三 年 五 班 班 級 通 訊　（第八期 1080415）

各位家長好:

時間過得很快，感覺才剛過完年開學，一下子又到了期中考的時間，所以歲月真的是不饒人，還是要把握當下，做好每一件事情，才會過得充實有收穫，而非只是虛度光陰。

3 月 29 日是本學年的園遊會，感謝各位家長提供家中的物品，來當作遊戲禮物及跳蚤市場的商品，還有澤軒爸爸媽媽提供的套圈圈遊戲組和一大堆的橡皮擦，以及柏翰、書瑜媽媽提供的糖葫蘆，讓本班有五千多元的收入，扣除手工髮夾的成本後，還有三千多元的盈餘，會納入班費中來給全班孩子使用。園遊會的舉辦，不是只為了賺錢，而是要從中培養合作的精神，以及正確消費的概念，讓孩子可以寓教於樂，既可以享受兒童節的歡樂，也可以得到正確的觀念，這樣才是學校教育的初衷。

期中考即將舉行，這次有一個多禮拜的複習時間，從網路找一些其他學校的試卷來給孩子寫，增加練習的機會及經驗。從他們的作答中發現，很多人對於國語選擇題的表現較差，究其原因，一方面是對題幹的敘述不了解，往錯誤方向去尋找答案而錯；另外是題目的選項太長，沒有好好去閱讀，或是讀不懂，就隨便選一個答案而錯誤。因此，閱讀的能力是相當重要的，不管是考試或與人溝通，都必須具備聽說讀寫的能力，這也是孩子們要再加強之處。

在數學試卷方面，一定要有正確的概念，加上細心的閱讀題幹，以及認真的做答，基本的是非、選擇、填充、計算、比大小、做做看都不應該有錯誤，唯一可以有錯誤之處，就是"應用問題"了。應用問題必須要讀完題幹的敘述，再去判斷要用何種方法求出答案，還要列出正確的算式，以及寫出答案，才算完整作答完畢，所以它是綜合性的能力，會在這邊出錯是正常的；不過，若基本觀念正確，也能一步一步去解題，就可以減少錯誤的發生，這是孩子們要加強之處。

本學期除了各領域的學習外，也有小組合作的作業，像是主題地圖、小書的製作等。一個人做東西，進度完全掌握在自己手中，自己要完全負起作品的成敗責任，但是小組合作就不同了，它是要大家分工合作，所以分配工作後，每個人的執行力就很重要了。從課堂上的討論以及作業繳交情形來看，有些組合作順利，能夠準時完成老師交代的任務，但有些組就不是如此，不是三個人都不做，就是有一、兩個人拖延，導致完成的時間延誤。其實這些都是他們在學習路上一定會遇到的狀況，老師也不會介入，而是要小組自己去想辦法解決，這樣才能真正學到經驗。

最後，有一件事要跟大家談談。輾轉從別人口中得知我被認為是"自以為是"的人，因為我叫孩子說別人的特質時，必須要找出證據來支持那種看法，所以我就好好思索我是"自以為是"的證據。首先，可能是在上課或班級經營上，有說過一些不得體的話，或是有一些不好的決定，造成孩子或家長不滿意、不舒服；這個狀況的確是本人的錯誤，在此向因為這樣而感到不高興的家長、學生說聲抱歉，日後會好好注意自己的言行舉止。再來，可能是我的作業都跟別人不一樣，就像羽彤說的，他們安親班老師說我的作業是"奇怪的"；這部分我已經利用家長日、班級通訊跟大家說明過我的用意，是要培養孩子的基本能力才如此做的，我再重申一次，若各位認為某些作業多寫無益，只要跟我說一聲，我都可以允許孩子不寫，但基本的甲乙本、習作是不在此限的。

再補充一點，若各位對於我的教學內容、班級經營有意見，請利用聯絡簿、學校電話來直接跟我聯繫，我會好好聆聽並做說明，畢竟話語經過轉傳後，"失真"的機率是蠻高的，希望不要有"貓在鋼琴上昏倒了"這種荒謬情形的產生。

考完期中考，接下來就是新竹老鍋農場的校外教學了，希望孩子們能玩得愉快，也能從中印證社會課本所提到的"家鄉資源"，讓校外教學是真正的"教學"，能夠有所得，而非只是吃吃喝喝玩樂一天而已。

導師 黃裕隆 敬上

回

條

學生:_____　家長:_____

- 回條不必撕下來，整張班級通訊交回來即可，老師看完後會發還給小朋友帶回。