

教學活動五：未來三崁店——自然生態公園

臺南市三村國小「未來三崁店——自然生態公園」課程教學活動設計

教學主題	未來三崁店——自然生態公園	適用年級	國小高年級
學習領域	綜合領域	次領域	自然、社會
教學時間	共 480 分鐘(12 節課)	設計者	周香如、張家盛
設計理念	<p>(一) 建立在地化精神：透過社區探訪，進而培養學生愛護與關懷自己的居住地方。</p> <p>(二) 探索力及冒險力的培養：透過探索活動，讓孩子探索社區環境和特色，發現社區問題。</p> <p>(三) 培養批判思考和反思的能力：對於問題的發現和未來發展趨勢能具有獨立的思考和敏銳的洞察能力，進而建立有意義的價值觀。</p> <p>(四) 啟發創意及想像力：透過多元感官的刺激和科學想像力的培養，啟發孩子的創意設計，將未來科技運用於未來家園的規劃。</p> <p>(五) 培養用具體行動改變現況，創造改變未來的行動力。</p>		
學習目標	<p>(一) 認識自己的家園的人文歷史和特色，了解社區的過去與未來。</p> <p>(二) 實地探索社區，發現社區特色、亮點、未來發展點。</p> <p>(三) 發現社區現在和未來可能所面臨的問題，解構現有的思維，啟發創意及想像力。</p> <p>(四) 運用電子地圖和綠色生活地圖，透過孩子的觀點繪製出家園的特色。</p> <p>(五) 透過「他山之石」，建立社區營造的概念和培養資源整合的能力。</p> <p>(六) 透過多元的感官刺激，繪製「心智想像圖」，引發孩子的創意思象。</p> <p>(七) 透過小組合作，建構自己的「未來生態公園想像地圖」。</p> <p>(八) 讓孩子思考如何透過具體行動，改變現況，實現未來家園的夢想。</p>		
資訊融入方式	<p>使用影片分享及網路資源進行電子白板融入教學。</p> <p>(註：需準備電腦、單槍投影機、電子白板、實物投影機)</p>		
教學資源	<p>永康區行政地圖、鹽行地區及鹽水溪古地圖、Google 地圖、自然觀察簡報檔、自然生態學習單、心智圖想像學習單、諸羅樹蛙影片</p>		

教學歷程	課程內容	節數	教學準備
一、探索過去	<p>※活動一：諸羅樹蛙的神奇故事</p> <p>3. 引起動機：自然觀察的樂趣+刺激想像力</p> <p>4. 小偵探五感體驗：分組在校園實地探查並練習有五種感官（視、聽、觸、嗅、味覺），觀察記錄校園生態。</p> <p>5. 有聲有真相：利用諸羅樹蛙影片認識樹蛙，了解三崁店發現諸羅樹蛙，改寫樹蛙歷史的神奇故事。</p>	2	永康區行政地圖、古地圖、自然觀察簡報檔 諸羅樹蛙影片
二、體驗現在	<p>※活動二：三崁店的前世今生</p> <p>1. 分組查資料，再一起討論三崁店的歷史，初步認識三崁店今昔的狀況。</p> <p>2. 戶外探索安全與注意事項教學與討論。</p> <p>3. 三崁店自然生態體驗戶外教學活動，重要景點解說，觀察鹽水溪三崁店的環境特色及發展點。</p> <p>4. 分組進行三崁店生態觀察與記錄，完成學習單。</p> <p>5. 各組分享探索三崁店的發現與心得，指出社區的亮點及未來發展點。</p> <p>6. 分組探討三崁店目前的現況及面臨到的問題，並預測、想像三崁店社區將來發展的趨勢。透過「如果… 會如何…」來引導思考過程。</p>	4	分組討論單 自然生態學習單
三、思考與重組	<p>※活動三：樹蛙想像動動腦</p> <p>1. 認識心智圖：指導學生認識心智圖，並練習用心智圖發想創意。</p> <p>2. 小組成員針對鹽水溪、三崁店所面臨到的問題（諸羅樹蛙的生態保育、古蹟維護及未來的發展等），選擇一個議題，進行動腦會議，商量如何解決，並畫出解決策略的心智圖。</p> <p>3. 各組分享心智想像圖。</p> <p>4. 以角色扮演方式，用樹蛙的角度思考哪些特色及價值是自然生態公園需要的？並繪製生態公園的未來想像圖。</p>	3	心智圖想像力學習單 分組討論單 分組討論單
四、想像與行動	<p>※活動四：催生自然生態公園</p> <p>1. 小組發表分享所繪製出來的未來想像圖，並探討如何運用資源、科技及社區力量達成目標。</p> <p>2. 對他組的未來想像圖提出想法及建議，並討論如何改變現況，或如何採取實際的行動。</p> <p>3. 分組擬出具體可行的方法，改變現況。（例如：參與環保團體保護生態環境活動、寫信到市長信箱、找社區行政單位共同研討等）</p> <p>4. 行動：討論小學生目前具體可行的方法，並付諸行動，催生三崁店自然生態公園。</p>	3	分組討論單

