內容及感想，增進孩子的閱讀能力及表達能力。
- (五) 透過朗讀童詩，增進孩子對童詩的了解。
- (六) 透過畫出自己所理解的童詩圖像，增進孩子的想像力。