教學活動五：未來三崁店——自然生態公園



自然生態觀察教學



諸羅樹蛙的神奇故事



三崁店自然生態體驗



三崁店自然生態體驗



心智圖引導教學



自然生態公園模型創作

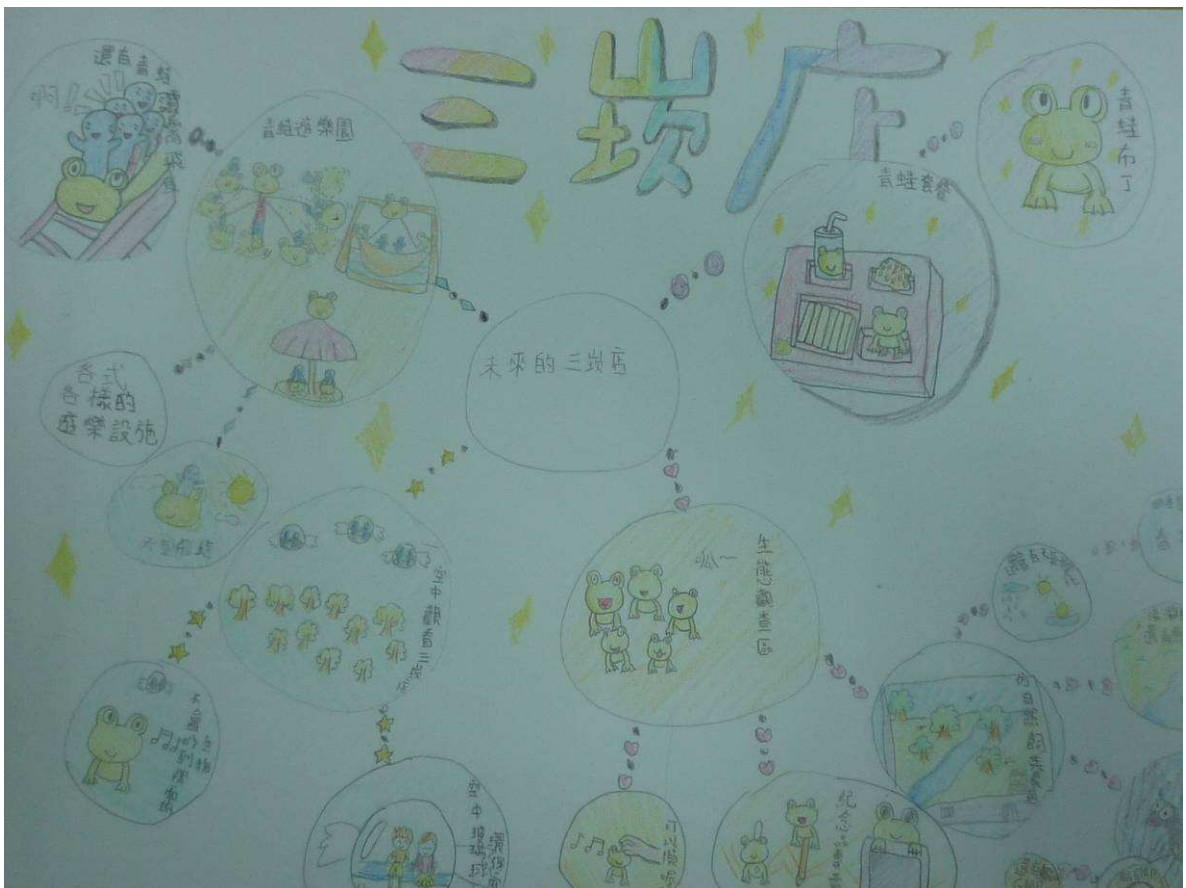
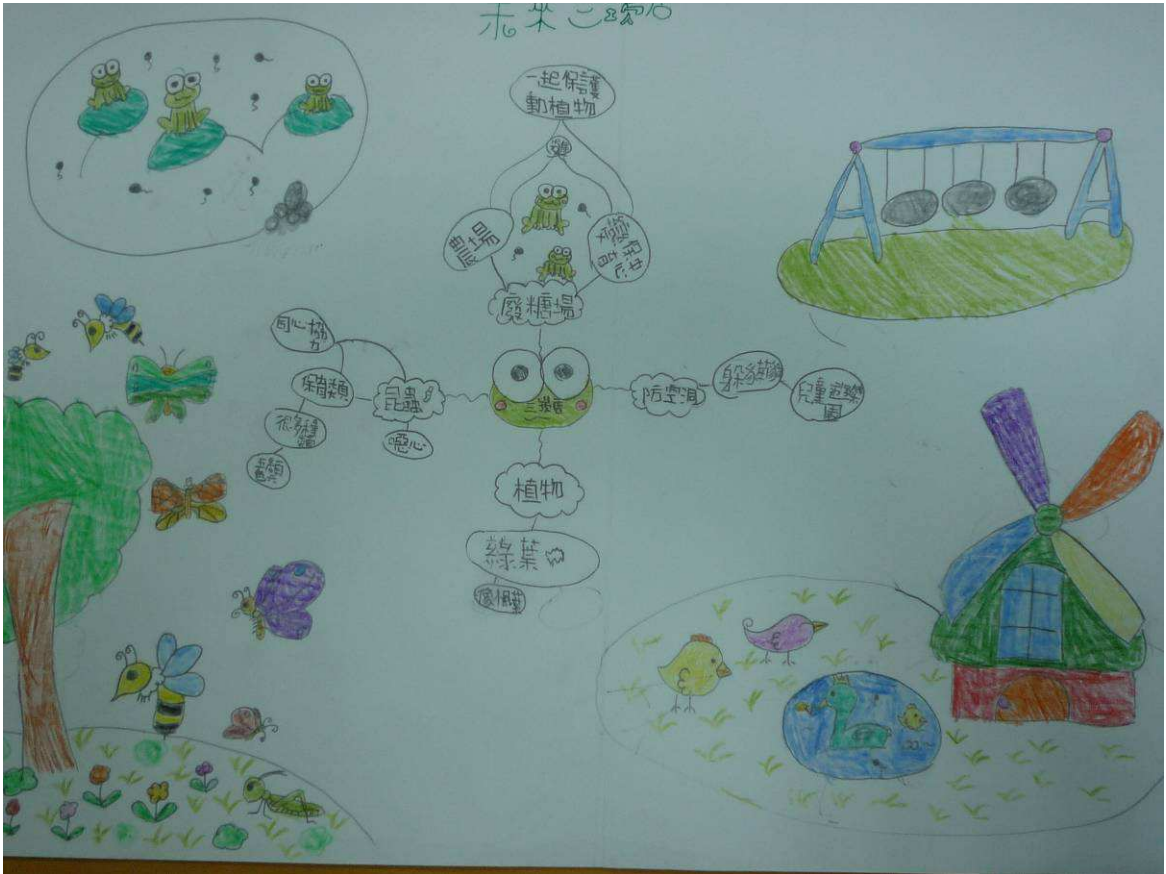
「未來神奇發明」心智圖



「未來神奇發明」心智圖



「未來三崁店」心智圖



三崁店自然生態戶外教學闖關學習單

班級：_____年_____班 姓名：_____

☆ 自然小偵探...觀察→想像→經驗→行動

***** 第一關 *****

尋找一個自然物...仔細觀察，然後畫下來，畫完後再發揮你的想像力，還可以變化出甚麼來!!



☆ 超特異功能...諸羅樹蛙有一雙超級彈跳的青蛙腿

***** 第二關 *****



觀察記錄...三崁店還有哪些動物或植物，一樣有超特異功能的功夫~~

	動物或植物名字	我覺得最特別的地方 是...	牠的特異功能是...
1			
2			
3			

☆ 求生大作戰...諸羅樹蛙靠長長的舌頭吃蚊蟲為了生存，而生存是為了繁衍下一代。

***** 第三關 *****

觀察記錄：三崁店的自然環境，你覺得適合哪些動物來覓食、來棲息繁衍下一代??

	動物的名字	牠的食物有可能是...	牠會喜歡住在三崁店的哪裡...
1			
2			
3			

☆ 懂得聆聽...有時候也能搶救一群生命喔~~



***** 第四關 *****

閉上眼睛，把雙手放在耳朵上，靜下來聽聽看，你可以聽到甚麼聲音???

例句：我聽到了，樹葉發出的聲音，那是風讓樹葉飄動了起來。

☆ 三崁店自然生態公園...未來，這裡會是一個自然教育中心，也是保育諸羅樹蛙的生態公園喔~~

***** 第五關 *****

1. 請你說說看...諸羅樹蛙是怎麼在三崁店被發現的??



請你建議...三崁店自然生態公園應該為小朋友準備哪些服務??或哪些設

